

Шифр

2020200

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Лерихина Екатерина Сергеевна

Класс: 11

Шифр

2020200

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

69

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение заданий – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Закат Европы. Шпенглер

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Необходимость перемены, неминуемые революционные изменения в результате экономических процессов.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1. Остатки феодализма: социальное неравенство, зависимость бедных на условия
2. Законодательство, которое не соответствует нынешнему времени.
3. В результате катаклизмов в экономике и развитии промышленности образовался "бедный класс" - пролетариат, который много работает, и тем права ущемляются, а тем же нет должных условий жизни.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

1. Высший (буржуазия/феодалы)
2. Средний класс
3. Новый слой (бедных) - пролетариат.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Феодалитетское, Парламентское
Феодалитетское, монархическая монархия

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Марксизм. (социалистическое гос-во)

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Чтобы охранять источники своего богатства Англия ограждает себя запретительными пошлинами на импорт иностранных продуктов других стран. Но так как промышленность страны, вследствие наличия этих пошлин на иностранные продукты, повышает цены своих продуктов, то этим опять таки создается необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить заграничную конкуренцию. Но Англия не хочет англо-иностранной конкуренции, так как она производит лучшие предметы, а английские потребители требуют отмены запретительных пошлин. Система запретительная система: "возвытила цены на все предметы на несообразную высоту". Но отмена "запретительной системы" - погубит конкурентоспособность Англии, и будет для "наводнения" товаров, по качеству хуже немецких и французских, что нанесет вред промышленности.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственно и испровержение существующих отношений - революция насильственными путями.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Возможность таких последствий как безработица и голод останавливает народ

для совершения этого пути.

2. Наше дело конституционных порядков.

(Часть всего революционного требования содержание конституции, но в государстве она уже есть)

3. Нерешенность насущнейших, неотложнейших.

Эти ~~приведены~~ ^{невозможности} практики становятся ~~применяемыми~~ ^{не состоятельными} революционными.
 насущнейшей.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - общественное движение в Англии во второй половине 19 века, выступавшее

за конституционное направление, получившее

в результате победы парламенту название, получившее название чартизм.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

У первой - социальное, направленное на поддержку прав и справедливости среди граждан.

У второй - идеология поддержки развития капитализма и авторитета страны.

Шифр 2020200

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

Первая в законодательстве и праве.
Вторая в информации, образовании, (гостин-
дучинское развитие)

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1- КПРР
2- Единая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

1. Справедливая Россия
2. КПРФ
3. Новые люди

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1. Политическое разнообразие (демократия
каждый разделение властей, выборы, прощит. права
и свободы (выборность, защита гражданского с
властью)
2. Внедрение технологий
3. Воспитывать научные, профессиональные кадры
4. Защита окружающей среды

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Компьютеризация.
Гуманизация. Другие тенденции:

1. Түрлері және

2. Гуманитаризация тенденция образования с уклоном на распространение и развитие гуманитарных наук.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Сред. статус: материально обеспечены, смогут позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля.

Трещины:

1. Наиболее в развитой образованности больших специалистов.

2. Индивидуальный подход к ученику

3. Наиболее серьезные ~~вне~~ школьного уровня
напряжения для александрии

4. Убежденность в том, что если дорожке-жизни не срезают.

5. Более комфортные условия заботы для родителей.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. Связано с ~~американскими~~ ^{американскими} ~~и~~ ^и ~~статусом~~ ^{статусом} ~~в~~ ^в ~~этом~~ ^{этом} ~~возрасте~~ ^{возрасте}, т.е. ~~эти~~ ^{эти} ~~представители~~ ^{представители} ~~уже~~ ^{уже} ~~достигли~~ ^{достигли} ~~высокого~~ ^{высокого} ~~уровня~~ ^{уровня} ~~развития~~ ^{развития} ~~среды~~ ^{среды} ~~представителей~~ ^{представителей} ~~до 20 лет~~ ^{до 20 лет}, т.к. ~~сначала~~ ^{сначала} ~~они~~ ^{они} ~~устают~~ ^{устают}, ~~лишь~~ ^{лишь} ~~только~~ ^{только} ~~заключивши~~ ^{заключивши} ~~сделку~~ ^{сделку} ~~и~~ ^и ~~переходят~~ ^{переходят} ~~в~~ ^в ~~другую~~ ^{другую} ~~среднюю~~ ^{среднюю} ~~заведение~~ ^{заведение}, ~~потому~~ ^{потому} ~~не~~ ^{не} ~~работают~~ ^{работают}, ~~так~~ ^{так} ~~как~~ ^{как} ~~каждый~~ ^{каждый} ~~из~~ ^{из} ~~них~~ ^{них} ~~только~~ ^{только} ~~ведет~~ ^{ведет} ~~собственную~~ ^{собственную} ~~жизнь~~ ^{жизнь} ~~и~~ ^и ~~отсуживается~~ ^{отсуживается} ~~от~~ ^{от} ~~родителей~~ ^{родителей}.

После своих вех и вех уже свою жизнь находят родные. #

2. Это ~~не~~ безработица возрасла. А шовет
Этот связано с вирусом.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Наше отношение к конфликтам изменилось.

Шифр 2020200

Может быть связано:

- Со стрессом естественного напряжения
- Вынашивание ребенка
- Подростки надеются на помощь окружающих
- Подростки становятся спокойнее
- Наличие психологической помощи специалистов.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. По сценарности: интрагрупповые, межличностные.

2. По открытости действий: скрытые, открытые.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Избегание.

Плюсы:

- Нет прямого разрушительного столкновения

- Не причиняется никому вреда

Минусы:

- Накопление социального напряжения

- Злость в себе

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Легче приспосабливаться

Возможно это связано с естественным процессом активной социализации, т.е. взаимодействием со стороны и принятием усвоенных других действий, поэтому легче приспосабливаться.

А также в подростковой группе бывают моменты, когда не одобряют индивидуальность и выделенность, поэтому подростки следуют канонам поведения группы, и таким образом приспосабливаются.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Они шлохот шлохот не ~~то~~ также в смысле если у охотника не было разрешения на хранение оружия и охоты в этих местах. Санско в протоколе об этом ничего не сказано, но признаки преступления все-таки присутствуют. Это нанесение физических повреждений, а именно полевое ранение по неосторожности. Что также несет за собой уголовную ответственность.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Да. Статья 159. Виртуальная собственность тоже собственность, т.е. имеет собственный капитал (вложенные деньги), так Артемий вложил свыше 10000, что является равнозначным приобретению серверной собственности.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

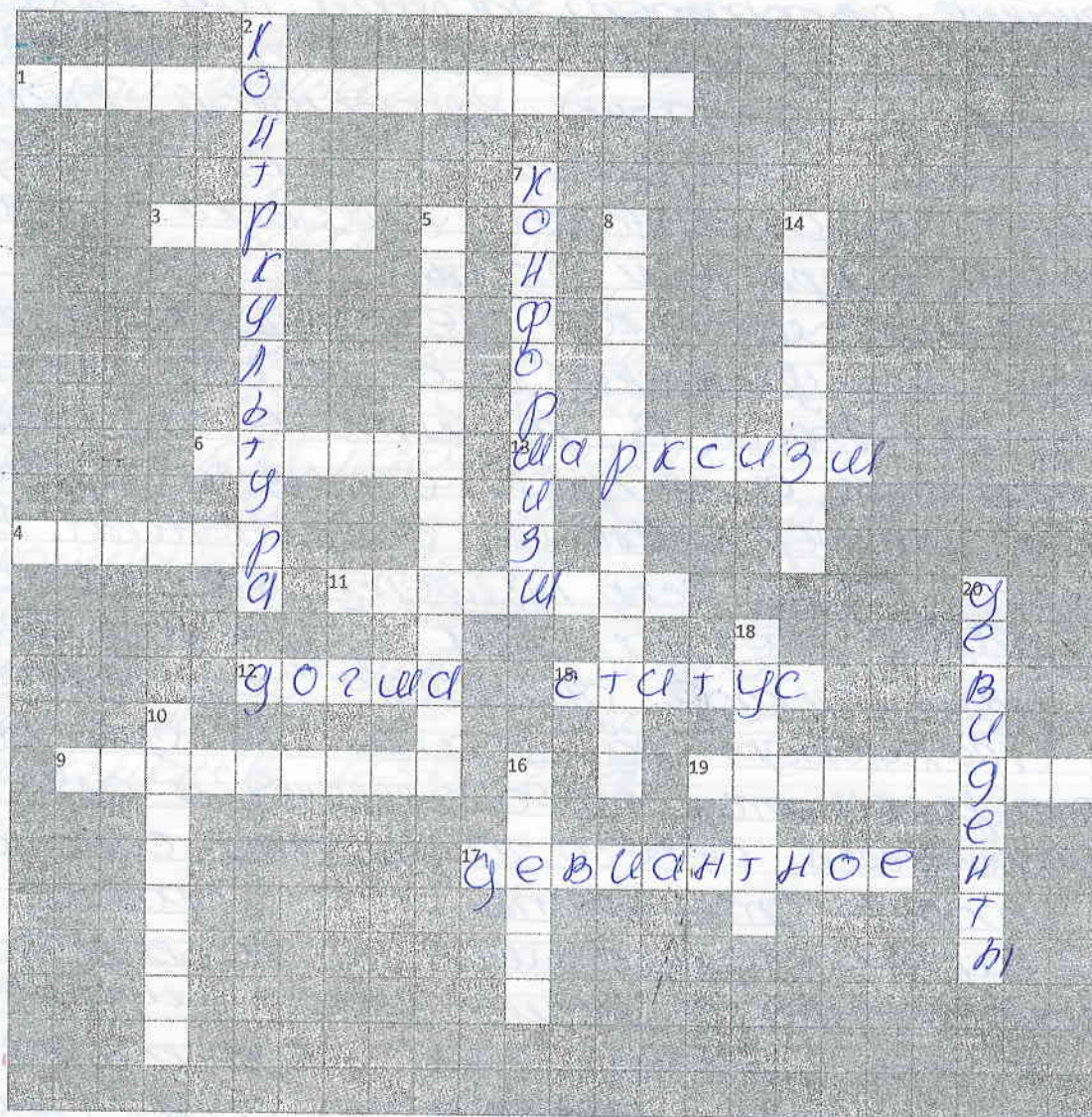
В течение 45 дней. Требование Смотрелкина не правомерно, т.к. ему могли бы дать новый телевизор, ~~если~~ по сроку гарантии, если бы тот купленный телевизор был неисправен. А по закону и договору гарантии предоставление другого оборудования во время ремонта не предусматривается.

Шифр 2020200

1. Гуманизация

2. Гуманизация (образованная среда, высокая степень распространения и развитие гуманитарных наук.)

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Люди работают не только ради денег, и, если вы пытаетесь мотивировать людей, деньги не самый эффективный инструмент. (Жюль Морит.)

В высказывании Морита поднимается проблема истинной мотивации людей в работе. Автор утверждает, что не только деньги мотивируют людей работать. Я согласен с этой мыслью. Ведь есть и множество других аспектов, которые подталкивают людей работать. Например признание, авторитет, заслуги или просто занятые рабочие цели. Да, тяжело спорить с важностью заработной платы в трудовой деятельности, но не она одна влияет на активность человека и его мотивы. Дюркгейм также в своей теории об экологической деятельности указывает на убеждение, что работа может осуществляться в результате социальной солидарности, а не просто из-за стремления к материальному обогащению. В истории тоже есть примеры для доказательства этого тезиса. Так примером является знаменитое движение "стахановцев". В "стахановцы" работали не для своего материального благополучия, а для славы своего государства, однако не стоит отменять того факта, что они также стремились к повышению авторитета, а после получения награды. То есть мотивацией может также быть награда, ~~признание~~ общественное признание, что собственно человек, т.к. он является и социальным существом, а в этом смысле не может не возникать подобных желаний и потребностей. Также на примере "стахановцев" мы видим пример патриотизма, особенностей общественной мысли в данный пе-

риод. Цим в в Ессе пример усердной рабо-
ты не из желания получить материальные
блага, а из любви к своей деятельности
и потребности в духовном обогащении
представлен в произведении Пушкина
"Смерть и Смерть". Мадарт не стремился
музыкой зарабатывать много денег,
он ~~з~~ замышлял её из-за врожденного
таланта и любви к музыке, что стало
личной ценностью в его жизни. Для
него духовное выше чем материальное

В заключение, хотел сказать, что часто ошибочно предполагать, что главной целью работы у всех моделей это является заработная плата.

Скорее у более духовно просвещенных людей труд, работа, деятельность носят совершенно иной характер - ценностный, т.е. ценят сам процесс или его последствия. Многие аспекты духовного, социального мира и сил вещей могут невольно заставить людей задуматься и работать.

Шифр 2020200

Благодарім за участь!