

Шифр

024-11-63

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФИО участника:

Вешаева Злата Рамировна

Класс:

11

$$12 + 7 + 16 + 6 + 3 + 5 = 49$$

Шифр

024-11-63

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Буржуазные революции, автор: Н. Садбачев

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Менталитет сцивилизации и расхож
неудовлетворительных сцивилизационных реалий

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Мужие доходы, несправедливое устаревание
судопроизводства, общественные несправедливости

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Дворянская и правящая аристократия,
рабский класс, класс крестьян

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

феодализм, христианство

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

социализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Из-за того, что промышленность
страны, вследствие неимения машин, не
запрещенные продукты вынуждены повышать
цены на свои собственные и этим
вновь создается необходимость устранить заграничную
конкуренцию. В следствии чего запрещая
не переселиться в английских продуктов, т.е.
нельзя удовлетворять себя самим, а продукция
Англии, наоборот поступает в их продукты,
что создает огромное противоречие.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Отмена машин, революционным способом и
перестройка существующих порядков

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Понятие возникло в Англии, вышло
этап освободительной борьбы рабочего класса
до марксизма

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Первая партия - Справедливая Россия, их идеологическая
принадлежность - социализм, также они придерживаются
консервативных взглядов. Вторая партия - Новые люди,
они придерживаются умеренных взглядов с упором
на нравственные ценности.

Шифр 029-11-63

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

0 для первой партии это - институт просвещения, институт образования и такие организации, созданные для защиты элиты. Второе политическое партии видят поддержку в сообществе родителей, просвещения, субъектов малого бизнеса.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 Первые программа - Справедливая Россия, Второе программа - Новые люди.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

3 Также партии как: Единая Россия, Коммунистическая партия РФ, Либеральная партия РФ.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1 Идеи необходимости создания конкурентного пространства в политике, создание конкурентного спортивного пространства. Необходимость в создании союзов, увеличение знаний граждан и увеличение власти - правовой среды - данные идеи близки обеим партиям.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3 На графике отражена такая тенденция, как универсализация образовательного процесса.

1. Гуманизация - введение новых гуманитарных предметов создание уюта на них
2. Гуманизация - увеличение количества мероприятий ученика, его предпочтений.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Они имеют более высокий материальный достаток, в среднем мать имеет выс. ступень образования семьи. Причины их выбора

1. Индивидуальный подход к ребенку перед началом в платных образовательных занятиях, из-за отсутствия мамы
2. Свобода выбора в доп. образовании для ребенка,
3. Более качественное оказание услуг

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы данных категорий граждан увеличились. Это может быть связано с влиянием сокращения рабочих мест / среднего звена во время "Коронавируса", в результате чего, люди, не являющиеся высшим звеном компании потеряли работу из-за сокращения объемов, что спровоцировало общее сокращение рабочих мест. Также причиной может являться повышенный спрос на высококвалифицированный труд и снижение спроса на средний, в результате его механизации и удешевления, а для данной категории граждан менее востребован именно этот уровень работы. Показатели уровня безработицы молодежи с 1 и 2 категориями людей, 3. недостаточная квалификация

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Снизилось количество конфликтов, которые ~~были~~

находясь в конфликте, соотв. школы и конфликтом, это может быть связано с несколькими факторами, распространение интернета, что увеличило доступ и образовательной среде среди подростков, благодаря чему они стали лучше познавать себя

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1 Межличностный - противостояние двух или более сторон в социуме, конфликт в котором задевают разные люди, преследующие свои интересы

2 Внутрличностный - конфликт, происходящий у человека с самим собой, связан с внутренним противоречием по поводу или иного обстоятельства, внутренним противоречием.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной стратегией поведения для большинства участников опроса является избегание. Плюсами данной стратегии являются:

1. Снижение социального напряжения в группе

2. Снижение характера потенциальных последствий конфликта

Минусами являются:

1. Увеличение внутреннего напряжения человека от отстаивания своих интересов.

2. Снижение навыков открытого конфликта.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным более свойственно приспосабливаться. Особенности подросткового возраста, с которыми это может быть связано:

1. Нестабильный эмоциональный фон, в результате которого подростки могут вести себя иррационально, искажённая картина мира, все видит и управлению подобности и стиранию различий.

2. Конформизм, в результате которого человек становится неспособным открыто противостоять кому-либо, из-за страха осуждения со стороны общества.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

2. Да имеются, из-за неосторожности субъекта потерпевший пострадал, что можно бы не случилось, если бы субъект надлежащим образом соблюдал правила безопасности, поставив тем самым жизнь дорогого человека в опасность, что является признаком преступления.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

36 ст. 242 «Неправомерный доступ к компьютерной информации»

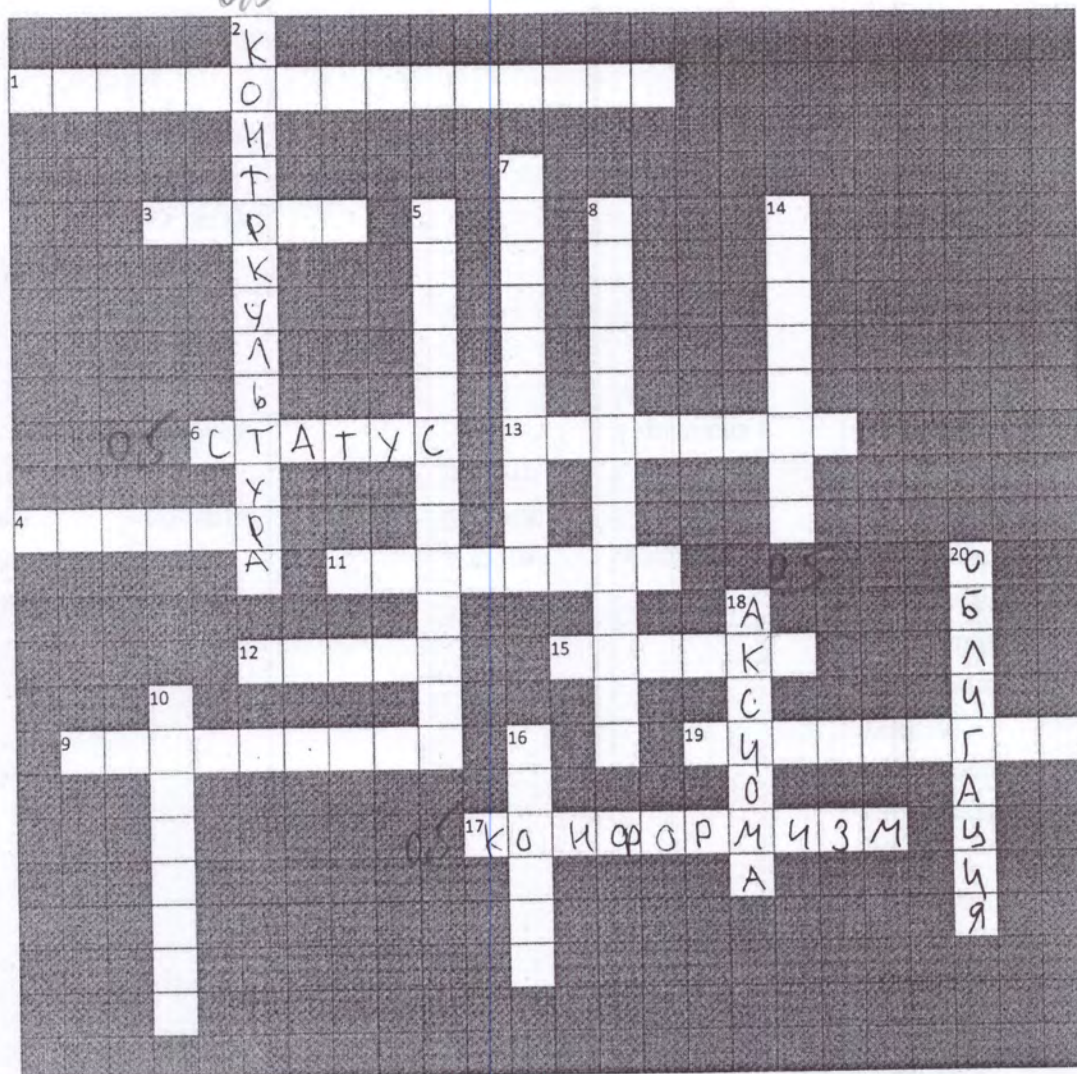
Да, возможно, ибо у потерпевшего украл его данные без его ведома, что имеет в себе признаки уголовного преступления и наказывается законом

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

10 В срок, заявленный продавцом, Да, правомерно.

Шифр 024-11-63

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Я считаю, что заработная плата не является самым главным фактором для людей работать с полной отдачей. Теория Деси и Райана, подчеркивает, что внутренние

факторы, такие как интерес к работе, развитие, автономия сильнее влияют на производительность.

Питер Друкер, один из величайших мыслителей в области управления писал, что истинное вовлечение сотрудников достигается не материальными аспектами, а возможностью расти. Для многих управленцев это является самым важным вопросом - как ~~заставить~~ ^{замотивировать} сотрудников, данная проблема была ~~интересна~~ ^{решена} с помощью разных приемов, однако исходя из научного консенсуса можно сделать вывод, что заработная плата - не самый мощный мотиватор сотрудников, именно поэтому познание Абрахам Маслоу имеет значение.

Теория Райс также утверждает, что лучше работникам это не то, что платят за свою работу, а не платят за заработную плату.

Второе утверждение частично верно страх потери дохода частично подтверждает, но только временно, но постоянный стресс ведет к выгоранию, стрессу, а значит снижению производительности, что в который раз подтверждает, что деньги не являются самым мощным мотиватором.

Таким образом деньги и страх потери не могут быть единственными стимулами, более устойчивую мотивацию формируют условия, интерес и возможность повысить на результат, что является ответом, на затрачиваемую инициативу.

0-2-1-1-0-1-5

Шифр 024-11-63

Шифр 024-11-63

Благодарим за участие!