

Шифр
И-42

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Бузеренко
Ангелина Артемьевна

Класс:

11-А

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью):

Школа "Докского Академического
развития" (ДАР), Росийская область,
г. Росийск-на-Дону.

шифр

И-42

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

21

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- 1.) Бондарь – это ремесленник, который делал бочки и другую утварь из дерева.
- 2.) Бортник – это лесной пчеловод, занимающийся сбором мёда и воска диких пчел.
- 3.) Затемщик – это артиллерист стрелял в крепости, обслуживающий крепостные пушки и другое вооружение.
- 4.) Баталя – это мастер по вышиванию шерсти и изготовлению валенок (обувь).
- 5.) Кравчий – это предвորко, которой организовывал пиры и отменял за это.
- 6.) Офене – страстибродный торговец.
- 7.) Рудмет – лекарь – лечил кровопусканием.
- 8.) Стряпчий – это дворник, который был при царе и отвечал за одежду и подбавлял еду.
- 9.) Толмач – это переводчик.
- 10.) Ясынкчиной это конюха.

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

A) $1037 + 1157 - 882 + 66 = 1378$.

Событие – Дмитрий Донской. Битва на реке Вожа и войском Золотой Орды.

B) $1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1990$.

Событие – начало распада СССР.

Шифр И-42

В) 1947-1962-1966 = 1961г.

Событие. 12 апреля 1961г. - Ю. А. Гагарин совершил
первый полет в космос.

3. (1 балл).

Ответ: Л. Т. Д. 1

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

Награда досталась мужу дочери Сулеймана, из-за
социально-правовых норм 17 века. То эти нормы
нормы женщины не могли самостоятельно
владеть землей и получать покормовая. 1
Имущество и льготы получались через
мужчину, как мать сына и юридического
представителя.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	<u>Окончание война со Швецией</u> <u>1741-1743 года.</u> f
№ 2	<u>В 1703 г. по решению Петра I</u> <u>был основан "Сенат-Петербург".</u> c
№ 3	<u>В 1724 году, по инициативе</u> <u>Петра I была основана Императорская</u> <u>академия наук и искусств.</u> b

Шифр U-42

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	В 1725 году к власти пришла Екатерина I, после смерти Петра I- ее супруга. ♀

6. (Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

А) Фашкова С.Р.

Б) В.

В) Фашкова - в 1783 году стала директором Петербургской Академии наук. (до 1796г.).

2.) —

7. (1 балл)

Ответ:

А)

Внедрение в Сибирь увеличилась

Б)

Потрачено больше к 1913г. по сравнению с 1907г. в Европейской России.

В)

Наименьшей депрессией естественной прироста отличалось население Средней Азии.

Шифр И-42

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

А.) Общее:

1
Эти два дела вызвали большой общественный резонанс основанный на почве их происхождения. Они оба были еврейскими.

Б.) Различия:

А. Дрейфус был обвинен за измену государству и шпионаж, а Бейлиса обвинили в ритуальном убийстве. А. Дрейфус был осужден, а потом реабилитирован, а Бейлиса оправдан.

9. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А)

2
Мишкин – кирасирок – это тяжелая кавалерия, а остальные – не тяжелая.

Б)

Мишкин – Моисей Котин, остальные были конструкторами Т-34.

В)

Мишкин – Александр Фейжа, а остальные автором макетов времени ВОВ. 4

Шифр _____

Г) Мухомов - М. Абрамович, он не был в обществе художников ~~тогда~~ передвижников.

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

3

- А) 1943 год.
- Б) Донецк
- В) Луганск.

11. (1 балл).

Ответ: 1977 год.

1

12. (Итого за ответ – 3 балла).

2

№ вопроса	Ответ
1.	Фокон Р. Кеннери.
2.	Смизавета ?.
3, 4.	Титман Векелью
4, 3.	Роберт де Сербон.
5.	Фемарация о независимости.
6.	1793 г.
7.	Тиргове Х. М.
8.	Германия.

шифр

И-42

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

20

- 1.) Эти документы договоры. Это договоры об обмене землей, где одна сторона отдавала землю, а другая передавала ребенка на определенное время, на определенное количество лет, условия содержания.
- 2.) Первый документ относится к 1-ой половине 19 века и был составлен по форме крепостного права, так как есть формулировки «второго человека», право помещика определять его дальнейшую судьбу. Вторым документом можно отнести ко 2-ой половине 19 века. В документе есть «временное обязательное», ~~статья~~ статья «временное обязательное» возмездное сестричество после реформы 1861 года.
- 3.) Софья Федоровна Мухоморова-Форманка, на что указывает имя, которая она представляется. Петр Федорович Смирнов-Мухоморов; Варвара Сергеевна герцогиня Василий Сергеевич Герасов и Семён Алексеевич Виноградов-рамановский; Стефан Алексеевич Жемчужев-крепостной; Василий Сергеевич Котарев - крестьянин, временнообязанный, скорее всего бывший крепостной.
- 4.) Непосредственно составителями этих актов были маклерские нотариальные лица, фиксировавшие частные сделки в специальной книге.
- 5.) Разница в наличии свидетелей объясняется уровнем грамотности участников каждой сделки. В первом договоре

Шифр _____

участники, скорее всего, владели напечатанными ч.
ломи можно завершить документ. В противном документе
скорее всего, несправедливо "сторон. Если участники
не смогли подписать сами
за них это сделали доверенное лицо, т.е. "руку
примотали", а присутствие свидетелей было корри-
дической гарантией, что условия договора были
запечатаны в слух и по памяти верно всеми.

6.) Специфический стиль документа и т.д., обусловлен тем,
что манер фиксировал четыре договоренности участника (сторон)
в форме прямой речи. По сути, - это стенограмма диалога,
где мать ученика и мастер попеременно озвучивают свои
требования и обязательства (сроки, условия, сроки обучения), которые
записаны в протокол манером.

7.) Жизнь детей из жизни событий, как
такое ученичество было единственным способом получения
профессии. В условиях неразвитой системы среднего профессио-
нального образования и бедности населения, использовалась
традиционная модель: батрацкий труд в обмен на обучение
ремеслу. Ребенок-ученик несколько лет отрабатывал свои
обучения: работая семь в обмен на "хлеб и знание ремесла".

8.) Утверждение, что , работа в домашних
температурой сокращена, ошибочно, т.к. согласно "Летописи о ремеслах"
ремесленники в феодальной России не могли заниматься осу-
дарственными делами и профессиями по службе. "Летописная
советница" указывает на то, что этой же
носили ее муж.

шифр

И-42

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

33

ТЕМА № 1.

«Каким образом Александр Невский неслучайно прокрывал путь одинокому брацкому озимению, слишком часто прорывавшемуся в среде русских правителей, родных чуждокрадных братьев, друзей и племянников» (В. О. Кинчевский).

Когда мы представляли эпоху Средневековой Руси, воображение рисует не только летописи и иконы, но и бесконечные убойные, словно кадры мрачного исторического фильма. На этом тревожном фоне образ Невского значимый по знаменитому фильму Сергея Эйзенштейна – вотмагия символизма отсылки к свету. Не случайно В. О. Кинчевский видел в нем «фильму способную прекрыть собой тесноту брацкого озимения» князей той эпохи.

Выбор этой темы обусловлен стремлением понять, действительно, образ князя отразился в доиндустриальной академической среде и советской творческой деятельности, соответствующей правительственной фиксации для этой эпохи. Вера проведения более глубокого исследования этой теме поставлена проблема: оценка образа Александра Невского в сравнении с другими деятелями эпохи. Включены поставлены следующие исследовательские задачи:

- 1) Рассмотреть междоусобные конфликты в среде русских правящей элиты Александра Невского.
- 2) Проанализировать деятельность Александра Невского и дать ей историческую оценку.
- 3) Сопоставить образ и политику Александра Невского с образом правящей элиты междоусобия; выявить его сходства и различия.

1. Междоусобные конфликты были частыми явлениями на протяжении всего XIII века, в эти конфликты были вовлечены не только прямые родственники, но и другие заинтересованные стороны. Так в 1212 г. сразу после смерти Всеволода Галича Глебовича произошел конфликт между князем Рязанским и князем Волжским за права Великого Владимирского княжества. Сторонами конфликта стали не только потомки Всеволода, но и новгородцы и Галицкий князь Мстислав Владимирович.

В 1216 г. по итогам Липецкой битвы победу одержала сторона князя Волжского, и ему переешки Владимирский престол.

С. Ф. Платонов отметил, что удельная система неизбежно велась к постоянным конфликтам, между князьями, так как каждый из них рассматривал свое княжество как самостоятельное государство и был готов отстаивать свои права силой.

После установления монгольской зависимости, шло передел в рамках междоусобных войн граблями к началу XIV в. Ярким примером, может служить борьба за великокняжеский престол в 1293 г. В результате Дмитрия Рязанского под командованием Туглана, которого позвал князь галицкий Андрей против своего брата великого князя Владимирского Дмитрия Александровича. В результате было захвачено 14 городов.

Анализируя это событие можно сделать вывод, что приход Юдекевичи рати стало покаянием и превращение Орд в институт внешне верховный и внешнеглавительство в международные войны.

2. Александр Невский, несмотря на свою репутацию миротворца и защитника Руси, в реальности также использовал помощь Орд в международных конфликтах. Но вот только от действий других князей, его родственников, его деятельность была направлена на сохранение Северо-Восточной Руси путем устранения рисков и угроз со стороны Орд. А главное, он стремился укрепить Владимир, как центр власти. Так, когда в 1252г. во Владимире владимирский князь Андрей Ярославич стал в противостояние с ханом Батыем, Александр Невский не стал присоединяться к своему брату, а направился в Орд, и вместе с Неврюем подавил его. Князь понимал, что на тот момент сил для борьбы с монгольской зависимостью и ханом Батыем нет. Поэтому он решил поддержать хана, чтобы не допустить еще больше раздробления Руси.

Светский историк Александр Матерков, писал что поход Неврюя, стал результатом изгнания монгольской политики в ополчении Руси, чему способствовал приход Александра Невского в Орд. Целью этого похода стало наказание тех, кто встал против Орд. (в том числе и Андрей).

Кроме этого, в ходе международных войн,

А. Невский не хотел унизиться противником или соперником. После поражения, когда князь Андрей Гетман в Швецию, Александр разрешил ему вернуться и снова править уделом в Суздале. Этим поступком Невский стабилизирует ситуацию в Северо-Восточной Руси, но и сохранил династические связи. Это показывает, то, что Невский, стараясь предотвратить разрушение княжеств и сохранив внутреннее единство на фоне внешней угрозы.

3). Князь Александр Невский в дальнейшем на фоне борьбы русских князей своего времени тем, что стараясь избежать внутренних конфликтов рационально, в отличие от других князей. Так ярым примером милосердия со стороны других князей может служить пример святого 1217г. в деревне Усад, когда русский князь Глеб и Кокоталин, под предлогом примерения присади в родоскино князей и во время пиря убили их всех.

В противовес им князь Александр Невский, показал отличный пример: он подал советнику князя Андрея в 1252 году, сохранив ему жизнь, и право на владение уделом.

Историк С.М. Соловьев; подчеркивая, что политика Невского сохранила военную решимость с мудрой династической, это делало его деятельностью примером рациональной княжеской стратегии в условиях раздробленности и внешней угрозы.

Таким образом, я согласен с точкой зрения В.О. Ключевского. Тем не менее и другие князья А. Невский активно использовал различные все возможные

политические инструменты.

Однако его действия носили рациональный характер и заботились интереса Северо-Восточной Руси, а именно сохранение ее целостности и предотвращение больших потерь.

1. Методическое воцеление князя в 13 вве носило системный характер, и часто приводило к разрушению земель и укреплению внешней зависимости Руси. В таких случаях, привлечение третьей стороны, как внутри Руси, так и за ее пределами, было объективно неизбежно, которое означало эгоистичное иго интересов князей: представляется любовью к себе.

2. Идеология Невский также использовал помощь внешних сил в лице Орды и участвовал в методических конфликтах, однако делал это осторожно и рационально. Все его действия и поступки служили интересам Северо-Восточной Руси. Его действия - служили тем, чтобы минимизировать угрозу для этих земель.

3.) В отличие от своих князей-собратьев, он избегал приходов и утраты и разорения земель, Невский использовал конфликт для стабилизации и предотвращения больших потерь. Его действия были направлены на сохранение целостности Руси и минимизацию насилия междоусобиц.