

Шифр

0-5

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

488

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ГОУ ВО МО «ГСГУ»

ФИО участника: Аксенова Дарья Александровна

Класс: 11

Шифр

0 - 5

БЛАНК ОТВЕТОВ
 Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
 (профиль «Обществознание»)
 (2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
 Количество заданий – 6.
 Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Фридрих Энгельс. ~~роман~~ в Англии Помощие
 рабочему классу в Англии

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Проблемам в Англии, которые неизбежно приведут к
 революции. Проблемы пролетариата.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Энгельс заявляет, что основными причинами являются отчуждение
 народа бедность, нищета, война и опустошение, бедствие
 только одной точки зрения. Остатки государства иждивения
 из ^{искусственности} искусственности и зависимости государства от остатков,
 что привнесло его в ~~отчуждение~~ в средние века, феодализм. Ограничение
 возможности деятельности иждивения в рамках закона
 и бюджета, противоречие законов в отчуждении людей, отчуждение - 25
 иждивения, включая также катюши иждивения. Также
 отчуждение от других стран неизбежно приводит к разорению
 государства и бедности экономическим проблемами из-за
 отсутствия плодородных земель и собственных товаров.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Буржуазию и Пролетариат. Пролетариат – рабочий класс,
 угнетенный буржуазией

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Наматку обычаи, парламент и неправомерное судопроизводство

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Коммунизм.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Запретительная политика подразумевает более жесткие условия проведения экономической деятельности. Повышены налоги, центы, зар. платы и т.д. и т.д. и т.д. повышение цен на ввозимые из-за границы "продукты конкурентоспособности". Она усиливает торговлю с другими государствами и тем самым все сильнее ограничивает возможности Англии. Все продукты, зарплаты и т.д. дорожают и из-за этой схемы Англия не может избежать необходимости ограничить свое производство. Поэтому повышается больше и меньше, бедных и их количество достигает практически половины Англии. Это говорит о том, что запретительная политика, хоть и направлена на укрепление экономики, преводит лишь к дефициту и ухудшению ситуации.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Революционные волнения.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Революция, хоть и является резким сдвигом в развитии, не означает, что приведет к повсропной бедности населения.

Все может быть достигнуто или остаться на том же
месте, а не помнить ход ведения политики, а не рамки
интересов велики.

2. Потери и жертвы при ведении революции очень велики.
Гражданам необходимо подвергать свою жизнь опасности
и сталкиваться с трудностями. ~~Или даже жертвовать~~ 25
Это может привести к упадку работы сил!

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Под чартизмом Энгельс понимает угнетенный
класс Англии, который требует революционного восстания.
Он рассматривает чартизм как новую революционную
движение и единственное верное решение, сложившееся
в этой момент ситуации в Англии. Он поддерживает
и подготавливает народ к решению общественных
проблем путем революции.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними
и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Шифр 0-5

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

На данном графике мы можем увидеть, что с каждым годом количество персональных компьютеров в семье и персональных

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети посещают доп. занятия преимущественно вне школы, а родители позволяют ребенку заниматься платного образования в современных реалиях? (Не менее 100 слов)

Семьи, в которых дети посещают доп. занятия приходящего образования, материально обеспечены, могут позволить дорогостоящие занятия и покупки автомобиля. 1. Многие обеспеченные семьи не верят в возможности развития и качество бесплатного образования, поэтому зачастую выбирают обучение на платной основе. 2. Иной, в отличие от школ с платным образованием к ребенку идет совершенно другой подход. 3

материально безопасны, могут позволить
автомобиль. 1. Многие безопасные семьи не верят в возможность
развития и качество бесплатного образования, поэтому зачастую выбирают
обучение на платной основе. 2. Многие, в том числе в школах с
платным образованием к ребенку идет совершенно другой подход.
3. Оправдание детей в платное образовательное учреждение с
целью показать статусность ^{престижность} образования. 4. Недовольны ^{доп.} уровнем
в школе основного обучения и ищут возможность отправить
детей на обучение в платную школу.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

По сравнению с теми годами, где отвечал "я почти всегда находясь в командировках"

Компьютеров (доступа к интернету райдетей, ~~есть~~ 17.5 и 11.5 (доп. в.),
то есть происходит компьютеризация.
Гуманизация - тенденция ^{увеличения} изучения гуманитарных предметов (Большое количество часов в шк. програм.
Гуманизация - большая внимательность к личности и направленность на развитие личности каждого ученика.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин). (42,2%)

Семьи, в которых дети посещают доп. занятия преимущественно вне школы, материально обеспечены, могут позволить дорогостоящие занятия и покупку автомобилей. 1. Многие обеспеченные семьи не верят в возможности развития и качество бесплатного образования, поэтому закупают выбранной обучением на платной основе. 2. Считают, что в школах с платным образованием к ребенку идет совершенно другой подход. 3. Направляют детей в платное образовательное учреждение с целью показать статусность образования. 4. Недовольны качеством обучения в школе основного обучения и имеют возможность отправить детей на обучение в платную школу.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

По сравнению с 10-ти годами, где ответ "я почти всегда нахожусь в конфликте" 10

в 2024 году он составил около 1%. (анкетный показатель в 2014 году был около 33%), а в 2024 году редко (30%). Это говорит о том, что за то же время люди стали менее конфликтными. На это можно указать несколько факторов:

1. В СМИ и во всем интернет пространстве тема внешнего общения, отношений себя и здоровья отношений стала популярной в последнее время, в это время как в 2014 году было популярно личное общение в сети и т.д.

2. Воспитание и отношения в семьях изменились. Сейчас подростки воспитываются по-другому, поэтому их отношение к сверстникам стало более "теплым".

3. В школах также началось образование того, как себя вести в конфликтных ситуациях и, чтобы в этих ситуациях вообще не возникало.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

~~Подразумевая свойственные открыто конфликтуют и соперничают~~
~~и соперничают не открыто (соперничества 17%). Это может быть связано со ситуацией~~
 Межличностный конфликт - конфликт между двумя или несколькими людьми.

Внутриличностный конфликт - внутренний, неуверенность и споры, приводящие к конфликту внутри человека.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

~~Подразумевая свойственные~~ избегать других людей в конфликте (21%)
~~известно 17%. Это может быть связано со ситуацией факторами:~~
~~прикосновения (21%)~~ так открыто конфликтуют

1. В этом возрасте подростки наиболее сильно учатся вытеснять в конфликтные ситуации и приспособление является наиболее правильным решением конфликтной ситуации.

2. В любых ситуациях подросткам приходится приспосабливаться. Плюсами подобной стратегии является то, что этот способ наиболее прост в реализации, не требует каких-либо интеллектуальных и индивидуальных качеств человека. Также можно сказать то, что чаще всего такие

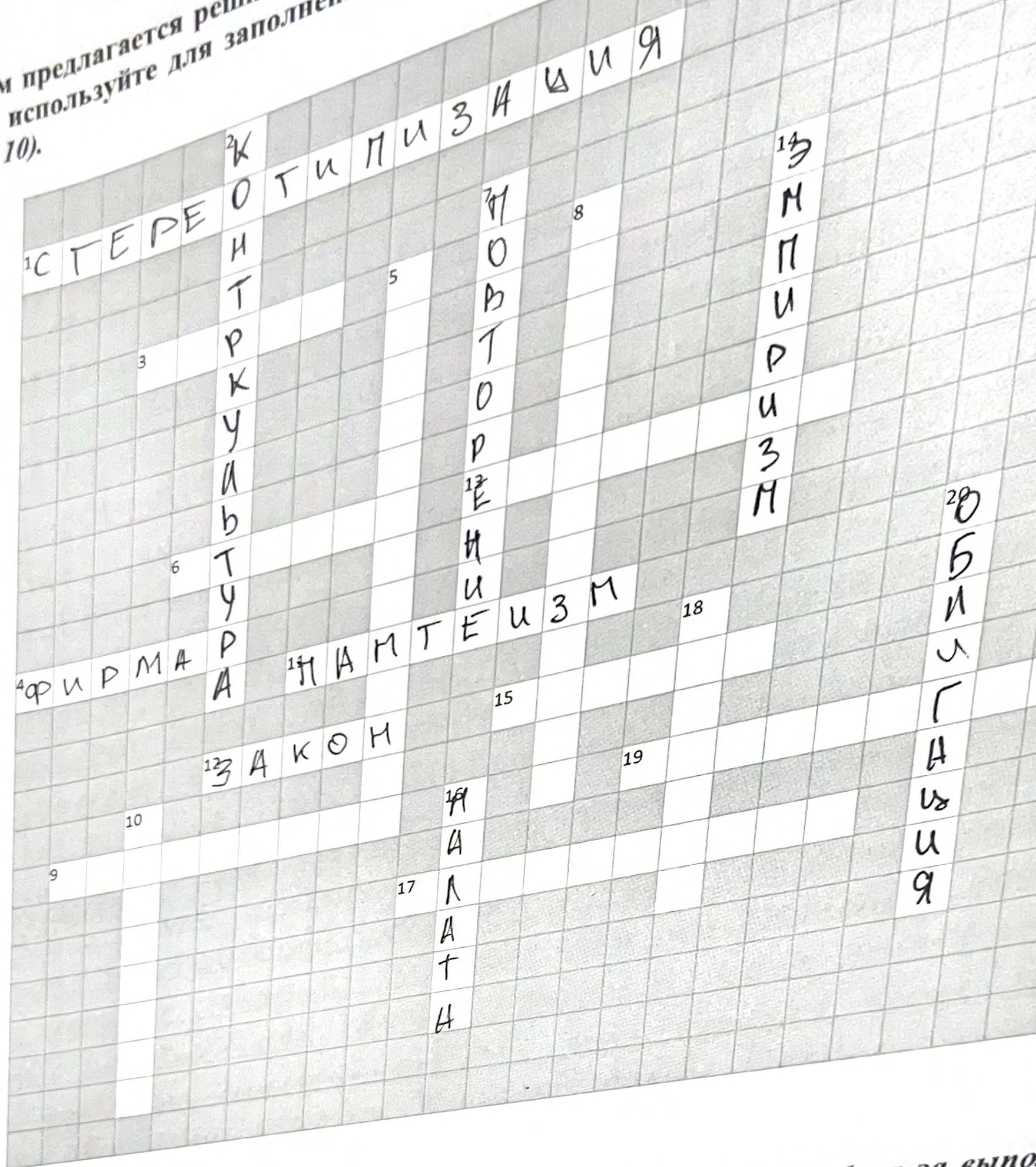
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да, как это можно привлечь к уголовной ответственности, так как была совершена кража имущества. Так как сумма украденного виртуального имущества превышает сумму 10 000 рублей, это является кражей в крупном размере. 18

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

В срок 30 дней. Требование гражданина Смотрелкина неправомерно, так как никто не обязан предоставлять ему телевизор из-за вышедшего времени ожидания. 18

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

А социалка с познанием
цели, которую преследуют люди при работе, на все это
денег. Генри Форд же говорит об обратном, и о том, что
единственный путь людей в жизни, как о детях.
люди работают не ради денег.

Деньги в нынешних реалиях и в условиях капитализма являются основной мерой всего и количеством чашки жизни любого человека, так как каждый человек должен работать, чтобы заработать деньги и обеспечить свои потребности, нужды и тому подобное. Но из-за складывающейся ситуации люди перестают заниматься тем, что им нравится и происходит отчуждение от труда. При этом человек работает не для того, чтобы он мог наслаждаться трудом и своей деятельностью, а, скорее, от необходимости и обретенности от понимания, что работать придется всю жизнь, чтобы заработать деньги и прокормить себя и свою семью.

Критикой капитализма занимались Карл Маркс, основатель Марксизма и коммунизма, при котором отчужденный труд не происходит и каждый человек получает по труду и потребностям. Таким образом люди начинают работать не от того, что без работы они не заработают деньги и останутся без пищи и средств к существованию, а по причине желания заниматься трудом на благо общества. В таком случае проблема, связанная с частной собственностью отпадает, так как остается лишь гос. собственность и именно государство выступает мерой всего.

Адам Смит рассматривает экономику с точки зрения привычного труда и всех термин невидимой руки, который говорит о том, что это эгоизм, которое приводит к работе при своем труде и цель, которую он преследует не имеет значения так важно, если человек общество все равно оказывается удовлетворен. Таким образом он говорит о том, что даже если в капиталистическом обществе преследуются лишь цели заработка или корысти, это будет неважно для конечной цели.

Капитализм, в отличие от коммунизма, заставляет человека иметь своего рода "американскую мечту", при которой главной целью в жизни является не только получение денег (смысл), но и частная

ФИО участника: Романова Анастасия Викторовна

Класс: 11В

Наименование образовательного учреждения, в котором (полностью): ГБОУ Школа № 1420 г. Москвы

Удобрения
мпиады А.Раш

Шифр

0-5

0-5

собственностью большой дом, несколько машин и большое количество денег) и кредитовать (работать, на которой ты зарабатываешь много денег и из-за которой тебе нечего бояться). Из-за таких действий самым страшным, что может произойти с человеком считается потеря имущества и денег.

Именно Фуко говорил о том, что если забрать у человека Смысл или Близких - он смирился но если забрать собственность, то он будет возмущаться и сопротивляться этому. Это подтверждается примерами Генри Форда о том, что мифом является человек и главным его страхом становится деньги и их потеря.

Таким образом, в + человек к деньгам относит

Таким образом, в такой капиталистическом мире
денег и собственности, где деньги не имеют такого значения, где
нет тайной собственности и страха ее потерять, оставшиеся
без средств к существованию. Служащие, деньги - неотъемлемая
часть жизни, а в капитализме Акио Мория, возможно,
был бы прав.

Шифр

0-5

Lined area for writing or drawing.

Благодарим за участие!