

Шифр

341761

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**



1 февраля 2026 года

Уровень: часть
Время на выполнение задания - 40 минут
Рабочий материал на 22 задания
Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

ФИО участника: Кривошеев Александр Алексеевич

шифр
341761

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

205

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) Боксёр – изготавливал ботки +
- Б) Бортник – собирав мед (борт мме чво) +
- В) Затыльник – меш сетч -
- Г) Кайды – извозчик -
- Д) Крабчик – ткач -
- Е) Мешкист преступник -
- Ж) Охотник -
- З) Дотовки еору -
- И) Фалман – ~~переводчик~~ переводчик +
- К) Медки за ортыли -

15

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1037 + 1157 - 882 + 66 = 1378$ – битва на р. Воже +

Б) $1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1990$ – ~~год~~
~~президент СССР~~ ормации о иверимосте
РСФСР (законы РСФСР выше СССР) +

Шифр 341761

В) 1917 - 1762 + 1706 = 1961 — милл Галарина восьмое

3. (1 балл).

Ответ: А Г

4. (Итого за ответ — до 2-х баллов).

Ответ:

В то время в Российской империи существовал патриархальный тип общества — муж был главой семейства, поэтому логично, что награда вручалась ему — он также был собственником. Также родился по мужу (к-р, Ивонков сын) и на территории мужа все также переходило к его ~~наследству~~. Д.И.И.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ — 4 балла).

Ответ:

| Фрагмент произведения | Комментарий |
|-----------------------|---|
| № 1 | Бирок (возвратил в Россию) |
| № 2 | Создание нового канала на Кубе |
| № 3 | открытие Московского университета 1755. |

Шифр 341761

| Фрагмент произведения | Комментарий |
|-----------------------|--|
| № 4 | Екатерина II Смерть Анны Яковлевны 1761 |

05

6. (Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

А) Екатерина Яковлева 1

Б) монах Б 1

В) была первым президентом академии наук. 1

Г) была инициатором образования (10)
была создателем букв ё, ор это
русам 10 1

10

7. (1 балл)

Ответ:

А) Кузская (130,6 тыс чел), ракет 1

Б) Европейская Россия 1

В) Средняя Азия 1

05 + 10

Шифр 341761

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

Общее: оба подсушенных бумажки естественного происхождения и они вызывают естественный резонанс;

Различия: белкиса отработана, а "Крейсеры" - нет

25

9. (Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) Кирасиры, т.к. не было оформлено письмо кирасиров, остальные были от г. полк

Б) ~~Александр Морозов~~ Александр Морозов, остальные - советские конструкторы Талков

В) Виктор Корзукин ~~Корзукин~~, остальные ~~не~~ созданы азиатскими властями, были советскими миссионерами, христианами

Шифр 341761

Г) Иван Айвазовский - Т.п. остальные были
переводчиками, а он лет. +

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) 1943

Б) Домук

В) Муранск

11. (1 балл).

Ответ: 1977

12. (Итого за ответ - 3 балла).

| № вопроса | Ответ |
|-----------|------------------------------|
| 1 | Джон Кеннеди + |
| 2 | Елизавета II + |
| 4 | Титусов |
| 5 | Декларация независимости США |
| 6 | 1793 + |
| 7 | Карлос М + |
| 8 | Германия + |
| | |

шифр

341761

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

- 16 1. Договоры, акты и метрики. Конкретно – договор на обучение сыновей определенному мастерству между родителями ученика и учителем.
- 65 2. Документ №1 относится к первой половине XIX века, а документ №2 к второй, т.к. в документе №2 договор заключается с временнообязанным крестьянином Котаревым, а эта категория крестьян появилась в 1861 году, после отмены крепостного права Александром II; следовательно источник №2 – вторая половина XIX в., а №1 – первая (присутствие крепостные) 20
- 45 3. Документ №1: 1) Софья Федоровна Мушета - помещица (дворянка) 10
2) Петр Корсаков Смирнов – помещик 15
3) Стефан Алексеев сын Мелешева – (братской уезд) (прислу) – крепостной крестьянин. 15
- Документ №2: 4) Варвара Сергеевна Теркасова – помещица (работал) 05
5) Василий Сергеев Котарев – временнообязанный крестьянин 10
6) Василий Степанов Теркасов – помещик (сын Теркасовой) 05
7) Семён Алексеевич Виноградов – помещик 05
- 05 4. ~~Составляющими~~ Составляющими являются договаривающиеся стороны.
Док. №1. – Мушета и Смирнов
Док. №2 – цеховой Виноградов (из-за безграмотности Теркасовой писал он) и Котарев.

16. 5. В первой половине XIX в. договоры были почти составлены без свидетелей, особенно при условии высшего статуса договаривающейся стороны (помещица). А во второй половине произошли реформы Александра II, которые упростили порядок сост. документов + лица договаривающейся ныне по соу. статусу.

25 6. Они так «странно» составлены, чтобы показать обязанности каждой из сторон — каждая сторона от своего лица говорит о своих обязательствах. Упоминание от имени Варвары Теркасовой и от имени Василия Котарева.

25 7. Т.к. в системе образования не предполагалось изучения самодельного мастерства и конкурентного духа, эти ремесла передавались из поколения в поколение, поэтому Меленев и Теркасов брали свои умения у таких мастеров из разных сословий. Также привнесено нам образование было мало

Шифр 341761

разрешено и разрешено для сословия кнута ордена.

45 8. Князь, титулярный советник - сын из Табеев
в рамках, в первой половине XIX в. по именам
первоначально именовался, скорее всего - она князь
титулярного советника. Также название орденской
(кнута) в Табеев постоянно менялись со временем
Князя I, поэтому возможно орденское название именовался.

Итого: 185 стр

шифр
341761

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

20

ТЕМА № 4

Недавно я прочитал книгу К.А. Саввиёва «Самодержавие и Коллегиум» в которой большое внимание уделено вопросу устройства России после 1905 года, но также говорится и о Первой русской революции. После чего я прочитал книгу-книжку монографию «Воспитание членов реформации и революционизма» (Миллер, Саввиёв), посмотрел ролик В.Р. Медведова, после чего стал хорошо разбираться в тех событиях. Дать обзор всем этапам выбора темы.

Задачи:

1) Рассмотреть принципы принятия манифеста 17 октября в контексте расстановки общ.-полит. сил в стране

2) Рассмотреть условия манифеста 17 октября

3) Рассмотреть последствия принятия манифеста 17 октября.

Проблема: ^{принципы и условия} Манифеста 17 октября на фоне России в начале XX в.

1) Манифест стал результатом борьбы всех общ.-полит. сил на высшем.

В январе 1905 года началась Первая русская революция, тиком которой считается Всероссийская октябрьская ^(окт. 1905г) стачка, которая по-

Шифр

341761

стан своеобразной ^{предельной} ^{нужной} самодержавия, державы
свои силы.

→ Манифест привел к увеличению заинтересованности
общества в политике, к моральной борьбе и к огра-
ничению самодержавия в России.

Манифест пошат. партия, манифест привел к
их созданию - партия кадетов (Михайлов), союз 17
октября (Гучков), создана правые партии, к-р
союз русских народов. Левые и социал-демократы также
выражали своё мнение (к-р, анархизм).
Расширение (в Европе) пошат. прав, в Европе с партией
привели к созданию Гос. Думы. Первая дума
была слишком амбивалентна и разнородна, за неё была
борьба (72 дня) распуцана (самодержавие и Консти-
туция К.А. Собольев). После роспуска второй думы
(Гурьевичев) пришлось изменить избирательный
закон, с.к. пошат. свобод было слишком мало и власть
хотела более умеренно. Консервативный
это в будущем ~~каждый раз~~ Дума и манифест
никак не повлияли на силу самодержавия.
Либералам и во многом центристам поборникам, что
в России устанавливалась конституционная монар-
хия. В этом отношении я согласен с
либералами и центристами. Третья дума оказалась
работала с правительством своим и даже больше
на его пределы, что свидетельствует об орг. самодержавия,
о том мнении М.А. Давыдов и Вадимов лет от великой
войны и с тем я также согласен.

Таким образом манифест 17 октября привел
к моральной борьбе, увеличению заинтересованности
политической деятельностью и существенно ограничил
самодержавие (особенно если смотреть на последствия
манифеста в лице Думы).

Выборы:

1) Манифест 17 октября стало результатом объединения всех общественно-политич. сил и чаяний населения на царя и правительство.

2) Манифест стал ^{предельной} ^{политической} программой самодержавия, царь обязавший большую часть населения страны.

3) Принятие манифеста 17 октября его обеспечивало созданию и введению новых сил на политическую арену и привело к управлению самодержавия.

Таким образом я считаю, что манифест 17 октября объективно стал результатом объединения общ. на власть, которая решила отказаться от принципов самодержавия, что в перспективе привело к его управлению.