

Шифр

39-11-1

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Город Гусев, Калининградская область, МОУ «СОШ им. Н. С. И. Гусева»

ФИО участника:

Мамкина Дарья Валерьевна

Класс:

11

$$15 + 6 + 17 + 0 + 1 + 10 = 49$$

Шифр

39-11-1

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Английская Революция.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

О невозможности проведения революции мирным путём.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Автор называет: Реодализм, в котором вся несокрушимая сила и который остаётся нетронутым не только фактически, но и в общественном мнении. Также автор добавляет, что во всем виновата политика страны, которая вводит "защитительную систему" и позволяет повышать цены на продукты. Все взаимосвязано от зарплат любого класса.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Автор выделяет все свои общества, но в частности говорит о низшем, где страдает класс умирающих и абсолютно бедных, и говорит о высшем, о тех, кто

защищает должности пролетариата, дворянская и промышленная аристократия, иными словами этого.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Государство с монархией - феодальное государство

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор говорит, что так называемые материальные интересы никогда не могут выступить в истории в качестве самостоятельных, руководящих целей.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание заключается в том, что из-за того, что Англия по своим природным условиям - бедная страна, она возмоща благодаря торговле, судоходству и промышленности, и чтобы удержать её на вершине её необходимо продолжать и увеличивать свою промышленность, но так как товары из других стран (Франция, Германия) по качеству превосходят товары местного производства, то необходимо поднимать пошлины на зарубежные или же вообще недопускать их импорт в страну. Сколько бы Англия не производила, её товар не мог сравниться с товарами других государств, а так как в её колониях употреблении её производства не может увеличиваться в геометрической прогрессии, то Англия категорически против импорта этих товаров. Но пролетариат не учитывал одного фактора, который противоречил их запретительной системе. Цены на товары первой необходимости в результате такой политики возросли, а с ними и заработная плата, которая удерживалась на уровне продукта по сравнению с продуктами континентальной промышленности.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Автор считает, что только насильственное свержение существующих классовых отношений, радикальное свержение дворянской и промышленной аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Свержение дворянской и промышленной аристократии может привести к буре, на их место придут те, кто может жестокого захвата.

дельство и в принципе закрепить импорт любых товаров, что приведет к росту цен товаров местного производства и породит инфляцию. Тогда страна окажется еще в более тяжелой ситуации и появятся митинги, восстания, которые плохо скажутся на экономике.

2. Это может привести к инфляционному цензу, регулированию которых будет зависеть от продавцов, тогда может произойти дефляция товаров определенного потребителя, а далее инфляция, то есть, так как на другие товары цены могут выставить хоть в 10 раз дороже, тогда могут начаться протестные марши, которые подорвут государственный бюджет.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Политика, направленная на свершение власти. Чартизм — попытка решить в своей цели, в вопросе характера и способов действий. Они были решительны и их устанавливали даже закон. Чартисты вместе с общими людьми прекращали работу производственных организаций, нарушая этот закон.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

2 В первом отрывке представлена социал-демократическая идеология, суть которой состоит в развитии всех слоев и улучшение качества жизни с помощью государства.

Во втором отрывке представлена либертарианская идеология, суть которой совпадает с социал-демократической, кроме инстинктов, которые собираются достичь всего без участия государства.

Шифр 39-11-1

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

- 2 В первом отрывке социальным (политическим) институтом служит государство, правовое государство.
Во втором отрывке социальным (политическим) институтом служат институты сообщества, которые самоорганизовались для достижения своих целей.

0 2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Единая Россия - социал-демократическая программа.
ЛДПР - либерал-консервативная программа.

0 2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ, Зеленое Яблоко, Новая Россия

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

- 2 Для двух партий близки идеи: 1. Решение проблем, отстаивание общих интересов и ценностей, путем добровольного объединения.
2. В области науки и образования поддерживать /объединять индустриальные коммуникации, обращение с социальными сферами.
3. В области экологии - защита окружающей среды.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

- 1 Количественная тенденция отражена на графике ниже Информатизация. 1. Информатизация - когда идет тенденция на развитие

- общероступного образования, дал инвалидов (карикеры), социальные объединения и т.д. (создают условия для инвалидов: парковки, коридоры).
2. Гуманизация - тенденция развития гуманитарных наук. Добавляются гуманитарные науки в программы (психология) 2

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- Статус богатой семьи, статус высоко-образованной семьи.
- Причины: 1. В школе отсутствуют дополнительные занятия поэтому родители отводят детей в другие организации.
2. В школе не хватает времени на дополнительные занятия по предметам, которые родители хотят видеть в школе.
3. В школе дают некачественное дополнительное образование, что вынуждает родителей обратиться в другие учреждения. 3

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. Это может быть связано с тем, что молодежь в возрасте до 20 лет, даже если и получила образование, то они не имеют опыта работы и не представляют как его получить.
2. Они сократили уровень сократился так, как молодежь могла с легкостью работать в каких-то организациях и получать опыт, либо в фирмах обучаясь они подписывали контракты с организациями, которые финансово поддерживали их обучение. 1

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация утихла, уровень снился. 1

это может быть связано:

1. Родители дома стали учить детей, как и создавать конфликтные ситуации.
2. В школах ввели уроки по обучению детей, как правильно себя вести и и бороться с конфликтами.
3. В интернете детям подросткам рассказывают различные истории и находят слова для убеждения их и бороться с конфликтом.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Избегание - наиболее предпочтительна.

Плюсы: 1. При ^{попытке} решить все мирным или ненасильственным путем ребенок может достаться от соперника как физически, так и морально (испуга, травля), поэтому лучше избегать; 2. За насилием последует, если ребенок в школе, то может достаться наказание от учителя, а если где-нибудь еще, то от взрослых или правоохранительных органов.

Минусы: 1. Если ребенок будет избегать, то по нему

Шифр 39-11-1

больше

испытать тоску и ~~восторг~~ и общаться с ним.
2. Он и намеренная находить выход из сложных конфликт-
ных ситуаций в будущем.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным свойственно приспосабливаться. Это может быть связано с тем, что будущи подростки дети кошмаров, что почти на конфликт со старшими или сверстниками это трата времени и возможность получить наказание. Второй особенностью может оказаться переходный возраст, когда подростки могут стать настоящим монстром, чем были до этого.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Шифр 39-11-1

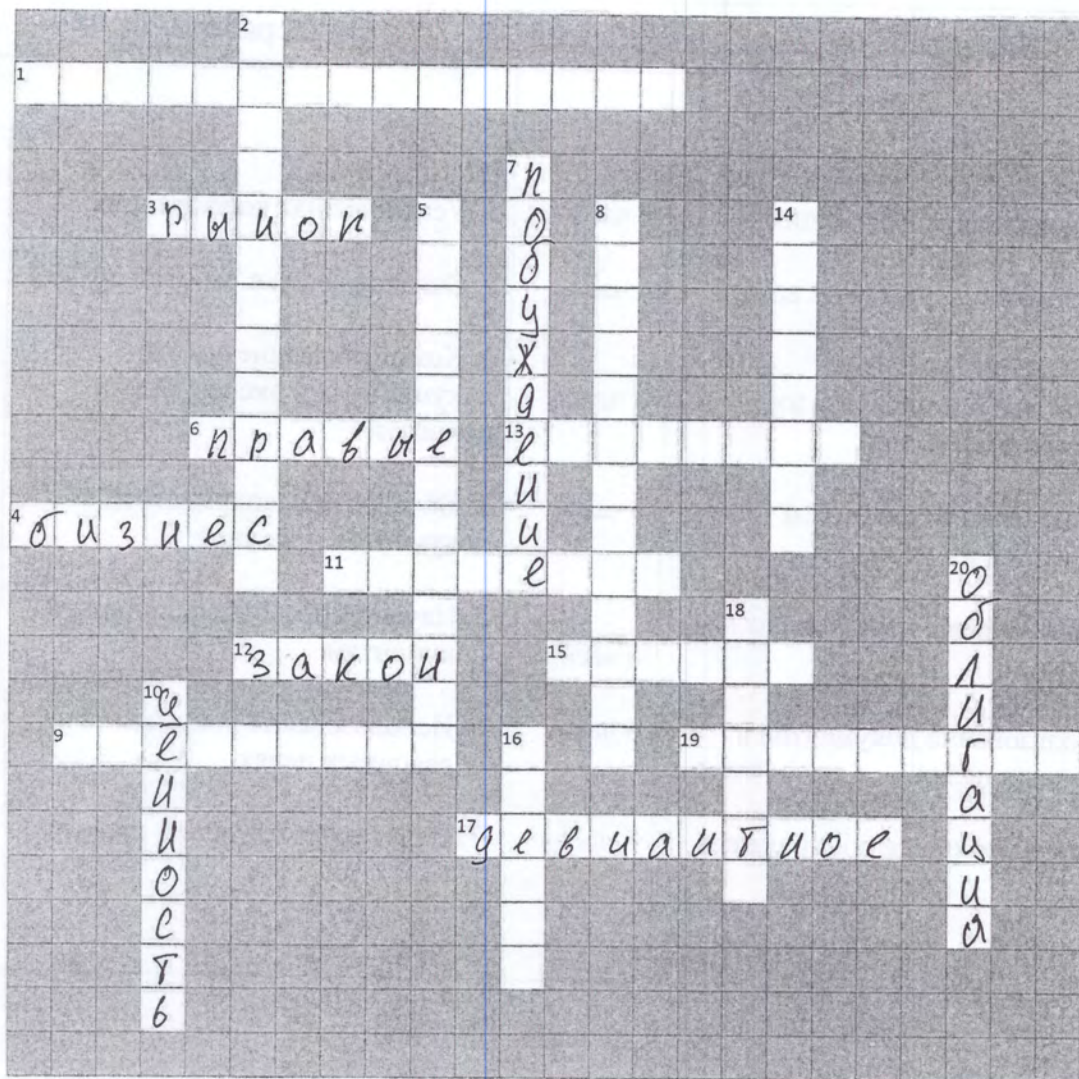
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Шифр

39-11-1

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Мне близка позиция автора кино Мората.
 Автор затрагивает проблему, связанную с интересом общества
 в развитии и то, чем этот интерес мотивирован.
 Кино Мората исходит, что деньги для людей не в-

ный мотиватор и я с ним согласен. Так как большинство людей заинтересовано в духовном развитии. Вынешней целью, чтобы заработать денег много не нужно. Многие начинают скорее за компьютером по 8 часов в день, 5 дней в неделю и поэтому деньги у них сильно не замедлились. Если рассмотреть ситуацию с другой стороны, то работа может быть широким способом дохода, она может быть способом получения знаний, способом открытия чего-то нового или способом найти друзей. Сущее же не и те, кому деньги и вовсе не нужны. Например, Чеховые, они посвящают всю себя в исследование, в науку, они хотят достичь какой-то новой цели, которую ты видел и их тем более не достигал никто. Возьмем в пример поэтов, творцов искусства, они сутками работают сидят в комнате со своими творениями и как бы рабы, совершенствуют их, разве они работают ради денег? Нет, они работают, чтобы получить духовное удовлетворение и распространить свое творение в массы, а затем получить отклик людей. Кто же мотивировал Л.Н. Толстого в написании романа "Война и мир". Он сам себя мотивировал. Кто же ставил условия Ньютону в открытии законов, человек это делал сам и только из-за своего интереса к работе. Также и сейчас очень много людей, которые работают, создают проекты, организуют мероприятия и т.д. и из-за того, что им обещают много денег за это, а из-за того, что людям это интересно, они хотят применить пользу не только себе, но и другим людям. В и это происходит в любой сфере деятельности от науки до политики. В качестве современного примера представлю Таранову Юлию Александровну - секретаря Законодательного собрания Калининградской области в округе. Она организует мероприятия для людей, устраивает хакатоны для детей, помогает бабушкам и дедушкам

абсолютно не требуя ничего взамен. Пример
срединая для людей: Левина в 1914 году с января
по декабрь. Наши дети из разных городов представ-
ляли свои научные творения, орабем. участво-
вали в конкурсах и все получали призы. Юльке В. и
Анатолиюшка делали сама, только из-за своего имени
Юльке работала над этим и из-за денег, аранч дучов-
ного, научного развития, а также научная работа.
Подводя итог, хочу сказать, что интимный мир
конечно зависит от детей, но держится он на желании
расти, развиваться и творить добро. Поэтому я согласна
с цитатой автора Мико Мориса.

$$1+3+0+3+2+1=10$$

Шифр

39-11-1

Благодарим за участие!