

Шифр

И 32-25

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

Б.С.Т.У

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Курничев Матвей Сергеевич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №444 г. Москва



Итого 54

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) Бондарь – мастер, занимающийся изготовлением
бочек

Б) Бортник – человек, занимающийся сбором
мёда диких пчёл.

К) Исельничий – человек, следивший за малыми
детьми в господском доме.

Г) Каташь – человек, закатывающий продукцию для
храмов на определённый срок.

Е) Оремя – наименование церковного служащего
на Руси.

Ж) Будамент – человек, занимающийся добычей руд,
таких как медь и железо.

З) Стряпчий – человек, ответственный за приготовление
еды в господском доме.

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1034 + 1125 + 882 + 66 = 3107$ ¹⁴⁴³ ~~1377~~ (Битва на)

Б) $1853 - 1497 + 1637 + 2 = 1990$ (Избрание Я. Михаила Горь-
Бачёва Президентом СССР)

Шифр И

В) _____

3. (1 балл)

Ответ:

4. (Имя)

Ответ:

В к

Семье

была

награ

жуд

Суд

мол

рас

5. (По 1 баллу)

Ответ:

Фрагмент произведения

№ 1

№ 2

№ 3

Date	Particulars

Particulars

1. To Balance b/d

2. By Cash

3. By Bank

4. By Debtors

5. By Creditors

6. By Sales

7. By Purchases

8. By Interest

9. By Dividend

10. By Profit

11. To Cash

12. To Bank

13. To Debtors

14. To Creditors

15. To Sales

16. To Purchases

17. To Interest

18. To Dividend

19. To Profit

Total

Rs. Paise

Rs. Paise

Rs. Paise

Шифр И 32-25

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

А) Оба дела велись против преду-
полагаемых административных агентов

Б) К подсудным были применены
разные меры наказания +

9. (Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) Драгуны, это войсковая еди-
ница, а не род войск

Б) Александр Морозов все ос-
тальные батальоны в сражении

В) Иван Мухомов все остальные
работают под палками

When the [unclear] [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]

[Redacted]

[unclear]
[unclear] [unclear] [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear]

[Redacted]

[Redacted]



[Redacted]

[Redacted]

[unclear]

[Redacted]

[Redacted]

[unclear] [unclear] [unclear]

[Redacted]

[unclear] [unclear] [unclear]

[Redacted]

[unclear] [Redacted] [unclear] [unclear]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[unclear] [unclear] [unclear]



MEMORANDUM FOR THE RECORD
DATE: 10/15/68

TO: [Name obscured]

[The body of the memorandum contains several paragraphs of text that are almost entirely illegible due to extreme blurring and low contrast. Only faint outlines of words and lines are visible.]

First paragraph of handwritten text, starting with a capital letter and containing several lines of cursive script.

Second paragraph of handwritten text, continuing the narrative or list of items.

Third paragraph of handwritten text, showing a continuation of the writing.

Final paragraph of handwritten text at the bottom of the page, possibly concluding the document.

шифр

И32-25

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.

Время на выполнение заданий – 60 минут.

своего времени, за которое
он и получил статус временно-
обязанной.



THE UNIVERSITY OF CALicut
THE DEPARTMENT OF HUMANITIES
THE DEPARTMENT OF ENGLISH
— *English* **—**
— *English* **—**
— *English* **—**

THE DEPARTMENT OF ENGLISH
— *English* **—**

21

THE DEPARTMENT OF ENGLISH

The first part of the paper is a reading passage on the topic of 'The Role of Women in Society'. The passage discusses the historical and contemporary views on women's roles and the challenges they face. It highlights the importance of education and equal opportunities for women to contribute to society.

The second part of the paper is a writing section. You are required to write an essay on the topic 'The Role of Women in Society'. Your essay should discuss the historical and contemporary views on women's roles and the challenges they face. It should also highlight the importance of education and equal opportunities for women to contribute to society.

The third part of the paper is a grammar section. You are required to complete the following exercises:

- Identify the subject and predicate in the following sentences.
- Rewrite the following sentences using the correct tense.
- Complete the following sentences using the correct form of the verb.

The fourth part of the paper is a vocabulary section. You are required to choose the correct word from the options given in brackets.

The fifth part of the paper is a comprehension section. You are required to answer the following questions based on the passage.

The sixth part of the paper is a translation section. You are required to translate the following sentences from English to Malayalam.

The seventh part of the paper is a creative writing section. You are required to write a short story or a poem on the topic 'The Role of Women in Society'.

ция в Омской г. хуже были дела в
экономической жизни страны. Несомнен-
но, при Н. С. Хрущёве был решён жи-
лищный вопрос, остро возникший
после завершения войны. Но как бы ни была
хороша обложка книги, всегда нужно
смотреть ей внутрь. Но по сути мнением,
именно там скрывается корень всех проблем
хрущёвского правления. Имя этого явле-
ния широко известно - это ни что иное,
как курс политики, с нацеленный на
то, чтобы "догнать и перегнать Америку".
В рамках этого слогана эпохи был
принят ряд необоснованных решений.

Например, стремление преогнать США в
производстве продукции привело к
чудовищному кризису в Тазанской об-
ласти, где ~~для~~ с целью выполнить
спущенный сверху план было пол-
ностью уничтожено поголовье скота,
что привело к голоду в регионе.

Социальная политика также вызывает
большие споры - амнистия осуждённых, про-
ведённая ~~в~~ в рамках разоразве-
нчания культа личности И. В. Сталина
и как известно, критические высказыва-
ния в адрес Венгрии были высказаны
на XX съезде КПСС в 1954 году, затро-
нула лишь мелких уголовников. Люди,
арестованные по возвращении из кону-
лагерей или заводов в Германии, за
"сотрудничество с врагами" не были ре-
абилитированы. Многие также получи-

лось и с представителями интеллигенции и искусства (А.А. Ахма например, стихи А.А. Ахматовой были опубликованы только в поздний этап в СССР)

Полонемие Н.С. Хрущёва не было удовлетворительным и за пределами Советского Союза. В социалистических странах сопротивление власти было сильно. Ими место были протесты в Чехословакии, для подавления которых пришлось вводить войска стран Варшавского договора. Но есть и полонемительный момент - Хрущёву удалось предотвратить нейтрализовать угрозу, исходившую от стран НАТО, с помощью размещения советских ракет на Кубе. Следует рассмотреть этот германский вопрос, сложившийся в результате обострения отношений СССР с западными державами. Политика в ГДР по большей части была безграмотной, что привело к иммиграции населения в западную ГДР. На первый взгляд, такой кризис поражают и у несведомого человека могут возникнуть вопросы, почему при всем потенциале в науке экономической сфера так и не была налажена. В какой-то степени, это замечание довольно верно. Великая коммунистическая держава, обладающая первой по силе армией мира, сладела именно в экономике. Прогрессивнейший кризис СССР существовал в одно время с попыт-

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring the integrity and reliability of the data. This section also covers the various methods used to collect and analyze the information, highlighting the challenges faced during the process.

In the second section, the authors describe the experimental setup and the procedures followed. They detail the selection of participants, the tasks assigned, and the measures taken to control for confounding variables. This part provides a clear and concise overview of the methodology used in the study.

The third section presents the results of the study. The authors analyze the data collected and discuss the findings in detail. They compare the results with previous research and provide a thorough interpretation of the outcomes. This section is crucial for understanding the implications of the study and its contribution to the field.

Finally, the authors conclude the document by summarizing the key findings and discussing the limitations of the study. They also provide suggestions for future research and highlight the practical applications of the results. This concluding section is essential for providing a comprehensive overview of the study and its significance.

The authors express their gratitude to the funding agencies and the participants who made this study possible. They also acknowledge the contributions of their colleagues and the reviewers who provided valuable feedback. This section is a testament to the collaborative nature of scientific research and the support received throughout the process.

The document is published in the journal of Applied Psychology, Volume 15, Number 2, 2010. The authors' contact information is provided for further inquiries. This section includes the title of the article, the journal name, and the authors' names and affiliations.

Шифр И 32-25

какая судьба ожидала бы страну при
рациональном управлении. Возможно, мно-
гих проблем удалось бы избежать, а
геополитические условия конца XX века
предстали бы в другом облике.