

Шифр

6-6 1-14

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ЮФУ

ФИО участника:

Грибаченко Ирина Дмитриевна

Класс: *11*

Шифр

0-61-14

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

725

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Эрих-Фридрих Энгельс.

18.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Невозможность революции в Англии;

Социальные противоречия английского общества.

28.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Важное нарушение общественного спокойствия, произвол государства, несовершенство законодательства, запретительная система торговли и ввозимые товары, конфликт материальных интересов.

48.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Английские промышленники, класс земледельцев, английские рабочие, английские пролетарии.

38.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Потешительные, авторитарные решения, запрещающие свободу мысли. 08.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

~~Марксизм~~ Марксизм. 18.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание «запретительной политики» заключается в введении запретительных пошлин на промышленные продукты других стран. Противоречие: запрещая не качественные продукты, так как она сама производит предметы для удовлетворения своих потребностей, а английские потребители единственно требуют отмены запретительных пошлин. Запретительная система снижает конкуренцию, удорожает продукцию, которой не каждый может себе позволить, что уже поэтому ухудшается положение рабочих. 48.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственное извержение существующих противостоятельных отношений, власти. 18.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Большинство части Англии составляет класс земледельцев, которые не пойдут на революцию, зная, что всякое нарушение об-
2

Шифр 0-61-14

материального спокойствия приведёт к всеобщей безработице и голоду. 2. Рабочие ~~вынужены~~ откажутся от революции, которая будет угрожать голод, насильственный захват власти — ещё большее потрясение для общества.

25.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

«Чартизм» — это движение рабочих в Англии, которое подавало петиции в парламент для улучшения положения рабочих.

25.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Первая — социализм, вторая — либерализм.

25

Шифр 0-61-14

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

~~Первая - рабочие, вторая -~~ Первая - институты транснационального бизнеса, вторая - государство. 28.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

~~КПРФ, ЛДПР~~ Новые люди 08.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

Единая Россия, ~~Новые люди~~ КПРФ, ЛДПР 38.

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Внедрение в экономику высоких технологий, защита экономики, государственная политика в области ~~за~~ заработной платы, пособий, пен, улучшение образовательной системы. 28.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Тенденция: компьютеризация. Другие: гуманизация, универсализация. Гуманизация - внедрение в образовательный

процесса обучения количеству гуманитарных предметов.

38.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Социальный статус: высокий социальный статус, материально обеспеченные семьи
Причины: 1) такие семьи могут позволить себе оплачивать платное образование; 2) такие семьи растут себе наследников, всесторонне развитых, поэтому делают выбор в пользу платного образования; 3) зачастую в платных учреждениях к детям применяется особый подход (в некотором смысле заправиваемый) с помощью сессии; 4) при платном образовании присутствует возможность выбора таких дисциплин, которых нет при бесплатном образовании.

38.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Уровень безработицы среди молодежи связан с трудностью трудоустройства после получения образования. Показатели снижались. Возможно, это связано с тем, что работодатели стали более открытыми в плане выбора сотрудников, делают выбор в пользу свежих и новых идей.

18.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Конфликтность со сверстниками снизилась.

Функции: ~~повышение~~ 1) повышение уровня толерантности; 2) снижение уровня напряженности в обществе; 3)

28.

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Деструктивные, конструктивные, межличностные, межгрупповые и др. Межличностные – конфликты, возникающие между отдельными личностями. Межгрупповые – конфликты, возникающие между различными группами людей.

28.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной стратегией поведения является убеждение. Плюсы: 1) конфликт не перерастает в более серьезный (например, в драку); 2) конфликт может исходить как и от безосновательных пожеланий и участников. Минусы: 1) убеждение не способствует разрешению проблемы; 2) остается напряженность, вызванная нерешенностью конфликта.

48.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным ~~сов~~ свойственно ~~приспоса~~ приспосабливаться. Особенности: 1) высокий уровень толерантности; 2) высокий уровень мобильности, очень важно в этой ситуации общаться со сверстниками.

28.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, в содеянном есть признаки преступления, так как директор стрелял в неополноценном месте, в результате чего пострадал человек.

18.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да. Статья: 272 УК РФ. Хотя отсутствует в законодательстве РФ понятие «виртуальной собственности».

38.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в срок не более 45 дней.

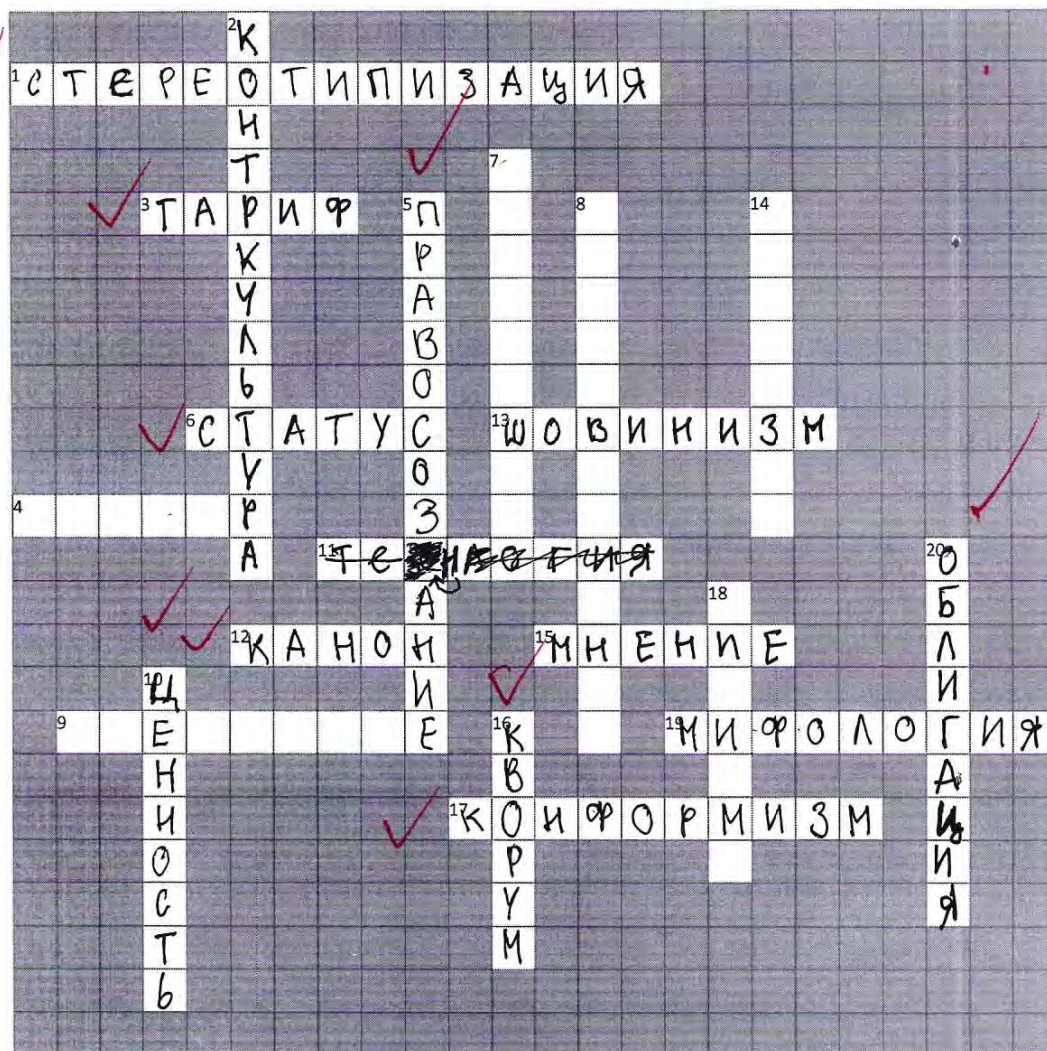
Требование гражданина Смотрелкина ~~не~~ правомерно.

28.

Шифр

0-61-14

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Коммунизм или ~~социализм~~ ^{коммунизм}? Идеология Боржоуна экономическая политика. Сейчас мир практически полностью полагается первому, но некоторые страны всё же придерживаются второго. А если отне-

мать время не десятки лет назад? Это противостоит противостоятелю быти помещен весь мир времени как Колонной войны. Поэтому противостоятелю коммунизма и социализма до сих пор является животрепещущей темой.

На мой взгляд в первом высказывании как ~~раз~~ Акио Морита отстаивает ~~социализм~~ коммунизм во втором — коммунизм. Как человеку, выросшему в этом современном мире мне ближе высказывание Джери Форда. Чтобы обосновать своё отношение к данному высказыванию мне необходимо сформулировать проблему: от чего зависит мотивация людей? является ли деньги достаточной мотивацией работы?

В первом высказывании автор придерживается мнения, что ~~много~~ деньги не являются достаточной стимулом работать. Точкой зрения в России придерживается Ленин, да и помещен все последствия марксистской теории в России, которая лежит в основу коммунизма. То есть отменяется любая частная собственность, а деньги и вообще быти бесполезными бумажками. Именно это доказывает точку зрения Акио Морита, что — деньги — это не самый эффективный инструмент, куда более эффективными могут оказаться национальные интересы.

Такое мнение мне необходимо, так как я выросла в капиталистическом мире для меня всепопотно национализация, ~~первое~~ отсутствие материального богатства, статуса и, конечно же, первоначально верховенство национальных интересов над иными.

Во втором высказывании Джери Форд утверждает, что главный стимул работать — это деньги. Джери Форд придерживается капиталистической идеи коммунизма. Как в своё время «Колонной» придерживались многие по-

литики Европы, США. Конгресс, Черчилль, Рузвельт, Индепендент и т.д. Все они отстаивали ~~нео~~ капитализм; ~~Маллорию со~~ частную собственность, денежный капитал и т.д. Из многих таких отношений в этих странах сложилось из-за многочисленности класса промышленников, которые были заинтересованы в этом. Подверженность этих систем экономическим кризисам ~~во многих~~ подтверждает теорию Гегеля Рорда. Люди ~~боится~~ боится потерять свою заработную плату, поэтому стараются больше работать, чтобы её увеличить и в последствии потратить её так, как им хочется.

А согласна с этим высказыванием. В современной мире люди стремятся обрести материальное благополучие, закрыть свои потребности или повысить свой статус. Это заставляет их работать. А также эти люди работают может быть и стремясь потерять всё то, что у него есть, ~~потерять свои деньги~~. Это стремление не только увеличить своё материальное положение, но и зарабатывать, чтобы поддерживать это положение в стабильном состоянии. Это высказывание мне близко и я вижу мотивы людей работать именно в этом.

Из заключении ~~од~~ я могу сделать следующие выводы:

1. В первом высказывании Жюль Моритта выступает с ~~той же~~ ~~древней~~ позицией капитализма. Он считает, что деньги — это вообще не стимул для людей работать.
2. Во втором высказывании Гегель Рорд выступает с позиции капитализма. Он, наоборот, считает, что главный стимул

Шифр 0-61-14

для людей работать - это деньги.
Из кассеты аудиозаписи выводится, что полностью согласен с Денри Бардби,
а вот позиция Акио Мориса мне совершенно
неизвестна. Я считаю, что деньги являются
достаточным стимулом работать для людей.

135

Благодарим за участие!