

Шифр

0-87

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**



9 февраля 2025 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Дремакина Александра Сергеевна

Класс: 11

Шифр

0-87

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 6.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Неисполнимость революции в Англи, ~~слабое~~ тяжёлое положение рабочих, кризисное состояние экономики

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Автором названы следующие причины: социальные катаклизмы: отсталость Англи от континентальной кризис экономики, невозможность сыграть товаром [в роли колоний], ухудшающееся положение пролетариата, и

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

3 Пролетариат, феодалы, низший слой, слой богачей

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

2 Автор критикует феодализм и капитализм

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

0 Автор отстаивает либеральную идеологию

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

2 Запретительная система - это система, при которой Англия запрещает экспортные вою иностранные товары. Это позволяет поддерживать национальную промышленность. Но, противоречит этой системе потому, что она поддерживает иностранных доноров Англии, т.е. не даёт зарабатывать богачам. Это также способствует увеличению числа безработных.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

1 Путём коммунистической революции

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

2 а) коммунистическое преобразование может привести к факту неопределённости в отношении власти

попытки шавес, который вначале будет необучаемо
будет переписан ритмическим и иными модами
или же добавить в своей стойкости

б) Конкретизацию ритмическую моду не переписано
интерпретации 10-60 и ~~то~~ это будет звуком
тупой моды легко, быть добавлен ацц
шавес пошесами внутри

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм: то движение рабочего класса в
Англии, направленное по ~~своим~~ ^{своим} ~~целям~~ ^{целям} преобразованию.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

Принадлежность 1-ой партии: либеральная, ^{демократическая} ~~либеральная~~, ~~либеральная~~
партия представляет главные права человека

Принадлежность 2-ой: социалистическая

Шифр

0-87

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1-ая видит свою опору в науке, правах человека

2-ая опирается на семью, личность, власть, образование.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1-ая - ~~Единство~~ ~~Вперед~~ Справедливая Россия +

2-ая - ~~Единая Россия~~ ЛДПР

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

ЛДПР (~~либерально-радикальная партия России~~), ~~Единство~~, ~~Россия~~, КПРФ (~~коммунистическая партия~~), ~~Вперед~~, ~~Единая Россия~~

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Все партии хотят развития политического pluralism, расширить самоуправление, развивать конкурентоспособность, внедрить новые технологии, повысить роль молодежи, поддержать науку, улучшить условия труда

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1) Компьютеризация образования на различных уровнях
2) Другие тенденции: гуманизация, гуманитаризация

Шифр 0-87

3) Характеристика применения обработанных - сохранение условий для ~~понижения~~ комфортного проживания, забота о его здоровье и т.д.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1) Семьи, в которых дети больше посещают занятия только вне школы являются материально обеспеченными, т.е.

виды и формы воспитания материально-культурного воспитания, включая социальный статус. 1) Принципы выбора матиного образования: а) матиное образование может повысить более детальный подход к ребенку, заботу о его индивидуальности.

б) титанное обрамление является вынужденностью, ребенок закрепляется в соответствующем кругу, укрепляет круговую обманку и в итоге

в) плохое образование может позволить родителям
вырадоваться из любой точки мира, т.е. они не знают, что
скажет о них учитель

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы (всего и образованных) и образования (среднего и высшего) у молодежи (до 34 лет больше число безработных с тем что получили только среднее общее)

2) Показатели уровня безработицы упали до 10 лет
интенсивности СОВ с 10 до 10 10 2. увеличился

3) Это может быть связано с инфляцией в стране или увеличением прибавленной стоимости в связи с прогрессом

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов? Укажите не менее 3 факторов.

4) В 2024 году конфликты стали возникать реже,

5

гггг в 10/41

2) Что можно взять с собой?

а) Увеличение в обрабатываемых учреждениях процента разговоров на тему конфликтов, т.е. профилактический бесед

б) улучшением медицины, т.е. выявление проблемных детей в школе, т.е. комплексный

В) Изучением состояния общей напряженности в стране, т.е. сшившимся

3.2.2. Укажите виды (типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

использовать классификацию по 1-му критерию (по характеру распределения) (не менее 2).

- 1) Межнациональный конфликт (внешние угрозы и направленные на борьбу) - это конфликт между двумя или более нациями по различным основаниям с целью покорения или полной притирки и уничтожения, отчуждения своих интересов
- 2) Межкультурный конфликт. - это конфликт между двумя или более соц. группами, ~~в~~ внешне угроза переконности, оскорблений.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1) Наиболее предпочтительная - убеждение конфликта, по

2) Плюсы: а) избегание стресса, у-за конфликта, поскольку ситуация разрешается и нервы на разрешение не будут потрачены!

4) Минусы: а) невозможность саморефлексии из-за того, что человек просто уходит от конфликта, то так и не поймет ошибки
б) возможность возникновения конфликта снова

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1) Опрошенным больше свойственно приспосабливаться

2) Это может быть связано с: а) свойственной подросткам ленью, т.е. нежеланием подробно разбираться, а желанием

2

быстрых ответов.
б) стремлением подростков в знакомстве с новыми играми, переживаниями, желанием терять старую и-48 сор.

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Да, поскольку шлово, и то и то без умысла
раним другого влобоу

15

+15

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Нельзя, поскольку виртуальная собственность, вложенная в игры не контролируется государством и оно не несет ответственности за хищение подобного рода

08

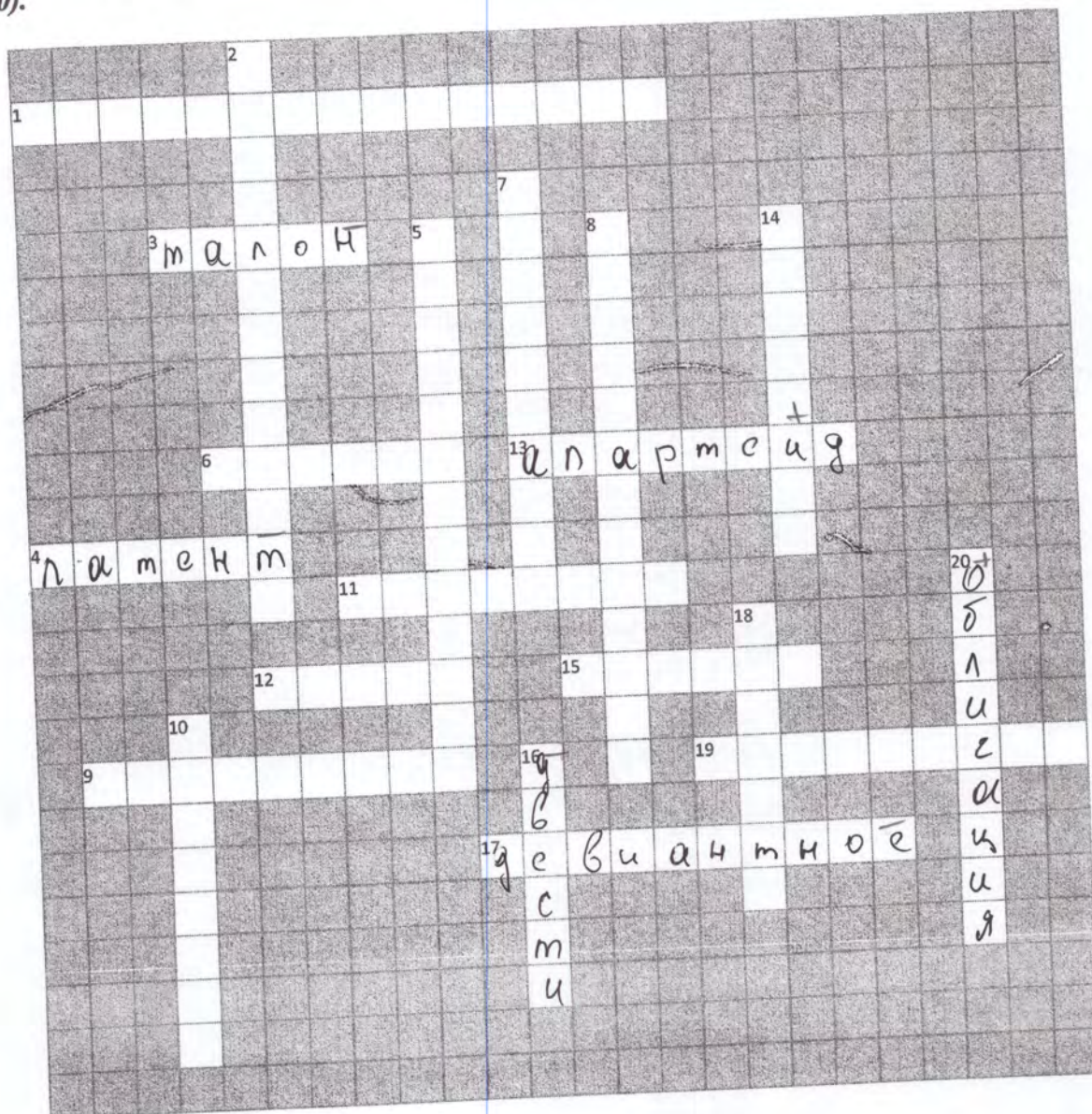
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1) Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в течение месяца

08

2) Требование Смотрелкина не правомерно, поскольку компания обязана предоставить аналогичный телевизор только в случае неисправности старого.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



10

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

Неосомненно, оба высказывания имеют право быть и
конкретнейшей иллюстрацией того, что ближе
ему. Для меня ближе. Мне кажется ближе
позиция Акио Мориты. Поскольку люди работают

ещё и rarely удовольствия, общения.

Проблемой раннего выявления можно считать необходимость работников понять стимулы и внутренние мотивы, их истинные потребности.

Конечно же, существуют люди, для которых стимулы являются явными, деньги, и в современном мире их очень много. Однако, и остальные берут своей позиции, поскольку никакие деньги не могут заменить работы, к тому же меня не ценит фирма. То дело, которое действительно провывает стимулы, вызывает в нас пошар чувств, обязательно приводит к тому довод. Поэтому это он будет мерять идеальность по лучшей вещи.

В доказательство своей точки зрения я могу привести примеры из литературы.³¹ Так, в произведении "Гуринский доктор" мы видим профессора Гуринского, который безумно помогает Мерцалову и его семье, которые находятся на грани смерти. Это дело приносит ему радость, поскольку ему нравится помогать людям и наблюдать за их развитием. Такие можно привести в пример Аноним Анонимов, из произведения И.В. Гоголь "Шинель". Он получил очень мало, но искренне обожал свою работу, ему нравилось тщательно выполнять её; хотя он и был одинок в этом. Да можно посмотреть на ветеранов, которые сейчас убирают пошар на Тихом море и работают шивотными. Возможно, что не является вообще работой, но они это делают. Не ради денег, славы или ещё чего-то. А чтобы помочь своей стране, шивотным, природе. Эти примеры дают понять, что работа это не только про зарабатывание денег

мажу и помет. Это про душу. На работе происходит социализация людей, они узнают друг друга, общаются, получают ~~опыт~~ радость. С помощью работы можно и повысить социальный статус, или действительно любить свое дело и относиться к нему шире. Кому-то может показаться удивительным, но работник может быть отчужденным человеком, пока он может самореализоваться. Работа - это не только источник средств к существованию, но и душевное приютение.

Таким образом, можно сделать вывод, что человек в мире денег - это некий поронок и чужак. Человек, как разумное существо, обладающее разумными возможностями, ~~не~~ призван выбирать свой путь исходя из своих предпочтений, умения. А цель работы состоит в этом процессе - формировать общественные функции и цели его деятельности. Возать благоприятные условия.

(120)

2-3-3-2-2

2+3+0+4+2+2

13

0-87

12