

Шифр

0-42

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



9 февраля 2025 года

558

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» /

ГсГУ

ФИО участника:

Глуценко Ксения Сергеевна

Класс:

11 Б

Шифр

0-42

БЛАНК ОТВЕТОВ
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль «Обществознание»)
(2024/2025 учебный год)



Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 6.

Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимания, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему. (Максимальный балл за выполнение задания – 33).

1.1. Как называется произведение, к которому принадлежит данный фрагмент? Кто автор данного произведения?

«Положение рабочего класса в Англии». Фридрих Энгельс. 1б.

1.2. Какой теме посвящён данный текст?

Об экономическом состоянии Англии, её рынка и промышленности, возможности развития государства после революции, положение рабочего класса. 1б.

1.3. Какие причины социальных катаклизмов называет автор?

Отсутствие интереса власти к правительству к состоянию простого народа, рабочих; зависимость Англии от рынков и промышленности других стран, которые в свою очередь не видят выгоды от сотрудничества с Англией, не заинтересованы в поставках; протекторная система Англии; состояние промышленности, которое приводит к увеличению класса бедных; рост безработицы; обеднение рабочего класса. 3б.

1.4. Какие социальные слои выделяет автор в своей работе?

Буржуазия, пролетарият, аристократия. 2б.

1.5. Какие формы общественно-политического устройства критикует автор в своей работе?

Республиканскую монархию, капитализм

05

1.6. Какую политическую философию и идеологию отстаивает автор?

05

1.7. В чём заключается содержание «запретительной политики» Англии (как её описывает автор)?
В чём состоит главное противоречие запретительной системы?

Содержание запретительной политики, то есть протекционизма заключается в ~~там~~ установлении пошлин на ввоз товаров и продуктов из других, зарубежных стран. Это необходимо для того, чтобы сократить источники собственного богатства, повысить продажу национальных продуктов. Противоречие состоит в том, что ~~повышая~~ устанавливая пошлины на иностранные продукты, страна ~~вынуждена~~ стране необходимо повышать цены на собственные продукты, это приводит к очередному повышению пошлин, чтобы устранить ~~и~~ ~~за~~ иностранную конкуренцию. Это приводит к постоянному увеличению пошлин и стоимости на национальные товары, что подрывает государственные доходы Англии. Исходя из этого, многие страны отказываются поставлять ~~свои~~ ~~тов~~ свои товары производства в Англию

36

1.8. Каким способом по мысли автора должно быть преобразовано английское общество?

Насильственные революции, радикальное свержение аристократии

15

1.9. Приведите не менее двух доводов опровергающих позицию автора относительно способа преобразования английского общества.

1. Реформы доказали свою эффективность в других государствах

Шифр 0-42

2. Касильвинская революция зачастую ведёт к ^{тяжёлым} ~~плохим~~ последствиям, падению экономики и изменению структуры государства, гражданам приходится долго «привыкать» и приспосабливаться к изменениям. Революция всегда резко ломает существующие порядки, из-за этого стране всегда тяжело справиться от революции. 2 б.

1.10. Что означает понятие «чартизм»?

Чартизм — это движение в Англии, которое было направлено на защиту прав рабочего класса. 1 б.

2. Ниже приведены фрагменты программ двух политических партий. Ознакомьтесь с ними и дайте ответы на вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 10).

2.1. Какова идеологическая принадлежность каждой из партий?

1. Первая партия — демократическая идеология
2. Вторая партия — либералистская идеология

1 б.

Шифр 0-42

2.2. В каких социальных (социально-политических) институтах видит каждая из партий опору для реализации своих программ?

1. Первая партия — в государстве
2. Вторая партия — в гражданском обществе

25

2.3. Каким, на ваш взгляд, партиям, представленным в Государственной Думе Российской Федерации, принадлежат эти программы (укажите для каждой из программ).

Первая программа — «КПРФ», вторая программа — «Новые люди» 08.

2.4. Какие, помимо тех, кому принадлежат представленные программы, ещё партии сформировали фракции в действующей Государственной Думе на основе выборов по пропорциональной системе?

«ЛДПР», «Единая Россия»

25

2.5. Какие идеи, исходя из представленных отрывков, близки обеим партиям?

1. Развитие высокого качества образования, доступность образования для всех
2. Экологическая политика, направленная на сохранение экологии, поддержание экологической безопасности и ~~сохране~~^{защита} ~~ние~~ окружающей среды.
3. Внедрение высоких технологий, цифровизация общества

25

3. Изучите графики и ответьте на поставленные вопросы. (Максимальный балл за выполнение задания — 20).

3.1.1. Какая тенденция развития образования на современном этапе отражена на графике? Назовите любые две другие тенденции и кратко охарактеризуйте любую одну из них.

1. Информатизация / цифровизация / компьютеризация
2. а) Гуманизация. б) Гуманитаризация

3. а) Гуманизация. Упор в образовании на ценности и интересы обучающегося, на их ~~как~~ создание условий для их свободного и комфортного обучения

3б.

3.1.2. Какой социальный статус имеют семьи, в которых дети по сравнению с другими семьями больше посещают дополнительные занятия только вне школы? Сформулируйте возможные причины выбора такими семьями платного образования в современных реалиях? (Не менее 3 причин).

1. Такие семьи имеют статус «Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и/или покупку автомобиля» и «Достаточно обеспечены материально, но покупка автомобиля затруднительна»

2. а) Более высокое качество образования, так как упор делается индивидуально, на конкретного обучающегося.

б) Гибкость образования, так как есть возможность поставить дополнительные занятия в удобное для обучающегося время и установить любую продолжительность занятий.

в) Наличие направлений в обучении, ~~которые нет~~ ^{такие предметы, как} в государственных школах, например программирование, дополнительные иностранные языки и т.д.

3.1.3. Изучите данные графика, представленного ниже. С чем связаны показатели уровня безработицы среди молодежи? Как изменились показатели уровня безработицы граждан до 20 лет, имеющих среднее общее образование с 2020 по 2022 гг.? С чем это может быть связано?

1. Показатели уровня безработицы связаны с разным уровнем образования граждан. Среди тех, кто имеет среднее общее образование больше всего безработных

2. Показатели возросли с 2020 до 2022 на 2,6

3. Это может быть связано с тем, что за 2 года появилось больше вакансий на предприятиях, ~~требующих~~ ^{обучающих} наличие только среднего общего образования, повысился спрос на рабочую силу. Например, в государстве стало не хватать работников заводов.

3.2.1. Как изменилась ситуация в сфере конфликтов со сверстниками за 10 лет? С чем это может быть связано? Укажите не менее 3 факторов.

1. За 10 лет конфликтные ситуации, возникающие между

вероятности значительно уменьшились, подростки практически перестали вступать в конфликты

2. а) В семье стали больше уделять внимания конфликтам, проводя с детьми воспитательные беседы с целью научить их избегать конфликтных ситуаций путём разрешения недопониманий мирным путём, переговорами.

б) В школах начали проводить больше образовательных и воспитательных уроков, посвящённых теме конфликтов и путей их разрешения.

35

3.2.2. Укажите виды(типы) конфликтов, в которые могут быть вовлечены подростки. Можно использовать классификации по разным основаниям. Дайте им краткую характеристику (определение) (не менее 2).

1. Межличностный конфликт — ^{который может возникнуть} конфликт, ~~возникающий~~ между подростками на основе недопониманий, несогласия их с мнением друг друга

2. Ценностный конфликт — конфликт, который может возникнуть из-за разных ценностей подростков, задеванием одного интересов и взглядов другого

3. Религиозный конфликт — конфликт, возникающий из-за столкновения представителей разных вер. Несмотря на возраст подростков, многие из них уже имеют религиозные взгляды и убеждения, которые может не разделять другой человек 28

3.2.3. Ниже приведена статистика стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях в %. Какая стратегия считается наиболее предпочтительной для большинства участников опроса? Сформулируйте плюсы и минусы данной стратегии? (Не менее двух плюсов и не менее двух минусов).

1. Избегание 45

2. Плюсы: а) Возможность сокращения дружеских отношений с оппонентом

б) У конфликта нет возможности перерасти в проблему более больших масштабов, с возможностью вовлечь посторонних лиц

Минусы: а) нерешённость конфликта, который остаётся подросток остаётся с невыговоренными обидами, которые продолжают накапливаться

б) подросток не получает достаточного опыта решения кон-

орликов, в дальнейшей жизни он может столкнуться с трудностями, попав в подобную ситуацию.

3.2.4. Опрошенным больше свойственно приспосабливаться или открыто конфликтовать и стоять на своём? С какими особенностями подросткового возраста это может быть связано? (Укажите не менее двух особенностей).

1. Свойственно приспосабливаться.
2. а) Желание принадлежать определённой социальной группе, подросток хочет быть членом социальной группы, не хочет быть отвергнут, поэтому склонен приспосабливаться в конфликтных ситуациях.
- б) Недостаточно большой опыт в решении конфликтных ситуаций, неумение подростка правильно решать конфликты.

25

4. Решите правовые ситуации. (Максимальный балл за выполнение задания – 9).

4.1. Укажите, имеются ли в содеянном признаки преступления. Обоснуйте свой ответ.

В содеянном имеются признаки преступления. Охотник, не убедившись до конца, кого конкретно он видел и в кого ^{пачка дуплика.} стрелял. Было позднее время ночи, стояла темнота, из-за которой охотник не мог знать наверняка, в кого он стреляет. В связи с этим, человек неумышленно мог нанести тяжкий вред здоровью человека, что указано в 117 статье УК РФ. В противном случае, своей неосторожностью, охотник мог лишить жизни человека, что имеет место быть, ^{так как} ~~т.к.~~ он попал в голову.

25

4.2. Возможно ли привлечь к уголовной ответственности за хищение такой «виртуальной собственности»? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте свой ответ.

1. Да, это возможно.
2. Он Человек может быть привлечен по статье 272 УК РФ, если взломал аккаунт ~~за~~ гражданина Аватаркина и похитил цифровое имущество, либо по статье 159 УК РФ, если обманом украл данные гражданина

ЗБ

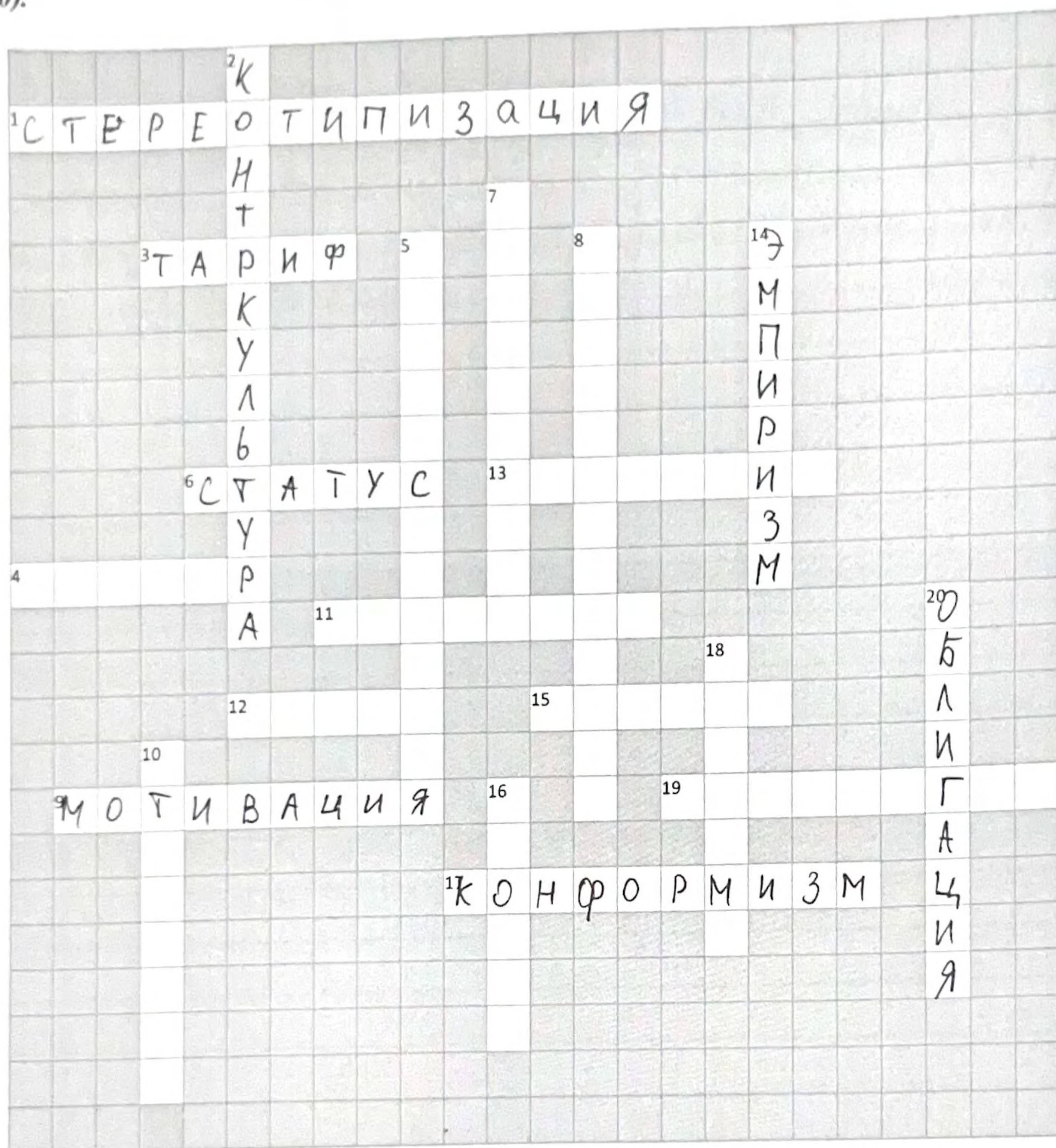
4.3. В какой срок должен быть произведен гарантийный ремонт телевизора? Правомерно ли требование гражданина Смотрелкина?

1. Ремонт должен быть произведен ^{максимум} в течении 45 дней.
2. Требование гражданина правомерно, так как по Закону о защите прав потребителей, производитель товара, от которого издан гарантийный ремонт, обязан предоставить аналогичный товар, который будет заменять сломанный во время его ремонта

ЗБ

Шифр 19-42

5. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области социальных наук, используйте для заполнения бланк ответов. (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



48

6. Прочитайте два высказывания и выполните задания. (Максимальный балл за выполнение задания – 18).

В первом высказывании автор говорит о ~~необ-~~
о проблеме необходимости мотивации людей факторами,
не связанными с заработной платой. Трудность имеет большое
значение, но оно не является единственным фактором выбора
профессии, поэтому мотивировать работников необходимо не
только ~~фин~~ денежными средствами. Вторая ~~же~~ позиция про-
тивопоставлена первой и автор делает акцент на том, что
именно денежный фактор ~~еще~~ ~~двигает~~ ~~назад~~ ~~и~~ является
единственным важным аспектом.

Мне ближе ~~я~~ позиция автора Акио Морита. Я считаю,
что важным критерием выбора деятельности является
~~комф~~ предоставление комфортных условий работы, соответствие
рабочего места требованиям ~~мне~~

35

