

53

Шифр

70-11-49

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

НИИ ТГУ

ФИО участника:

Мозкин Валентин Петрович

Класс: 11Б

Шифр

70-11-49

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Положение рабочего класса в Англии? Фрэнсис Энгельс

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Тема и посвящена законам революции в Англии и ее уставившим законам и политике, которая имеет развато

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Холод запущенных, беззаботных и безразличных постановлений, беззаконие и беззаконные действия со стороны высшего слоя в которые правят страной. Англичане потребовали требовать всемирные законы на товары. Заробитная масса угнетается английские продукты. Прессиями создается угнетенный класс всемирных.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Классе всемирных, классе рабочих, пролетариат, буржуазия, бедняки

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Рабского сословия, деспотического государства,

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Республиканскую и защиту низших и средних классов общества.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

2 Англия по своим природным условиям - бедная страна. Она всецело зависит от торговли, промышленности и судоходства. Для охраны источников своего богатства, чуждым, необходимо обратиться к запретительным постановлениям от промышленного производства других стран, для того чтобы сбыть продукт собственного производства своему населению и предотвратить развитие конкуренции чужеземных товаров. Заграничные не хотят английских товаров, а Англия - бесконечно прибывающих чужеземных. Иностранная продукция дешевле и качественнее.

В случае отмены запретительной системы Англия была бы лишена различия между своими товарами, что привело бы к краху английской промышленности.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственное искоренение существующих привилегий, отмена рабского сословия, радикальное изменение дворянства и аристократии в ^{пресвитерианской} протестантской церкви.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

Республика не всегда хорошо может справиться с экономикой и политическим строем.

страны.

Большинство людей из низших и средних классов не заинтересованы и не имеют отношения как к своей стране и не имеют в ней собственности и просвещения в данном смысле слова.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - социально-политическое движение в Англии в 1836-1848 году, получившее название от своего первоисточника, называвшихся народная хартия (Хартия) 2

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Справедливая Россия - социальная партия (Первый текст) 2
Новые люди - либеральная (Второй текст)

Шифр _____

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1 Первая партия - государство

Вторая партия - ~~соц~~ общество

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

— Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

3 Единая Россия, КПРФ, ЛДПР

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

— Схожи идеи ~~раз~~ ~~всех~~ всестороннего развития общества, социальных отношений. Российским направлением на улучшение ~~всех~~ жизни общества и создание благо-приятных условий существования.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

2 Компьютеризацию.

Интернационализация / Глобализация

1
Гуманизацию - тенденцию, при которой в образовательном процессе вводится большее количество часов для изучения гуманитарных наук.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

- 3
- 1) Статус выше среднего
 - 2) Уверенность в том, что в платном образовании детей подготовят лучше
 - 3) Уверенность в том, что платное образование даст больше шансов
 - 4) Недостаток средств для оплаты более лучшей подготовки

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- 2
- 1) Чем старше поколение, тем больше опыта уже есть в сфере работы, знания об рынке труда. Так же не малое влияние имеет уровень образования, тем лучше образование, тем меньше проблем с трудоустройством. Так же безработица может быть связана с экономической ситуацией в стране.
 - 2) Показатели выросли.
 - 3) Многие из прошедших обучение в ВУЗах и СУЗах не имеют реального опыта и навыков работы в той или иной сфере.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

- 1) Количество конфликтов и подростков находящихся

- 4 В конфликтных ситуациях.
- а) а) развитие отношений трансдан и стрелки в котором еще происходит.
- б) усиление процесса социализации и интеграции подростков в обществе
- в) отрицательное отношение общества к конфликтам и развитие способов для их предотвращения.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

скрытые, явные, разрешенные, разрешенные, открытые, ~~открытые~~

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

- 3 1) Избегание
- 2) +, человек уходит от конфликтной ситуации и в ней не участвует, не подвергается воздействию, предотвращение развития конфликта в дальнейшем ситуации
- из-за боязни конфликта, который в дальнейшем может закончиться победой, не имея опыта из боязни социального опыта, который может возникнуть в процессе разрешения

Шифр _____

соц. конфликт

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

- 1) Приспосабливаться и смиряться улич. конфликты
- 2) а) Подростковый период, при котором происходит формирование индивидуальности поведения.
- б) Социализация подростка, приспособление его к окружающей среде, нравам, нормам.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, так как охотник по неосторожности убил человека. Убийство человека является преступлением. Остаточество, при которых совершено преступление можно считать смягчающими и расценивать преступление как убийство по неосторожности.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

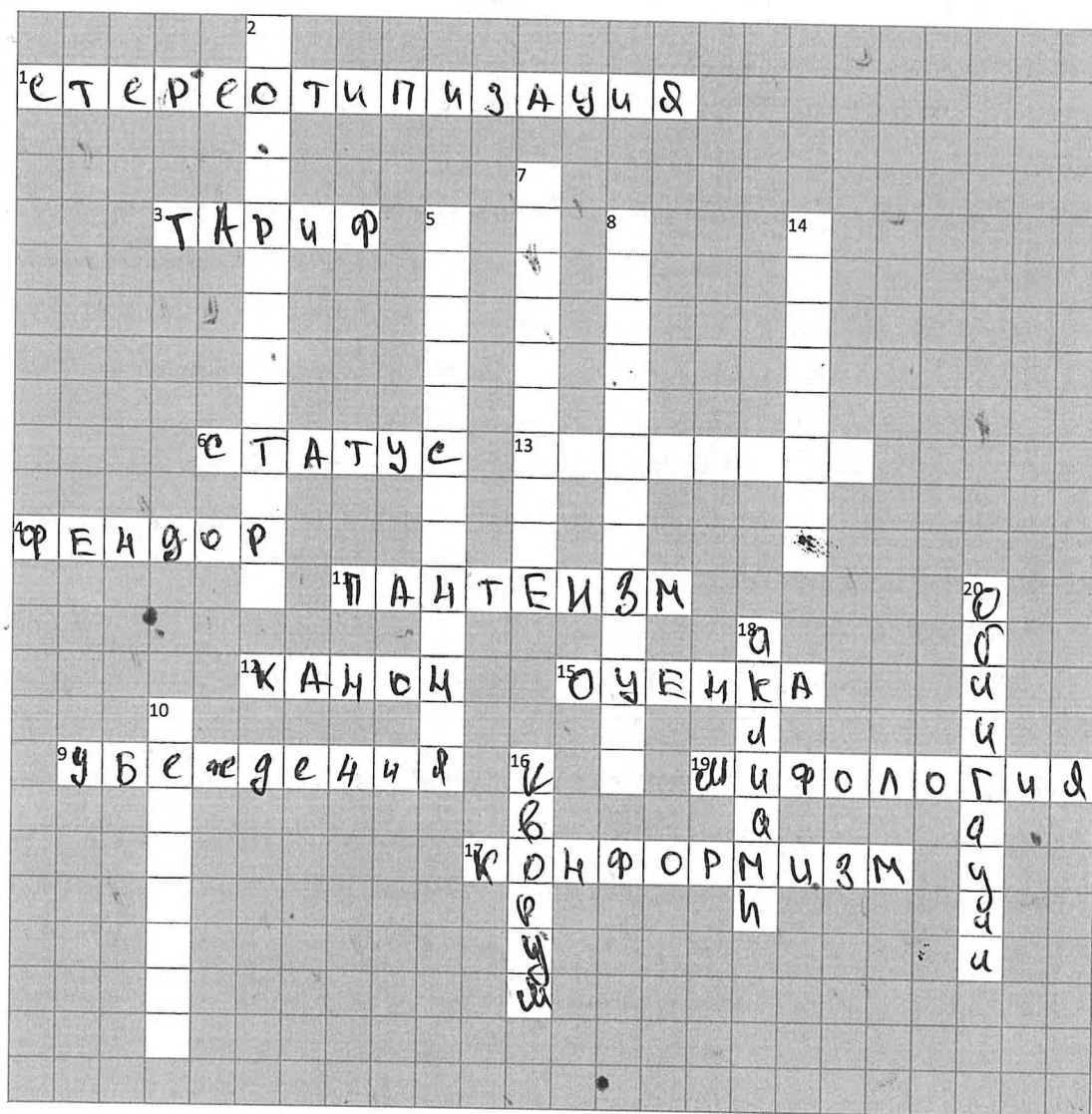
- 2 Да, т.к. это виртуальная собственность человека и он имеет право на ее неприкосновенность. Можно привлечь похитителя за совершение преступления / мошенничества в сфере информационных технологий.
- 1) Статья ~~159.6~~ УК РФ
159.6

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

- 2 ~~1) Ремонт не должен длиться более 14 дней~~
- 1) Должен не превышать 45 дней
- 2) Работники, магазин обязаны предоставить такой же или аналогичный товар на период ремонта безвозмездно

Шифр _____

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Цитаты, представленные в задании имеют раз-
личный характер. Акио Морита утверждает,
что деньги не имеют материальной и эстетической
ценности. Генри Форд, наоборот, считает, что деньги

может замотивировать темной зарплатой и страх ее потерять. Авторы разделяют разные позиции отношении денег и их использования для людей.

Я поддерживаю позицию Генри Форда. Она раскрывает суть рыночного отношения людей к работе. Зарплата стимулирует людей, мотивирует для работоспособности людей. Чем выше зарплата, тем лучше люди живут и могут позволить себе большее количество товаров и услуг. Это движет людьми и их behavior в пользу зарплат как стимула для работы, если не оидна позиция Акио Мориа. Она не способна полностью описать отношение современного общества к рыночному отношению общества. Различные сферы экономики и различные регионы заставили учесть устаревшие. Генри Форд является более близким к рыночному отношению и более точно показывает сущность рыночного общества.

В пример хочу привести историю зарплатообразования на заводе автомобильный Генри Форда.

Он платил рабочим за то время, пока они находились в офисе отделе, но как только на заводе происходило производство, если, конечно, время восстанавливалось и рабочие переставали получать зарплату. Это стимулировало работников думать своей ответственности как можно лучше и быстрее, чтобы в процессе не терять зарплату.

В выводе своей позиции хочу указать, что моя позиция не может считаться верной или неверной. И считаю, что общество зависит от материальных сил, которые возмощены. Приоритет на зарплату и или их будет больше тем лучше будет жить люди. Это и является мотивацией для работы.

Шифр _____

при выборе модели заработной платы
первого работника.

6

Шифр _____

Благодарим за участие!