

Шифр

78-10-188

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО Обществузнание

Дата: 09.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

Госителл Елена Викторовна (ФГАОУ ВО СПбПУ)

ФИО участника:

Виктор Михайлович Викторович

Класс:

10

9

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийской Толстовской олимпиады школьников  
(профиль «Обществознание»)  
(2024/2025 учебный год)



Шифр

78-10-188

54

Время на выполнение заданий – 180 мин.  
Количество заданий – 6.  
Максимальное количество баллов – 100.

1-18  
2-1  
3-10  
4-3  
5-7  
6-11

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Фридрих Энгельс. Манифест Коммунистической партии.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Социальным и политическим противоречиям, ставшим препятствием для дальнейшего развития общества.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Противоречия материальным интересам между социальными слоями, классами, между правящими партиями в правящем классе, противоречия и несогласность законодательства, политическая протекционность, несправедливость мира и злитость решения классов противоречий.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Буржуазия, пролетариат, буржуазия, аристократия, угнетённая аристократия, правящая аристократия, низший класс, крестьяне, солдаты.

Кедров.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Федерализм, монархизм, привилегии  
Иерархия, капитализм, аристократия (как полит. устройство)

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Капитализм, социализм, исторический материализм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?  
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Это система мер, защищающая интересы производителей от конкуренции с иностранными производителями, в частности, пошлины на импортные товары. Её противоречие в том, что возвышение

пошлины увеличивает зарплату рабочим и цены на товары, тем самым делая их менее конкурентоспособными, и иностранные аналогичные товары дешевле, тем самым система заживо вынуждается повышать пошлины, увеличивая цены на товары, и тем же действием.

Такими образом, запретительные пошлины неэффективны, т.к. не удаётся защитить отечественные товары от конкуренции с иностранными, и вреден.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Капиталистическим и социальным существованием  
привлечением естественных сил и власти аристократии.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Нет такой партии, которая бы возманила английский равновесие. Тот её нет, так и восстаю-

- и если не будут приняты организационные и  
 меры, то могут потерпеть крах даже  
 от незначительной силы противника.

2) Существует и другая, по которой взятие  
 власти в руки партии должно превратить страну  
 в такую, которая будет зависеть от противника  
 и будет его протекторатом.

3) Существует партия и программа, которая  
 ставит перед собой задачу, не для того, чтобы  
 добиться, а не бороться за определенную цель.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Общество - политическое движение, возникшее  
 в XIX веке, ставившее интересы рабочих и  
 низовых слоев населения на первом месте. Партия  
 и ее программа, выдвигавшие идею «Земли и работы».

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними  
 и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Либерализм.

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1) Видит в правлении иудействе. 2) Видит в  
милитаризме и призывном звании.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1) КПСР 2) Новые люди

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КСРФ, Коммунисты России, ~~СР~~  
Единая Россия, Яблоко, Родина, Социсты России,  
За Справду, партия пенсионеров

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Демократия, справедливость, равенство, здоровая  
трудовая среда, милитаризм, развитие науки  
образования, свобода, пресса.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

2 Интегрирование. Гуманизация – увеличение  
длительности пребывания в учебных программах.

Всего активных статус. Бурчинов.

Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

- все на нем призвано для помощи и помощи
- и поэтому всеобщим и всеобщим трудом

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. Как изменилась ситуация в сфере конфликта?  
Что связано? Укажите не менее 3 факторов.

Улучшилась - не так жаростенные рече столкновения с

5

индивидуальным. Личностный конфликт — против-  
речие между ценностями двух людей.

Рисковый конфликт — противоречие между двумя  
разными, противоположными потребностями.

1) В подростковой среде распространены  
культура, в которой люди лучше мыслят групп-  
друзья. 2) Каждый человек имеет свои ценности,  
чем те, в которых люди живут и развиваются, и  
теперь дети все чаще переживают. 3) Благодаря  
развитию технологий мышления люди стали  
вовлечены в среду, в которой они и лучше мыслят  
друзья.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно  
использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (оп-  
ределение) (не менее 2).

Личностный — между людьми и  
ценностями двух людей. Возникает против-  
речие. Рисковый — противоречие между двумя  
оппонентными людьми.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях  
в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников  
опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух  
минусов).

Убеждение. Минусы: 1) индивид не может  
— сдаться перемены. 2) Люди с переменными  
интересами труднее взаимодействовать,  
потому что они все время меняют свое  
— мие. Плюсы: 1) Нет трудностей в реше-  
— нии конфликта, 2) Человек защищен от тиско-  
— стей и негативных эмоций. Если индивид с  
— ными — лучше всего.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

(стоять на своём: инстинкты, ступень развития старшего возраста 55% от взрослой. Это может быть связано с такими же инстинктами, инстинктами и энергией, вызывающей потребность в признании и его решении.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, имеются. Да, имеются: директор не зная, что стреляет по человеку, но в своей деятельности совершил преступление. Это и является признаком преступления, т.к. он попал в рану человека.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

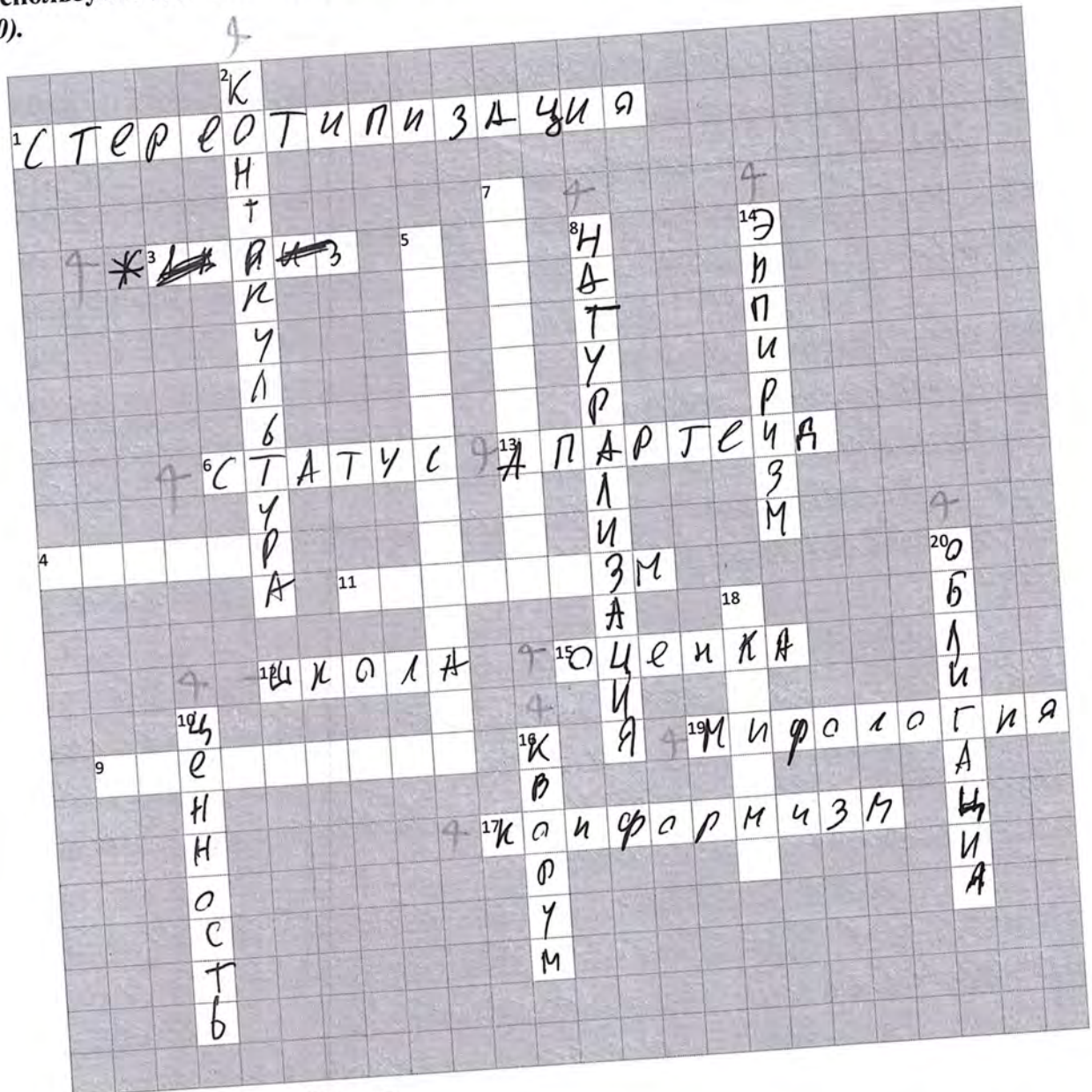
1. Можно привлечь за ~~хищение~~ хищение по статье статье 158.2 УК РФ, хищение недвижимости — за хищение недвижимости. За хищение недвижимости, т.к. аппарат звонит незаконно используя информацию, т.к. аппарат звонит незаконно используя информацию является составом хищения.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1. В 30 дней. Неправомерно, т.к. это не предусмотрено закондательством: он может либо требовать ремонта, либо требовать замены аналогичной товару.

Шифр 28-10-198

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



\*3-ТДРИФ

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Я думаю, что Учимся и работаем вместе  
 мотивации труда. Если кто-то считает, что  
 к труду людей мотивирует только материаль-  
 ная заинтересованность, а если кто-то считает,



Шифр 78-10-188

Шифр 78-10-188

*Благодарим за участие!*