

54

Шифр

72-11-8

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО
«Тюменский государственный университет»**

ФИО участника: Попадан Анна Тарасовна

Класс: 11

Шифр

72-11-8

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

17 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

— „О состоянии английской общественности“ Автор: Ингелс

2 1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Текст посвящён возможности революции в Англии, её экономич. проблемам и их причинам, возможные способы преобразования англ. общества

2 1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

+ „Запретительная политика“, заманутость Английского гос-ва, ~~наши~~ низший класс часто не чувствует себя в безопасности с финансовой точки зрения.

2 1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Автор выделяет пролетариев и аристократию (дворянскую и привилегированную)
 Также автор

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Промышленного гос-ва, +

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание «запретительной политики» Англии заключается в установлении запрета на импорт товаров других стран. Автор описывает её как причину, по которой были подорваны гос-доходы Англии, говорит, что эта система взвинтила цены на предметы первой необходимости. По мнению автора «запретительная политика» является причиной вытеснения английской промышленности немецкой и французской.

Её главное противоречие заключается в повышении цен на свои продукты, вследствие наложения пошлин на заграничную продукцию. Это создаёт необходимость постоянно повышать пошлины, чтобы устранить заграничную конкуренцию.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

~~По мнению автора, революция мирным путём невозможна, и только насильственное извержение существующих противоречий (лист 1)~~

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Понимая как английское гос-во ~~является~~ характеризуется замкнутостью, ~~несмотря~~ многим британцам будет трудно, а

1.8. (Продолжение)

По мнению автора, преобразование возможно лишь капиталистическим путём, путём радикального свержения авторитаризма.

3.1.3. (Продолжение) граждане имеющие высшее и среднее профессиональное образование становятся больше а работодатели предпочитают брать людей с наиболее высоким уровнем образования. Таким образом, одной из причин является рост образованности населения.

Также на специальностях не требующих высшего образования часто работают мигранты, поэтому рост безработицы людей с средним общим образованием может быть связан с притоком мигрантов.

Также в современном мире многие профессии заменяются инновационными машинами. В первую очередь это касается так называемого "рабочего класса". Это как раз профессии, которые требуют среднего общего (иногда среднего профессионального) образования. Например: такси. Во ряде стран используют беспилотные машины что делает профессию таксиста не востребованной. Это тоже сказывается на уровне безработицы.

точнее практически невозможно объяснить, что материал. интересы служат принципу, направляющему изборо. Также нарушение обществ. покая может привести к голоду и безработице. Для восстановления необходимых четких руководств и организованности, ~~так~~ имея это не исключено, что в прибрегах и наемных не придется. Пошлим этот важным фактором, опровергающим позицию авторы писателю способа преобразования англ. общества является то, что рабочий класс гораздо слабее армии и военной силы. Примером этому является задержание 4-5 драгунами тысячи рабочих на площади в Манчестере.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм это общественное движение, выступавшее за избирательную реформу. Возник в Великобритании.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

^{коммунист}
~~Соц-демократия~~ — идеол. принадлежность первой партии, а
 либерализм — второй.

Шифр

72-11-8

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

и "Золотое яблочко" /

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Защита окр. среды. ^{Важность} ~~Протоколы~~ ~~для~~ лучшего образования, в том числе высшего.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

+ Компьютеризация (на графике)

Другие тенденции развития образования: гуманизация (уделение времени на изучение гуманитарных наук растёт) и интернационализация (сближение народов, обмен опытом, студентами и т.п.).

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают доп. занятия вне школы имеют более высокий соц. статус т.к. их доход больше.

Возможные причины выбора платного образования:

- твёрдое убеждение в том, что платное образование качественнее, чем обычное
- возможность сэкономить многочисленные доп. занятия с обучением путём договора с преподавательским составом и другими студентами.
- требование высокого соц. статуса, возможность его подчеркнуть.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы среди молодёжи связаны с образованием, а точнее его уровнем.

~~Уровень безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 г. по 2022 г. уменьшился. Это может быть связано с ~~оттоком~~ развитием экономики и промышленности в стране, в результате чего спрос на рабочую силу возрастает. Также, часто на специальности, не требующий высшего образования, работают мигранты, поэтому увеличение спроса на специалистов, имеющих среднее профессиональное образование.~~

Уровень безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование увеличился. Но может быть связано с ростом доступности образования, в результате чего (продолжение на
 листе 1)

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет конфликтов со сверстниками стало меньше.

Это может быть связано с ростом толерантности в обществе, терпимости к различным культурам. Интернационализацией, т.е. процессе различия народов становится ближе. Знакомство с другими культурами это помогает понять других людей).

2

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Подростки могут быть вовлечены в межличностный, внутриличностный, расовый, культурный, ролевой

Межличностный - конфликт между несколькими людьми (личностями).
Внутриличностный - конфликт ~~внутри~~ одной личности (внутри себя).
~~с собой~~ Один из видов внутриличностного конфликта - ролевой (конфликт нескольких соц. ролей, возложенных на одного человека).

Расовый конфликт - конфликт на основе расовой принадлежности.
Культурный конфликт - конфликт на основе принадлежности к разным культурам.

4

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Для большинства участников опроса предпочтительней стратегия избегания.

Плюсы избегания
+ иногда эффективна
+ даёт возможность выиграть время
+ не тратит ресурсы
+ отсутствие открытого столкновения и противостояний

Минусы избегания
- Может восприниматься обществом как слабость
- сохраняются напряжённые отношения.
- не разрешает конфликт (сохраняется напряжённость)

- 2 3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным проще приспосабливаться, чем стоять на своём. Это может быть связано с несформировавшимся и ~~нестабильным~~ отношением к миру мирозрением. Ведь в подростковом возрасте формируется личность человека. Также, это может быть связано с желанием выделиться.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

- 4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В сделке имеются признаки преступления.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Возможно.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В течение 45 суток. Требование гражданина Смотрелкина неправомерно.

работать. Деньги выполняют множество функций в современном мире, но в первую очередь они являются средством платежа, что позволяет людям покупать ~~и~~ различные товары. Но давайте создадим ситуацию, в которой две компании предлагают вам рабочее место. В первом из них отличный, информативный офис, ~~простор~~, в котором имеется кухня, чайник и другие удобства, также там приветливый коллектив, в котором соблюдается субординация и формальные отношения. В данной компании уважают и ценят мнение сотрудников. Главный и единственный плюс второй компании - размер заработной платы, однако остальные условия там намного хуже. Я уверена, что большинство предпочтут первый вариант.

Проблема заключается в том, что не всегда работодатели понимают, что деньги лишь один из множества факторов, необходимых для мотивации сотрудников. Важными элементами ~~мотивации~~ заинтересованности в работе являются заинтересованность; любовь к профессиям, которыми человек занимается; атмосфера в коллективе; условия работы. Для того, чтобы подтвердить свою позицию обратимся к примерам из литературы.

В произведении Николая Васильевича Гоголя "Ревизор" можно заметить, что почти все чиновники не выполняют свои обязанности, ~~так как~~ ~~они~~ добросовестно. Некоторые из них берут взятки, ~~кто-то~~ другие слишком капризны. А ведь чиновники не являются самым бедным классом и не относятся к низшему соц. слою. Несмотря на достойные зарплаты, они не мотивированы выполнять свои обязанности четко и порядочно. Чиновники предпочитают "наживаться" на ~~своей~~ должности различными путями. Этот пример хорошо показывает, что одними деньгами невозможно заинтересовать (замотивировать) гражданина добросовестно работать.

Обратимся к произведению Рея Бредбери "51 градус по Фаренгейту". Главный герой работает пожарным. Эта должность ценится в обществе и считается престижной, соответственно заработная плата ~~у него~~ на ней приличная. В этом можно убедиться, читая описание квартиры. Там, в которой имеется целых 3 телевизионных экрана.

Из-за последствий Монтан бросает работу, меняя без-
бедное существование на жизнь в бегах. Это происходит из-за
того, что данная работа не соответствует его моральным
убеждениям и нравственным принципам. Главный герой
считает сожжение книг неправильным и не хочет делать этого
даже за деньги. Также, на протяжении событий произведе-
ния отношения в коллективе на пожарной станции трудно
назвать дружескими, а Гас неэффективен в представле-
мых условиях (это хорошо раскрывается в божьей Монтана
пожарной собаке, которая, грубо говоря, является членом
интеллекта). Этот пример хорошо показывает, что работа
должна соответствовать ~~моральным~~ моральным убеждениям,
не вызывая внутримышечный и ролевой конфликт.

На основании всего ~~вышесказанного~~ вышеперечисленного
можно сделать вывод, что мотивировать работников денга-
ми можно, однако это необходимо сочетать с другими
не менее важными факторами, такими как: условия работы,
~~дружеская~~ дружеская и приятная атмосфера в коллективе, отсутст-
вие расхождений с моральными и нравственными ценностями.
Именно поэтому позиция Анис Морита более близка мне.