

48

Шифр

70-11-42

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

НИ ТГУ

ФИО участника: Соболевская Елизавета Валерьевна

Класс: 11 Б

Шифр

70-11-42

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Развитие Англии в различных сферах общественной жизни

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

пролетарий, землевладельцы, бедные, рабочие

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

— Монархия

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

2
«Запретительная политика» покрывает государственные расходы, для охраны источников своего богатства оно ограждает себя запретительными пошлинами, от промышленных продуктов других стран, англичане отстаивают от континента из-за запретов в пошлины. Но с другой стороны в Англии существует свободный ввоз машин, континент получит теперь ещё большую возможность конкурировать с Англией. Промышленность обогащает страну, но также создаёт увеличивающийся класс нищих, абсолютно бедных и т.д.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1
Непосредственное испорчение существующих противоположных отношений, радикальное свержение буржуазной и промышленной аристократии

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

2
1. Если преобразовывать общество непосредственными методами, то Англия придёт к очень бедному экономическому состоянию

Шифр _____

и долгое время будет пытаться вернуть своё преимущество, так как насильственными методами страну ждёт разруха.

2. Если использовать радикальные меры, то люди вокруг начнут ненавидеть власть, устраивать митинги, в общем это приведёт к упадку населения, войнам, серьёзным конфликтам.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1) социалистическая партия

2) либеральная партия

2

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Государство, Наука

2) Образование, общество, власть

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Единая Россия, ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

2 Стремление к развитию общества, объединение людей, развитие экономики, поддержка науки, развитие общества на информационном

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) Компьютеризация (Информатизация)

2) Гуманизация, Гуманитаризация. Гуманизация – тенденция

Шифр _____

образования, при которой учитываются личные качества учеников, их индивидуальное особенности, здоровье.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

3

1) Обеспеченные семьи

2) 1. Родители, обеспеченные материально, хотят дать детям ~~на~~ образование в наилучших условиях, поэтому выбирают платное образование.

2. Обеспеченные родители хотят самоутвердиться за счёт того, что их дети ходят в платную школу, для обеспеченных.

3. Родители отправляют детей в платные школы, чтобы дети находили себе друзей таким же социальным статусом и, чтобы они обладали общими интересами.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1

1) С увеличением возраста безработица снижается.

2) Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование увеличились с 2020 по 2022 г., так как из-за внедрения новых технологий на рынке труда более востребованными становятся люди с высоким и средним профессиональным образованием.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

3

1) Большинство подростков очень редко находятся в конфликтах в

2024 году, конфликтов стало меньше

- 1) Многие подростки уходят от конфликтов, так как им это решать проще, чем разобраться в проблеме
- 2) Подростки не хотят портить отношения со своими сверстниками, чтобы не губить свой авторитет, поэтому ищут на уступки.
- 3) Также, подростки ~~не часто~~ реже конфликтуют с друзьями, с целью получить свою выгоду от другого человека, они не хотят портить отношения, так как им может пригодиться ~~этот~~ этот человек.

2

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

- 1) Межличностный - конфликт между двумя или более людьми, между определенными личностями.
- 2) Внутриличностный - конфликт внутри личности, колебание в принятии решения, противоречие своим убеждениям, ценностям.
- 3) Межгрупповой - конфликт между двумя или более группами, отстаивающих разные мнения и интересы.
- 4) Внутригрупповой - конфликт между участниками определенной социальной группы, расхождение ~~в~~ во мнениях участников.

4

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Избегание

- 2) Плюсы: 1. Конфликт не достигает пика, стороны не ссорятся окончательно
2. Нет негативных последствий

Минусы: 1. Стороны конфликта не приходят к примирению, 2. не решают проблему, причину конфликта.

Шифр _____

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

2

1) Приспосабливаться

2) 1. Подростки не стремятся противоречить кому-либо, им проще согласиться с другим мнением, чем конфликтовать.

2. Подростки не обладают уверенностью в своей позиции, поэтому они перепарывают ответственность на мнение другого человека, даже если оно ошибочное.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2

Да, есть, так как охотник встретил в голову другому человеку, тем самым, он нарушил его право на жизнь, несмотря на прозрачность этого человека. Но при решении о наказании будут учитывать неосторожность как ~~смягчающее~~ обстоятельство, смягчающее наказание.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

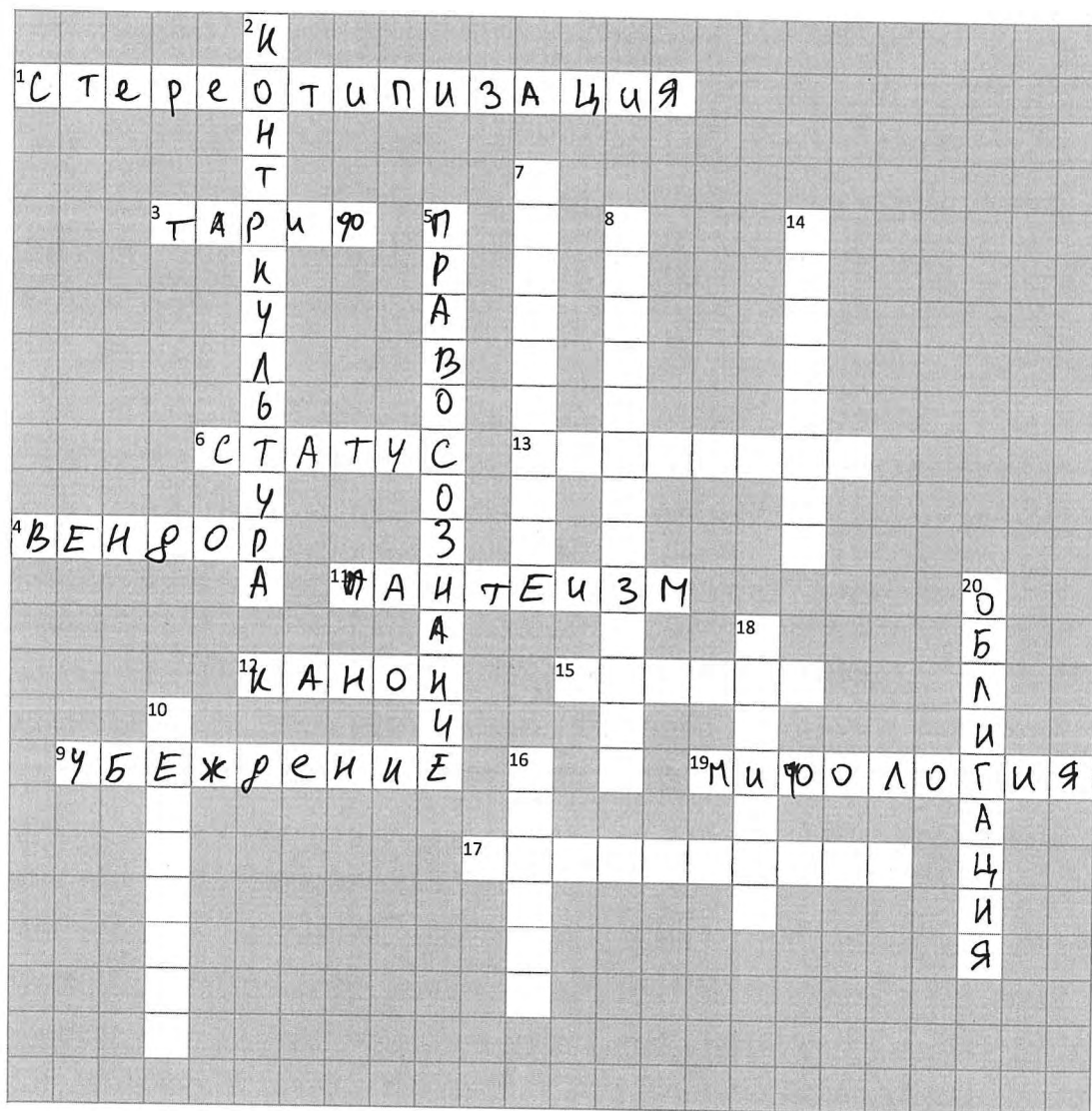
2 Да, возможно. По статье защиты и охране чужой собственности в Российской Федерации. Так как в России принят закон о защите собственности, значит пользователи Аватарки имеют право обратиться в полицию и суд.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1 Там как договор был подписан обеими сторонами, то срок не должен превышать 45 дней. Требование Смотрелкина не правомерно, так как предоставление нового телевизора может произойти только в случае брака товара, или в случае при котором товар не подлежит ремонту, то есть ~~замена~~ замена необходима. Если клиент отдал товар в ремонт, то товар вернут по истечению срока.

Шифр _____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Оба автора ставят перед собой цель-раскрыть проблему мотивации людей и деятельности. Они объясняют, что заставляет людей работать, что способствует повышению их теплоты ~~раз~~ к работе.

Позиция Акио Морита заключается в том, что люди работают не ~~из-за~~ только из-за денег, они получают интерес от своей работы, если у них не бурет желания заниматься делом, то даже деньги не смогут замотивировать их. Многие люди, ~~после~~ отучившись на профессии, с целью заработать наибольшее количество денег, находят своё призвание в абсолютно другом деле. Они продолжают развиваться в ^{той} деятельности, которая им больше нравится и приносит, а не в той, которая им доставляет в ней успеха.

Позиция другого автора Генри Форда ясна: люди работают только ради зарплаты. Под страхом потерять деньги они будут выполнять любую работу, даже ту, которая не приносит им никакого удовольствия. Многие люди занимаются не любимым делом, так как они боятся потерять всё и хотят заработать наибольшее количество денег.

Мне ближе позиция автора Акио Морита. Я считаю, что людей мотивируют не только деньги, но и свои мечты, желания, цели и убеждения. Большинство людей, занимающихся не любимым делом разочаровываются в жизни и терпят крах в своей деятельности. А если твоя работа тебе действительно нравится, то, приложив усилия, ты достигнешь успеха.

Известное в ранний момент люди потратили немало времени для ~~получения~~ ^{достижения} того, что они имеют сейчас, главное - терпение и труд.

Таким образом, люди хотят заработать, они боятся потерять деньги, но этот страх уничтожает в них возможность реализоваться как личность в любимом деле. Наилучший способ, способный идти на риск, желание работать в той сфере, которая доставляет удовольствие - залог успеха в жизни.

8

Шифр _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Шифр _____

Благодарим за участие!