Шифр

71-11-3

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 февраля 2025 года**

Вуз-организатор / Площадка

**ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /**

ЦПОД ТО „Созвездие"

ФИО участника: Гайдар Софья Романовна

Класс: 11

11+5+19+3+4+9=51

Шифр

71-11-3

**БЛАНК ОТВЕТОВ**
**Всероссийской Толстовской олимпиады школьников**
**(профиль «Обществознание»)**
**(2024/2025 учебный год)**

***Время на выполнение заданий – 180 мин.***
***Количество заданий – 6.***
***Максимальное количество баллов – 100.***

*Уважаемые участники олимпиады!*

*Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!*

**1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 33).***

*1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?*

0

*1.2. Какой теме посвящён данный текст?*

текст посвящен причинам возникновения в англии революционного движения

1

*1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?*

1. Англия отстала в духовном развитии от континента
2. сохранение феодализма
3. Чрезмерно протекционистская политика Англии (регулятивная политика)
4. Беспорядок в умонах и в управлении страной

4

*1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?*

Автор выделяет ~~богачей, пролетариат, неимущих~~ богачей (аристократию) и пролетариат (рабочих, неимущих)

2

Шифр 71-11-3

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор критикует республиканскую форму устройства общества 0

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор? 0

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание „запретительной политики" Англии заключается в введении пошлин на иностранную промышленность, на продукты заграничного производства

Главное противоречие запретительной системы состоит в том, что „заграница" не нуждается в английской промышленности, а английские потребители, наоборот, нуждаются в заграничных товарах, приобрести которые они не могут из-за постоянно растущих запретительных пошлин, которые приводят лишь к повышению цен.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

По мысли автора английское общество должно быть преобразовано революционным путем 0

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Революция может привести к кардинальному изменению строя общества и государства, что может привести не только 2

Шифр 71-11-3

к еще худшему экономическому положению страны, но и к полному ее разгрому

2. Пролетариат будет стремится в революции к преобразованию только одной какой-то сферы, не работясь о том, как революция отразится на других сферах жизни. Такая непродуманная тактика приведет к хаосу в государстве

*1.10. Что означает понятие «чартизм»?*

Чартизм - движение английских рабочих за свои права. 2

**2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***

*2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?*

2

Первая партия придерживается социалистической идеологии

Вторая партия придерживается либеральной идеологии

Шифр 71-11-3

*2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?*

1 Первая партия видит опору для реализации своих программ в институте государства

Вторая партия видит свою опору в институте образования.

0 *2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).*

1 - КПРФ

0 *2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?*

Единая Россия, Зеленое яблоко, ЛДПР

*2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки **обеим** партиям?*

2 Обеим партиям близки идеи развития образования в российском обществе, защиты окружающей среды, экологической обстановки и идеи создания правового государства с гарантированными правами граждан

**3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. *(Максимальный балл за выполнение задания – 20).***

*3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.*

На графике изображена тенденция компьютеризации образования. 1

Шифр 71-11-3

Другими тенденциями развития образования является 1
гуманизация и гуманитаризация информатизации
Гуманизация - тенденция, при которой у учащихся есть возмож-
ность получать образование наиболее комфортным для них образом

*3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).*

Семьи, в которых дети больше посещают дополнительные заня-
тия только вне школы ~~этого~~ имеют высокий социаль-
ный статус, относятся к числу богатых, обеспеченных семей. 3
Причины выбора такими семьями платного образования в
современных реалиях:
1. Желание, чтобы ребенок учился в хороших, современных, ком-
фортных условиях
2. желание показать свой статус
3. вера в то, что платное образование лучше бесплатного

*3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?*

Показатели уровня безработицы связаны с уровнем их обра-
зования и возрастом
Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет имею-
щих среднее общее образование с 2020 по 2022 г.г. увели-
чились. Это может быть связано с развитием тенден- 2
ции необходимости среднего профессионального или
высшего образования при приеме на работу.

*3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.*

Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет

Шифр 71-11-3

улучшилась. Подростки стали меньше состоять в конфликтах. 1

Это может быть связано с:

1. популяризацией психологии в медиасфере, которая привела к освещению на большую аудиторию необходимости решения конфликтов, способов их предотвращения и решения
2. развитие мысли о толерантности и терпении друг к другу 3
3. развитие у подростков с раннего возраста способности вести диалог и понять собеседника

3.2.2. *Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).*

1. Межличностные – конфликты, между двумя людьми, возникшие на почве столкновения их личных интересов
2. Скрытые – конфликты, когда люди не показывают открыто свое противостояние
3. Межгрупповые – противостояние двух и более групп, столкновение их интересов 2

3.2.3. *Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).*

Наиболее предпочтительной для большинства участников опроса является стратегия избегания конфликта.

Плюсы: 1. со временем участники конфликта могут успокоиться и конфликт сойдет на нет

2. избегание конфликта позволит сохранить относительно нейтральные отношения между людьми 4

Минусы: 1. конфликт остается нерешенным

2. нарушения межличностных отношений между конфликтую

Шифр 71-11-3

цыпи

*3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).*

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться, чем открыто конфликтовать и стоять на своём.

Это может быть связано с такими особенностями подросткового возраста как:

1. Страх оказаться одному, изолированному от общества
2. Страх непринятия себя сверстниками
3. Боязнь возможных последствий конфликта
4. Недостаток опыта в отстаивании своих интересов
5. Недостаточность сформированности личности и собственного мировоззрения, ценностей, взглядов

2

**4. Решите правовые ситуации.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 9).***

*4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.*

Да, в содеянном имеются признаки преступления, т.к. охотник причиняет свою причастной к браконьерству, т.е вину и есть пострадавшим и свидетель. Причинение человеку телесного физического вреда является преступлением.

2

Шифр 71-11-3

*4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.*

Да, возможно привлечь к уголовной ответственности за хищение такой „виртуальной собственности".

1

*4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?*

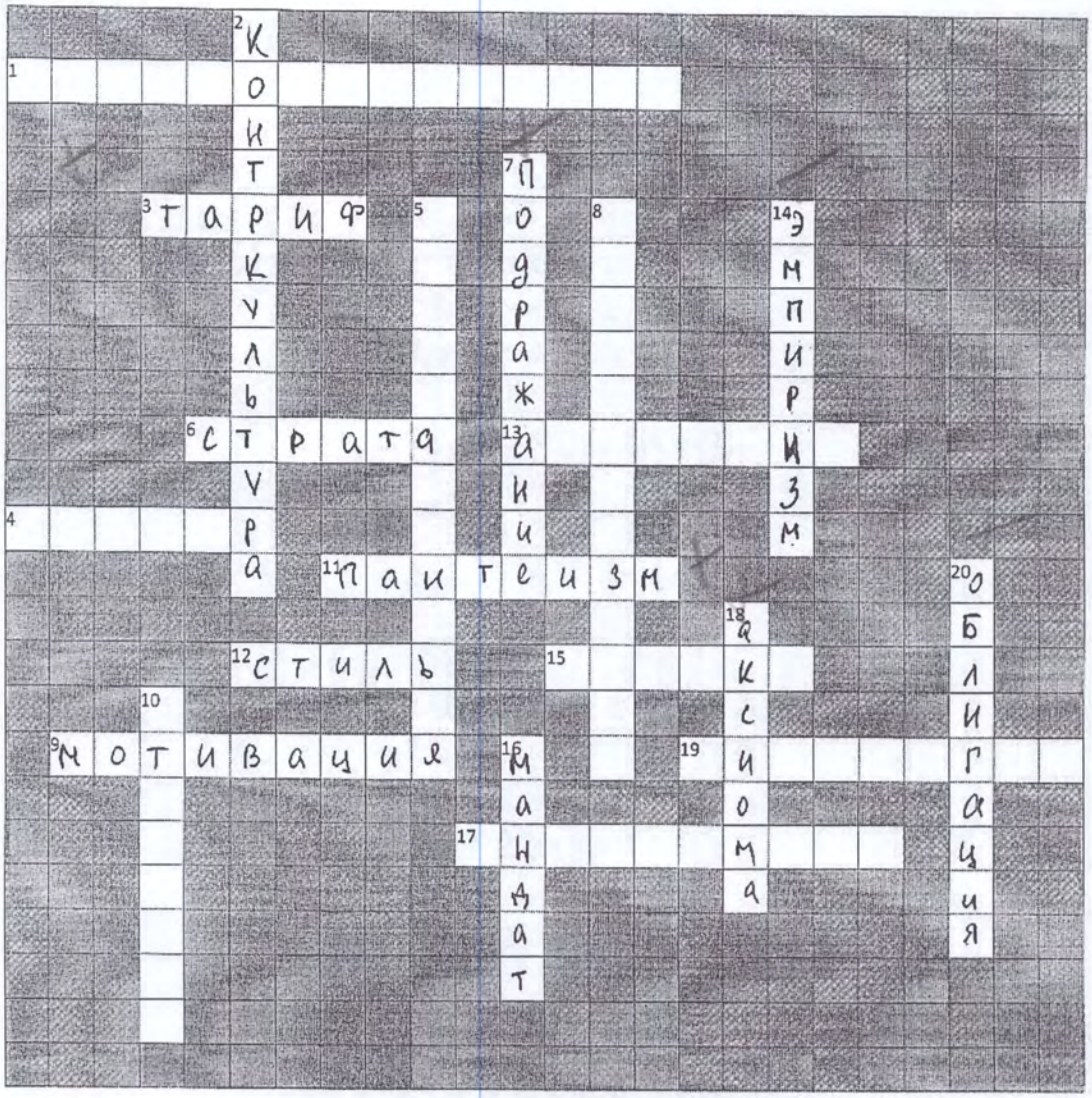
Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в течение 30 рабочих дней.

Требование гражданина Смотрелкина не правомерно, т.к. магазин не обязан предоставлять ему другой телевизор на время ремонта

0

Шифр 71-11-3

**5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 10).***




**6. Прочитайте два высказывания и выполните задания.** ***(Максимальный балл за выполнение задания – 18).***

~~Мне была позиция Генри Форда, так как действительно, заработная плата является основным стимулом для работы людей.~~

Оба представленных высказывания посвящены

Шифр 71-11-3

стимулом работы людей. Акио Морита утверждает, что деньги не являются важным стимулом для работы людей, что люди работают по другим причинам. Генри Форд же наоборот утверждает, что именно деньги заставляют людей работать. По его мнению, люди либо хотят заработать больше, либо боятся потерять то, что имеют и поэтому работают.

Я согласна с высказыванием Генри Форда. Действительно, именно деньги являются главным стимулом для людей работать. Люди стремятся сперва обеспечить себя всем необходимым для жизни в материальном плане и лишь потом думают об эмоциях. В современном обществе как и в любом ~~обществе~~ люди не могут прожить без еды, одежды и дома, а за это необходимо платить. А так как люди желают есть хорошую еду, иметь качественную, дорогую одежду, жить в комфортных условиях, то они, естественно, стремятся заработать больше.

С мнением же Акио Морита я, наоборот, согласиться не могу, так как все люди хотят жить, а жить без денег не представляется возможным и люди стремятся к более высокому заработку.

Люди стремятся к большому заработку по многим причинам. Во-первых размер заработной платы зачастую определяет положение человека в обществе, то есть деньги нужны человеку для статуса. Во-вторых, как уже было сказано выше, для обеспечения комфортного, достойного уровня жизни себе и близким. В-третьих, стремление людей использовать труд, как фактор производства на максимум. Ведь сам человек является владельцем другого фактора производства, например земли, то он стремится извлечь из нее максимальную выгоду, т.е. сдать в аренду подороже. Так и с трудом, люди стремятся получить за него наибольшее вознаграждение.

Деньги стали основным стимулом для работы не недавно. Так было всегда. Для подтверждения можем обратиться к примеру из истории: Известно, что крепостные

Шифр 71-11-3

право тормозило развитие экономики России. Основной проблемой крепостничества было как раз отсутствие материального стимула. Крестьянам не платили за их работу, соответственно они не видели смысла ни в должном исполнении своих обязанностей, ни в развитии экономики путем введения новых технологий, так как понимали, что ничего от этого не получат.

В современном же обществе роль денег в жизни человека только увеличилась, так как каждый человек вынужден содержать себя самостоятельно. Люди часто готовы учиться и действовать за любую работу, боясь остаться без средств к существованию.

Таким образом, наиболее правильным я считаю высказывание Генри Форда. Заработная плата - это основной стимул для работы. Люди учатся, трудятся всю жизнь для того, чтобы больше зарабатывать, так как от этого зависит их жизнь, их социальный статус и многое другое.

2+3+0+2+1+1 = 9

Шифр 71-11-3

*Благодарим за участие!*