

Шифр

78-10-5

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**
ПО обществознанию

Дата: 09.02.2025



Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ФГАОУ ВО СПбПУ

ФИО участника: Апехина Анастасия Сергеевна

Класс: 10

Шифр

78-10-5

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

48/100

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

Карл Маркс, труд «Капитализм»

05

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Неизбежность революции капитализма в Англии подобно другим европейским странам

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

1. Хаос заутраченных, фальшиво противоречивых постановлений, которое свело к нулю и чистый социализм, которые никогда не соединяются капитализм.
2. Остановка роста производительности производства
3. Запретительная система
4. Застой в торговле

48

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Пролетариат (рабочие), капиталисты (буржуа), помещики (собственники), феодалы, аристократы (дворянская и помещичья)

35

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Социальная стратификация, классовость, ~~деспотизм~~ тотализм.

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

Марксизм

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)? В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

«Запретительная политика» — возмещение пошлин на ввоз иностранных товаров, при этом возмещение цен на собственную продукцию. Вследствие чего она становится невыгодной по сравнению с континентальной, таким образом, Англия не может избежать необходимости ограничить свою промышленность, что невозможно в условиях запретительной системы.

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Свержение дворянской и промышленной аристократии, равенство пролетариата.

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Рабочие составляют лишь 1/3 населения, при их верховенстве остальные нестрадают, останется неравенство и желание обрести-

Нитка против крамола.

2. Нет чёткого идеала и демократических манови представлений об устройстве общества, в связи с чем могут возникнуть разногласия у самих рабочих и их недовольство как исключающего класс, вследствие приведёт к дестабилизации общества, крамолам.

15

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Социально-политическое движение рабочего класса (пролетариата) против аристократии и буржуазии.

05

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1 партия – либеральная, 2 партия – либертарианство

10

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1 партия видит опору для реализации в институтах ^{и права} своей науки и образования, ~~права~~ ^{и права} ~~таких~~. 2 партия опирается на социальные институты самоуправления, информатизации, образования, гражданские общества.

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

1 - ЛДПР, 2 - Единая Россия

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

КПРФ, Новые люди, ~~и другие~~

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

Системная поддержка науки и образования, внедрение во все сферы жизни информационных технологий, воспроизводство интеллектуального потенциала и его использование, улучшение экологической ситуации.

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания - 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

Компьютеризация ^(информатизация) / Гуманизация - представление о человеке как не-
вещной ценности, упор на индивидуальные особенности и способности.

Гуманизация - увеличение числа гуманитарных предметов в образовательных программах.

25

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

Эти семьи материально обеспечены или достаточно обеспечены материально. Причины: 1) стереотипное представление о том, что бесплатное образование плохое и некачественное; 2) отсутствие качественного образования в регионах проживания; 3) более проверенное (возможно на своём опыте) платное образование, где есть знания или его получение и развитие.

36

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

Показатели уровня безработицы связаны с уровнем и наличием той или иной степени образования. Показатель у граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование, увеличился с 2020 по 2022 гг.: к 2021 году на 1,4 (с 27,5 до 28,9), к 2022 г. ещё на 1,2 (с 28,9 до 30,1). Это может быть связано с несоответствием в ВУЗ или бизнес по специальности в школы и неформально не работу неформально образованных сотрудников без опыта работы.

26

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

За 10 лет ситуация в сфере конфликтов со сверстниками ухудшилась.

насы: показатель "редко" составил на 20%, "иногда" составил на $\approx 22\%$, "довольно часто" составил на $\approx 7\%$, а "почти всегда" составил на $\approx 17\%$. Это может быть связано с проведением исследований в отношении неформальных взаимоотношений, более обостренным образом жизни вне социализации из-за связи с компьютерными технологиями, повышением осведомленности людей и их безразличия по отношению к конфликтам, потому что ранее переходы на многие уровни и жизнь.

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

Материальный конфликт — столкновение интересов, интересов и интересов и интересов двух людей, ~~который~~ Идеальный конфликт — столкновение представлений двух разных идеалов.

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

Предпочтительной считается стратегия избегания. Плюс: наименьший моральный (возможно физический) ущерб; не destabilизирует систему ориентиров, ценностей, мировоззрения. Минус: чувство неадекватности, неразрешенности, незрелости личности; опасность формирования социально-взаимодействия (неправильной), т.е. человек не чувствует себя.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

Больше свойственно приспосабливаться, это может быть связано с потребностью и не до конца сформированной личностью подростка, которому свойственна верность, и неопытность в конфликтных ситуациях, отстаивающая свои убеждения.

25

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

Имеется признак преступления: субъект и объект правонарушения, само непосредственное убийство. Факт ранения был, а значит содеянное можно считать преступлением, несмотря на условно невиновность.

18

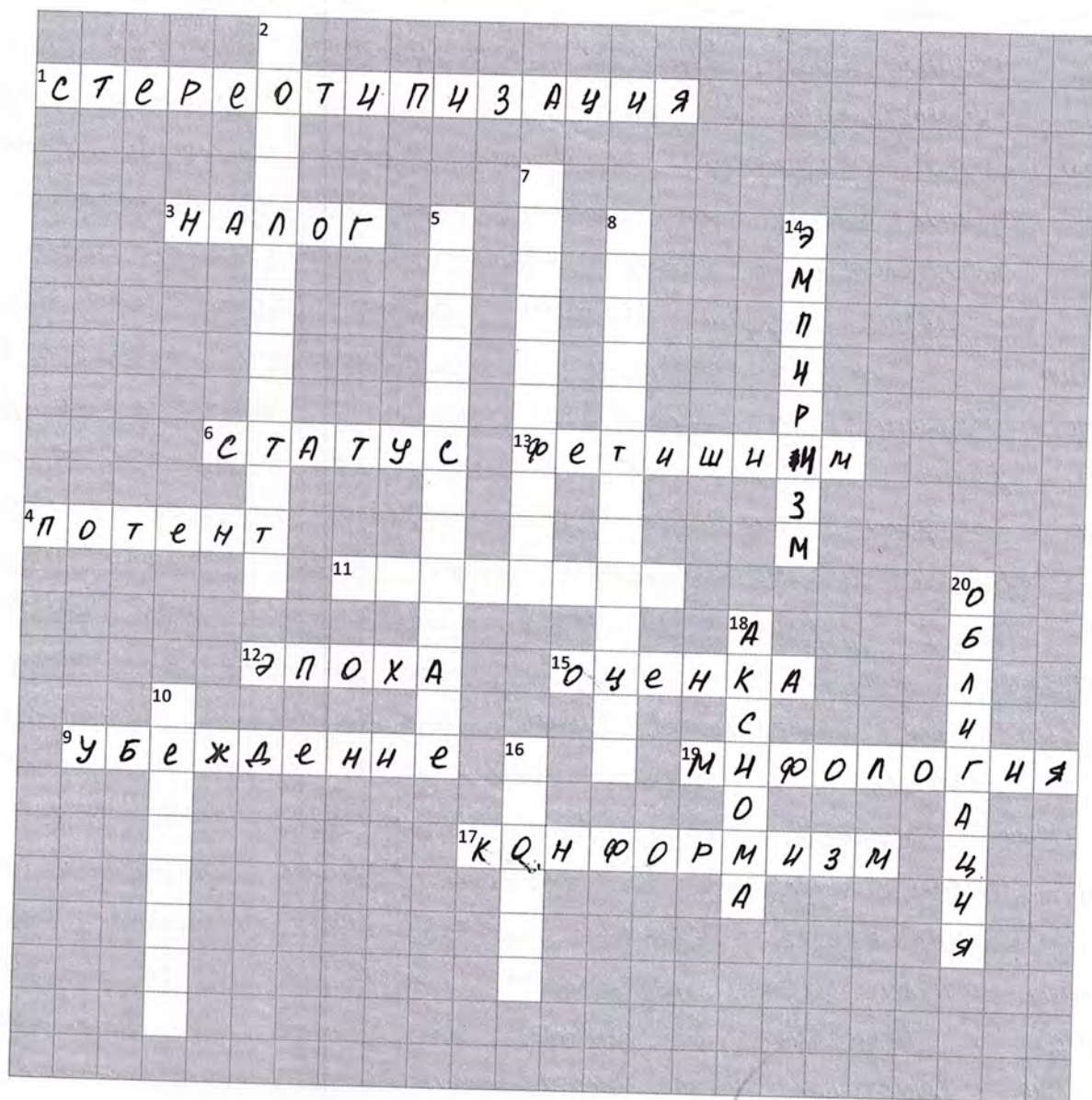
4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

Возможно привлечение к уголовной ответственности по статье 159 УК РФ «Мошенничество с информационной собственностью» т.к. идентифицированный персонаж является виртуальной собственностью гражданина, а значит оценивание на таких же правах, как и материальных.

4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правоммерно ли требование гражданина Смотрелкина?

Гарантийный ремонт телевизора должен быть произведен в срок до 2 недель. Требование гражданина правоммерно, потому что он ^{своей ошибкой} может либо зашкварить товар, либо вернуть в ремонт, либо предоставить такой не.

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



40

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

В исследовании отражается идея мотивирования людей работать. Генри Форд утверждает, что люди работают только ради 4 для заработной платы, однако Акио Морита утверждает на существование других стимулов. Я дальше подтверждаю позицию

2 десятилетия, потому что много это деньги в современном мире решают далеко не всё, и работать можно для удовольствия или бесцельно в критических ситуациях. Например, в годы Великой Отечественной войны люди часто работали не за денежное вознаграждение, а из-за осознания важности ситуации и помощи стране в трудное время. В условиях эпидемий врачи на протяжении всей истории самоотверженно помогали людям, не требуя ничего взамен, ведь они считали своей обязанностью спасение людей. Примером бескорыстности есть и в художественной литературе. В рассказе А.И. Кудрина "Чуждый доктор" главный герой помогает немцам, безной семье и не ждёт ничего взамен, потому что любит свою работу, считает её своим призванием, а также является обладателем доброй души и доброго сердца. Мотивы работы людей часто напрямую связаны с их характером и особенностями личности. Если человек материальный и заботится о жизни, то работать он будет только ради материальной выгоды, да и на работе не ~~он~~ он вообще найдёт любимое дело, которому он мог бы отдавать всё. Искренние и щедрые люди скорее поставят в приоритет пользу другим от своей работы, они будут готовы пожертвовать благополучием ради ^{общего} ~~общего~~ ~~субъекта~~ ^{объекта}, не которого направлена его деятельность. Учёные десятилетиями разрабатывают новые препараты и делают открытия, не думая, что им заплатят, они стараются ради всего человечества, чтобы сделать нашу жизнь лучше и спокойнее. Картины художников не всегда покупаются по большим ценам или признаются истинной ценностью, однако люди продолжают писать, потому что им это нравится, и, возможно, в будущем их увидят на мир сцене. Так же происходит и с писателями. Не всегда заработком можно считать творческие инструменты работы людей, иногда достаточно найти дело, вдохновляющее человека, и он просто скажет "спасибо" за каждую минуту, потраченную в его жизни.

2

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Благодарим за участие!