

Шифр

78-11-113

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

ПО Обществузнание

Дата: 09.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО СПбПУ

ФИО участника: Косицкая Татьяна Дмитриевна

Класс: 11

Шифр

78-11-113

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

51/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящен теме причин революционного движения в Англии, экономическим и политическим условиям возникновения и развития рабочего движения.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Автор называет причинами социальных катаклизмов: бедственное положение масс, положение на международном рынке, от которого зависит финансовое положение всей страны. В первую очередь автор говорит о духовном развитии. "Идеальные интересы народа не могут вытеснить в качестве самостоятельных, руководящих целей, но что они всегда, сознательно или бессознательно, служат прищипку, направляющему миру непрерывного прогресса". Отдельно выделяет молодёжь, отсуженные классы у низших масс (эпоха вики вики). Люди боятся остаться без еды. Полная физическая свобода, от которой страдают низшие массы. Запретительная система.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

низший класс (массы бедных, бедных)
пролетарий (владелец фабрик)
буржуазия

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

парламент, монархия, феодализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает идею социализма

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика Англии заключалась в установлении монополии английских производителей на внутреннем рынке по вывозу цен на товары и услуги первой необходимости. Таким образом Англия закрывала внутренний рынок от товаров других стран европейских стран поощряла и контролировала уровень заработной платы, цен на товары и услуги, Англия была неопытна и неспособна на международном рынке

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Английскому обществу необходима исполнительная власть и верховенство парламента

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Английскому обществу того времени были необходимы исполнительная власть, но верно было и исполнительная власть

Он считался еще большим ударом, потому что
вызвал indignation, а не все буржуазные парламенты
как было во Франции

2. Свершение капитализма было невозможно в тех реалиях. Уже
не было господства Гегеля, который бы удовлетворял
интересы широкого сословия, а также и страны, и люди не
были готовы к столь радикальным переменам

20

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - социальное и политическое движение рабочих в
Англии в 1836-1848 годах, получившее название от петиций в 1839
году парламенту петиции, под названием Народная Хартия. Символизируют
предтечу социал-демократии, хотя до этого и было еще дальше.
Основным их требованием являлось отмена хлебных пошлин.

30

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними
и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Шифр 78-11-113

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

По сравнению с другими семьями они имеют довольно высокий социальный статус, поскольку доп. занятия вне школы имеют платный характер и дорогие.

- 1) В современных реалиях платное образование направлено на вовлечение ребенка в процесс обучения, в отличие от гос. учреждений, в которых зачастую отсутствует мотивация.
- 2) Многие родители хотят наилучшего для своего ребенка, считают, что дорогое образование более качественное, ведь там уделяют больше внимания личности ученика (репетиторы, занятия в малых группах).
- 3) За результат обучения отвечает не родитель, а организация, с которой был заключен контракт.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 1) Показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с качеством образования.
- 2) Показатели уровня безработицы среди граждан до 20 лет имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг. возросли. Это может быть связано с тем, что работодателям стали интереснее нанимать молодых людей с высшим или средним профессиональным образованием, не рассматривая в качестве кандидатов тех, кто имеет среднее общее образование.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За последние десять лет количество возникновений конфликтов

со сверстниками очень сильно изменилось.

- 1) Это может быть связано в первую очередь с возможностью вести конкурент в интернете, не выходя из дома.
- 2) У подростков появились ценности и приоритеты. Теперь, чтобы вступить в конкурентный мир, более, чем прежде, основываясь, им не требовалось ничего.
- 3) Современная общественная жизнь учит терпению, решимости не обрывать внимание на те принципы из-за которых любой из нас может развиваться и расти конкурентно.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

мотивационный

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Для большинства участников опроса наиболее предпочтительной является избегание (24%)

Плюсы: 1) возможность избежать лишних последствий перед обществом и одноклассниками
2) минимально эмоциональный и безопасный способ закончить конфликт
3) без вреда для нервной системы

Минусы: 1) проблемам покажется черешенной, что в будущем может негативно отразиться
2) не набирается очень полезного опыта, без которого приходится во взрослой жизни

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться во время конфликта.

Это может быть связано с:

1) Застенчивостью подростков, которые неуверены в себе и в своих способностях победы в конфликтной ситуации.

18

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, имеются

причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Охотник выстрелом в голову человека, почитав на заборе пошлость франт записки участкового в отношении неуважительного не был обвинен в преступлении – то преступление было совершено им охотником, так и воров.

28

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1) Да, возможно

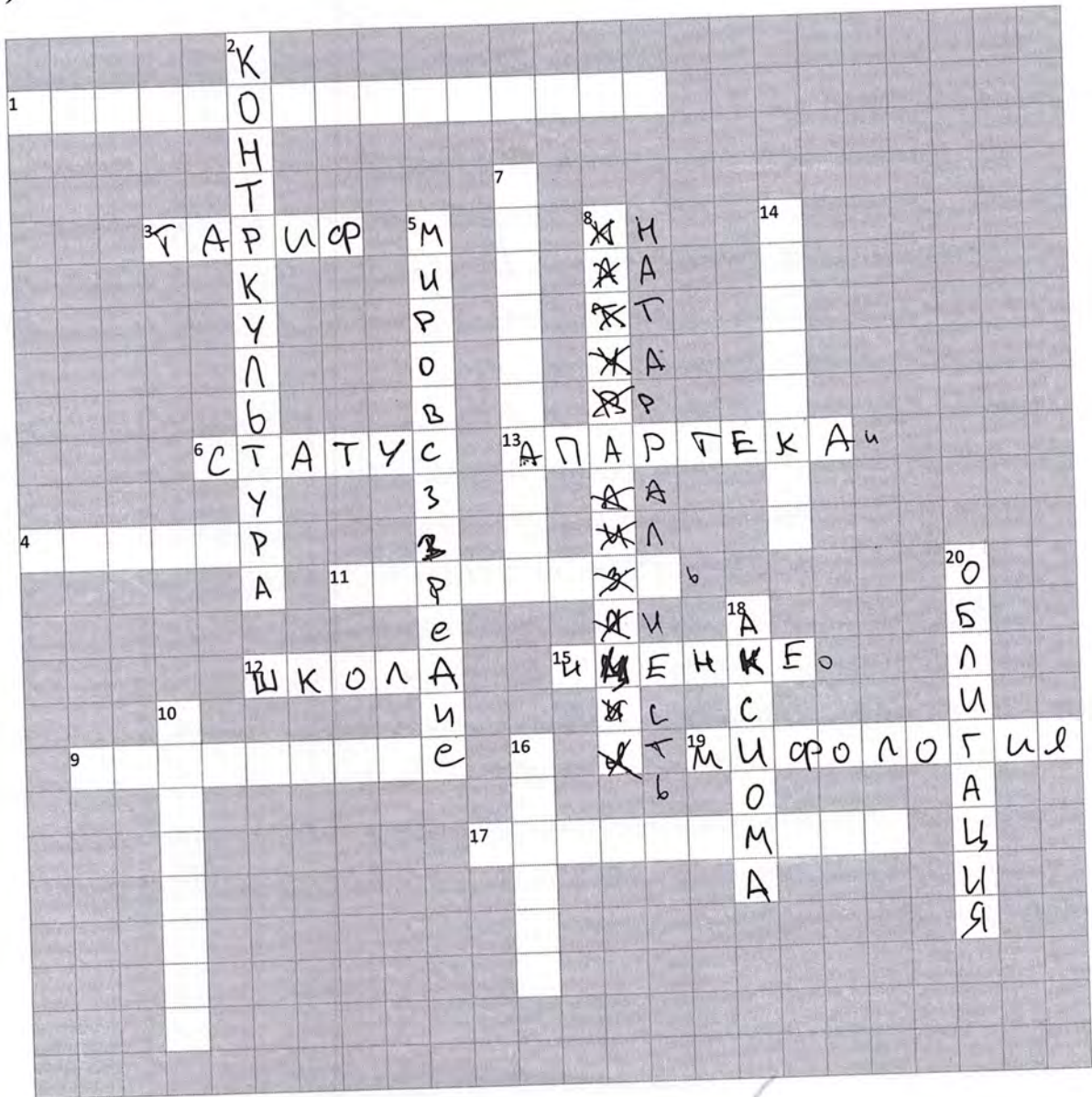
2) Отдельной уголовной статьи за кражу такого виртуального имущества нет в УК РФ статья о хакерской атаке с причинением реального вреда, и эта статья интеллектуальной собственности в особо крупном размере.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1) Гарантийный ремонт производится в срок указанный при заключении договора, если в договоре нет срока, то по закону о защите прав потребителей - 45 дней. В этот срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора.

2) Требование гражданина Смотрелкина не правомерно. В договоре не было указано, что в случае поломки телевизора будет произведена временная замена товара или денег. Если гражданину Смотрелкину необходимо использовать телевизор в ближайшее время, то он должен обратиться в магазин, где был приобретен телевизор, для замены телевизора на новый или возврата денег.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне близка позиция Анно Мориса, его высказывание
 "Многие работают не только ради денег, и, если вы им дадите
 возможность, деньги не самый прекрасный вид стимула".
 Главной проблемой этого высказывания является проблема

целесообразные прошлых лет.

Мне ближе мнение именно Акио Морита по поводу в современном мире действительного количества работы ради денег, зарины. Одним из не является их мотивация. Делать это необходимость для компаний и жизни вообще для воттвасиона. По словам Михаила Дмитриевича Соловьева: люди работают не ради денег, а ради того, что они получают пользу и при помощи этих денег. Поэтому действительное количество замотивировать людей надо, создавать, чувствовать и прочее деньги будут далеко не на первом месте.

Интересный пример: в романе Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание" Раскольников совершает преступление и забирал неповторимые ценные вещи. Выжили ли он в одиночку? Да. Видно по тому, что он их поше? Нет. Мучившие Раскольникова совесть не дали ему этого сделать.

Исторический пример: Революция в России 1905 года. Если бы не Российский Император был недоволен своим положением, отсутствием нормальной еры (то посылало их восстания), то проводил череду хобов и доброты и праведности и объявлять царю-батюшке отчеты о том, как обстоят, чтоб устроили правящих министров, чешинских людей. Здесь мотивация посылать императора много народу и поощрять и народом и народу. Семьи теряли своих родных или могли бездействовать.

Как и вот хочу сказать, что не может человек делать все только ради денег, ради лежачих бабунин, что деньги есть - да, ради помощи другим для семьи - да и множество других божественных примеров. Но важно не ради денег.

100

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

12