

Шифр

0-88

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Башкиров Матвей Дмитриевич

Класс: 10

Шифр

0-88

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

0

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Данный текст посвящён социальному расслоению, проблемам экономического и политического развития и ~~хроничным~~ попыткам решения этих проблем в Китае.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Автор называет следующие причины социальных катаклизмов:

- 1) Англия, которая по своей политической исключительности и замкнутости отстала на несколько столетий от континента
- 2) власть ограничивается только частными суровыми и контролем над конституцией и административной
- 3) промышленность, обогащая страну, также создаёт и страшно увеличивающийся класс нищих, абсолютно бедных.
- 4) запретительная система взвинчивает цены на все предметы первой необходимости.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Автор выделяет такие слои населения, как пролетариат (самый крупный класс) и английские богачи (владельцы фабрик, банки, лэндворды и т.д.)

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Автор критикует партийную систему Англии, в которой партии вынуждены и торги не знают никакой борьбы принципов, а знают только конъюнктуру материальных интересов.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Автор отстаивает идеи социализма и стремление рабочих классов революции на благо пролетариата.

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание «запретительной политики» Англии заключается в том, что страна, которая всецело зависит от торговли, промышленности и судостроения не может сохранять своё развитие и могущество только при непрерывном росте промышленности. Всякая остановка будет считаться началом регресса. Отсюда следует, что для охраны источника своего богатства Англия должна охранять себя запретительными пошлинами от промышленных продуктов других стран. Но так как промышленность страны, вследствие наличия пошлин на иностранные продукты, повышает цены своих товаров, но следовательно необходимость непрерывно повышать пошлины, чтобы устранить иностранную конкуренцию. Таким образом, иностранцы не хотят английских товаров, так как она сама производит предметы для удовлетворения своих потребностей, а английские потребители единодушно требуют отмены запретительных пошлин. Запретительная система подрывает государственные доходы Англии, охраняя, в случае отмены системы Англия потеряла бы конкуренцию иностранным товарам, и английской промышленности был бы нанесён смертельный удар.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Автор считает, что только насильственное искоренение существующих классовых противостоятельных отношений и радикальное свержение аристократии может улучшить материальное положение пролетариата.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1) Осуществление законной революции в Англии было бы невозможно, если революционное движение было подготовлено, организовано и имело бы

руководство.

2) если бы движение стачечников имело определённую цель и единство в вопросе о характере и способе их действий и продвигало свои идеи более решительно, то скорее всего, революция произошла бы осуществиться без всякого насилия и радикального свержения аристократии, путём достижения компромисса.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм - это движение рабочих в Англии, основными целями которого были:

- 1) борьба за права рабочих, путём организации стачек и забастовок
- 2) осуществление "законной революции"

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 Я считаю, что обе партии являются либерально-демократическими и выступают за справедливость, демократию и политическую свободу.

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1 Первая партия видит опору для реализации своей программы в правлах государстве, при независимой судебной власти, а также в конкурентно-способных специалистах во всех сферах экономики.

2 Вторая партия видит опору для реализации своей программы в местных сообществах, которые являются равноправными участниками диалога с властью, и имеют расширенное самоуправление на собственной "территории".

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 Я считаю, что эти программы принадлежат партиям "Справедливая Россия, патриоты за правду" и "Новые люди" (первая и вторая программы соответственно).

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

3 Помимо тех партий, кому принадлежат представленные программы, в Государственной Думе сформированы фракции партий "Единая Россия", "ЛДПР" и "КРДР".

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

2 Обе партии выступают за равные для всех политические права и свободы, развитие науки, внедрение в экономику высших технологий, включая информационные, адаптацию всей образовательной программы под требования современного мира и усиление защиты окружающей среды.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

3 Я считаю, что на графике отражена такая тенденция развития образования, как компьютеризация. Помимо указанной мной тенденции существуют

такие тенденции в развитии образования на современном этапе, как гуманитаризация и демократизация.

Гуманитаризация — последовательное увеличение часов на изучение гуманитарных наук и уменьшение времени на изучение естественных наук.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы согласно графику, имеют более высокий социальный статус, а также высокий уровень материального обеспечения.

Я считаю, что возможными причинами выбора такими семьями платного образования в современных реалиях могут быть:

- 3) 1) желание повысить качество образования детей для получения в будущем престижной профессии
- 2) желание материально обеспеченной семьи развить личность ребёнка всесторонне
- 3) попытка оградить ребёнка от социального расслоения, несправедливости и неравенства.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Согласно графику, показатели уровня безработицы среди молодежи связаны с уровнем образования (высшее, среднее профессиональное), и возрастом.

Показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 годы менялись в несколько раз. Схожие данные графика указывают на то, что с каждым годом уровень безработицы граждан до 20 лет со средним общим образованием непрерывно растёт. Это может быть связано с тем, что наличие среднего общего образования является всё менее востребованным и рынок труда не нуждается в работниках такого уровня квалификации.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

Ситуация в сфере конфликтов со сверстниками значительно изменилась

за 10 лет.

Это может быть достигнуто: совершенствованием социального расселения
2) повышением качества работы государства в сфере работы с молодежью

3) формирование равных возможностей, прав и обязанностей для всех во всех сферах жизни

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Подростки могут быть вовлечены в такие виды конфликтов, как межличностные

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Наиболее предпочтительной для большинства участников опроса является стратегия убеждения

У данной стратегии есть плюсы и минусы:

1) Плюсы:

- возможность не приспосабливаться к ситуации
- возможность не конфликтовать открыто

2) Минусы:

- невозможность решения конфликта
- конфликт может продолжаться и перейти в новую фазу.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Опрошенным больше свойственно приспосабливаться. Это может быть связано с такими особенностями подросткового возраста, как:

- 2
- 1) желание подростка находиться в единой социальной группе с близкими интересами, ценностями и взглядами на жизнь.
 - 2) отсутствие полной независимости подростка при принятии им решений и оказываемое на него влияние со стороны таких институтов социализации, как семья и школа.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Я считаю, что в содеянном имеются признаки преступления. Во-первых, взрослый человек, который директор магазина, который в момент охота нес ответственность за своего 10-ти летнего племянника и подтвердил его опасность. Во-вторых, охотник, не убедившись в том, что стреляет в зайца, нарушил правила безопасности и причинил тяжёлый вред здоровью человека по неосторожности. В-третьих, охотник пошёл вблизи жилого участка, где могут находиться люди, охотник нарушил правила охоты и требования законодательства.

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Я считаю, что возможно⁺ привлечь к уголовной ответственности за хищение виртуальной собственности по статье „Кража“, так как на „прокачивание“ персонажа было потрачено свыше тысяч рублей, а персонаж был утрачен в результате противоправных действий хакера.

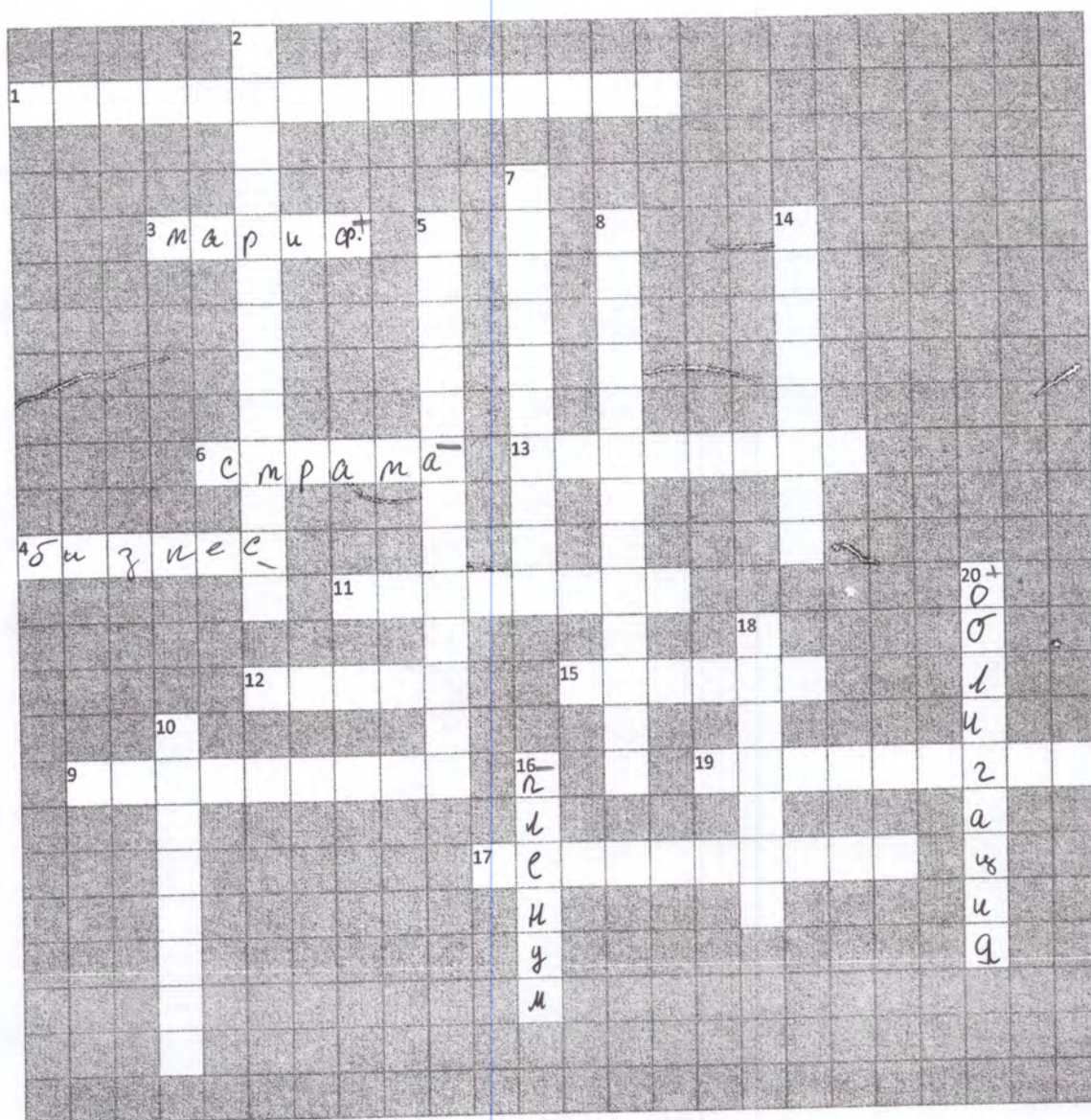
+15

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведён в ~~хх~~ течение 45 дней.⁺ Требование гражданина Смотрелкина не правомерно, так как магазин должен предоставить ему аналогичный телевизор только в случае невозможности осуществления гарантийного ремонта. Так как Смотрелкин уже согласился со сроками ремонта, подписав соглашение и не имеет права требовать дополнительных условий.

+15

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



18

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Для меня позиция Акио Морита близка, ^{чем} ~~как~~ позиция Хироюки Ямада. Морита в своём высказывании выдвигает предположение о том, что работающий человек не только хочет материально обогатиться, но и развиваться, реализовывать себя, как личность, путём бизнесменства.

таким образом
-палеолог труда, реализовывая не только свои биологические и
жизненные экзистенциальные потребности, но и духовные.

В качестве аргументации можно привести тот факт, что
с каждым годом всё больше школьников выбирают ту
специальность для поступления в вуз, которая им интересна,
в которой хочется реализовываться и развиваться, а не
ту, которую диктуют требования общества.

Такого же мнения, как Акио Морита придерживается
большинство современных государств и корпораций. Так Правительство
Российской Федерации при реализации программы Национального развития
«Приоритет 2030» в сфере образования отныне не реализацию
программ, которые прививают интерес и специальностям, которые
нужны стране. Компании создают новую структуру корпоративных
целей и норм, предлагая своим сотрудникам не только
высокую заработную плату, но и возможность карьерного
роста, непрерывность развития в профессии, а при достижении
«потолка» предлагают приобрести освоить новую профессию.
Результатом отсюда становится ясна, что в современном мире
главным не только не самый эффективный инструмент
мотивации, но и зачастую играющей играющей меньшей
роль в сравнении с карьерным ростом и «поддержкой» в социальной
среде.

1-3-1-2-2

95

Шифр 0-88

Шифр 0-88

Благодарим за участие!