

Шифр

042

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ**



25 января 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Аейна Лев Александрович

Класс: 10 А

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МАОУ "СОШ № 2 с углублённым изучением английского языка", г. Великий Новгород, Новгородская область

шифр
042

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ГОЛТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Итого 52

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

9

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) Кравчий – мастеровой, ремесленник.

Ж) Рукомер – шахтёр

З) Стряпчий – повар

К) Ясельничий – нянька

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) _____

Б) _____

В) _____

3. (1 балл).

Ответ: АГДЕ

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

НАГРАВА ОСТАЛАСЬ МУЖУ ДОЧЕРИ СУСАМИА, А НЕ ЕЙ САМОЙ, ТАК КАК В ТО ВРЕМЯ (НАЧАЛО XVII В.) БЫЛО ТРАДИЦИОННОЕ (ПАТРИАРХАЛЬНОЕ) УСТРОЙСТВО ОБЩЕСТВА И СЕМЬИ, ПОЭТОМУ ОСНОВНУЮ ВЛАСТЬ В СЕМЬЕ ИМЕЛ МУЖЧИНА И ЕН ОН ЖЕ ДОЛЖЕН БЫЛ РАСПОРЯЖАТЬСЯ СОБСТВЕННОСТЬЮ. ТАКЖЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ПОДАТЕЙ МОГЛО КОСАТЬСЯ ТОЛЬКО МУЖЧИНЫ, ТАК КАК ТОЛЬКО ОНИ ИХ И ПЛАТИЛИ.

+2

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Восшествие Елизаветы Петровны на престол на долгие годы прекратило череду Азовских переворотов, сравнимых с войной.
№ 2	Основание Санкт-Петербурга на Неве в 1703г.
№ 3	Создание Российской Академии Наук Елизаветой Петровной.

+1

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Смерть Екатерины I в 1727г. +)

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

А) ~~Анна Иоановна~~ Елизавета Петровна

Б) С деятельностью ~~Анны Иоановны~~ ^{Елизаветы Петровны} связана монета БИ, так как во времена её правления была создана первый русский профессиональный театр. Российская Академия Наук.

7. (1 балл)

Ответ:

(18)

А)

Рождаемость в Сибири занимала 3-е место по стране. +

Б)

Рождаемость упала к 1913г. по сравнению с 1907г. в Европейской России. +

В)

Наименьшей динамикой естественного прироста отличалось население Средней Азии. +

Г) ИВАН АЙВАЗОВСКИЙ, ТАК КАК ОН ЕДИНСТВЕННЫЙ МАРЕТ ХУДОЖНИК-МАРЕ-НИСТ В СПИСКЕ. +

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) 1943г. + (1б.)

Б) БАХМУТ

В)

11. (1 балл).

Ответ: 1964г.

12. (Итого за ответ – 3 балла).

(1б.)

№ вопроса	Ответ
1	ТРУМАН
2	КОРОЛЕВА ЕЛИЗАБЕТА II +
4	ДЕКЛАРАЦИЯ О НЕЗАВИСИМОСТИ США 1776 ГОДА
7	ФРАНЦИЯ

шифр
042

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

225

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Представленные исторические документы по своей сути являются договорами об оказании услуги – обучения. +1
2. Документ №1 относится к первой половине XIX в., а документ №2 – ко второй половине XIX в. Это обобщение основано на том, что в документе №1 одной из сторон договора является помещица, отдающая на обучение своего дворового человека, ^{это} означает, что документ составлен до создания Манифеста 19 февраля 1861 г. В документе №2 же одной из сторон является временнообязанный крестьянин. Соответственно, этот документ создан после 19 февраля 1861 г. +6
3. Софья Федоровна Шулина – помещица, дворянка. + 7
Петр Неофедьев Смирнов – мещанин +
Стефан Алексеевич ^{Хелдман} – дворовый человек, крепостной. +
Варвара Сергеевна Черкасова – цеховая рабочая, ~~рабочая~~ +
Василий Сергеев Котарев – временнообязанный крестьянин. +
Василий Степанович Черкасов – сын цеховой рабочей +
Семен Алексеев Виноградов – цеховой рабочий. +
4. Документ №1 составляла Софья Федоровна Шулина. Документ №2 составляли Семен Алексеев Виноградов и Василий Сергеев Котарев.
5. В документе №1 свидетели не упоминаются, так как документ составлен ~~и~~ ~~на~~ ~~дворянской~~ и подписан дворянкой, что не даёт повод и наличие свидетелей не требуется благодаря непреложному авторитету дворянства. В документе №2 сторонами являются простые люди, не имеющие дворянского титула, поэтому

Для заверения подлинности документа необходимы свидетели.

6. «Контрации» в документе №2 описывают взаимные обязательства сторон перед друг другом. Так, положения 1, 4 и вторая часть положения 2 являются обязательствами Котарева перед Черкасовой. А положение 3 и первая часть положения 2 является обязательствами Черкасовой перед Котаревым. +1

7. Стрфан Алексеевич Желемеев и Василий Степанович Черкасов получали свои профессии через обучение у людей, разбирающихся в соответствующих сферах, перенявая их опыт из-за невозможности получения их профессиональных навыков иным способом, так как образовательных организаций по обучению профессиям для детей не аворянского происхождения не было. +2

8. Нет, статус титулярной советницы не являлся должностью, а был одним из аворянских рангов, входивших в таблицу орантах. +2



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

21

ТЕМА № 4

I Вводная часть.

Я выбрал высказывание С.В. Тютюкина в качестве темы своего эссе, так как затронутый в нём период правления Николая II, как последнего императора России, являлся крайне тяжёлым для нашей Родины, что и увеличивает мой интерес как личности самого Николая II, так и к всему периоду его правления, что соответственно привлекает меня к работе именно с этим высказыванием.

Само высказывание посвящено манифесту 17 октября 1905 года, внесшего значительные преобразования в политическую сферу жизни страны России. Для анализа работы соответствует, данный манифест указан как посланиие уступки народу, на какие может пойти могла пойти власть. Соответственно, для работы с данной темой можно поставить следующие задачи:

1. Проанализировать революцию 1905 года, как конфликт, вынудивший самодержавную власть пойти на уступки народу.

2. Дать характерное рассмотрение ^{роль} создания государственной Думы, а как структуры, ограничивающей монархию, в политической жизни страны.

3. Оценить непопулярность Николая II, как фактор, не позволяющий слишком значительно ограничивать власть императора.

II Основная часть.

Революция 1905 года произошла вследствие развития революционных настроений в империи и роста недовольства широкими массами сложившейся к тому моменту общественно-политической обстановкой. В ходе революции имели место многочисленные и масштабные стачки, которые разгонялись силой и были сопряжены с значительным числом ранений и смертей среди людей. Ещё большее обострение общественного конфликта вынуждало власть пойти на уступки в политической сфере для урегулирования ситуации. Манифест 17 октября 1905 года предоставил многие свои политические свободы народу.

Одним из итогов создания Манифеста 17 октября 1905 года стала возможность свободного образования политических партий и возникновения Госдумы, как парламента, ограничивающего самодержавную власть монарха, что приблизило самодержавие к краху и для усиления своих позиций Николай II совершил третьиюльский переворот, предоставив себе Госдуму.

Также фактором, повлиявшим на возникновение революции 1905 года, и на невозможность совершения больших уступок народу, является непопулярность Николая II, как императора. Непопулярность эта была вызвана рядом факторов, «тёмными пятнами» в правлении Николая II, будь то Аляска, унёсшая множество жизней, на В день восшествия императора на престол или «Кровавое воскресенье» - жестокое подавление стачки в Петербурге. Из-за повальной непопулярности самодержца, власть не могла позволить себе предоставить народу ещё большие свободы, ведь это могло бы привести к краху монархии.

III Заключение.

Подводя итоги, я могу согласиться с позицией С.В. Тюткина о том, что самодержавная власть в лице Николая II не пойти в октябре 1905 года не могла пойти на уступки ещё

Большие уступки народу, чем были выражены в Манифесте 17 октября 1905 года. Для урегулирования общественного конфликта в виде революции 1905 власти пришлось пойти на значительные уступки, и новобранная Государственная Дума ограничила полномочия монарха, но из-за своей непопулярности Николай II не мог позволить себе терять еще больше власть дальше, ведь тогда его могли бы свергнуть.

К1 5

К2 11

К3 2

2.1 2

2.2 6

2.3 3

2.4