

Шифр  
**ИИ-28**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)**



1 февраля 2026 года

Площадка:

**ПГУ**

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: **МУСТАФИН ИСЛАМ НАИЛЕВИЧ**

шифр

ИИХ.-28

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



## Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- б) Буртасик - человек, заммлавший человека в рабство, сохранивший имя.
- ж) Дурдомет - человек, заммлавший сохранивший имя
- з) Студентский человек, заммлавший историей мира.
- к) Ясельничий - человек, играющий на асках.
- г) Катань - человек, заммлавший работой с шерстью.
- а) Бонгарь - человек, заммлавший делами
- в) Захарини - человек, заммлавший перевозками.
- д) Кравчий - человек, заммлавший ткачеством.
- е) Сореня - человек, заммлавший прислугой
- и) Маммач - человек, заммлавший резьбой по камню.

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

$$A) 1021 + 1253 - 882 + 66 = 1458$$

1458 -

$$B) 1853 - 1497 + 1633 + 2 = 1991$$

1991 - Распад СССР.

Шифр ИИ-28

В)  $1918 - 1762 + 1773 = 1907$

1907 - Сталинские реформы. 0

3. (1 балл). 0

Ответ: АГ

4. (Итого за ответ - до 2-х баллов).

Ответ:

В русской Рукан Царстве в то время было принято деловать патриархальными нормами, т.е. муж считался главнее жены, поэтому царские награды за отца жены (его тестя) вручались ему, а не дочери (в приведенном задании - Ивану Царевичу). 2

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ - 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Речь идет про войну, закончившуюся (18) в 1741 году. Про русско-турецкую войну, закончившуюся победой России с помощью Елизаветы Петровны по востану. 1
№ 2	Речь идет про строительство укрепления в Санкт-Петербурге и инженерия в реке Неве (вырывали новые каналы). 1
№ 3	В отрывке речь идет про развитие образования при Елизавете Петровной, отмене ученой заветности и "их" - ученых, (Ломоносов, Фомин и другие) в ней (Ломоносов и т.д.) 1

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	<p>"кроткая Екатерина" - Екатерина I, императрица России и жена Петра I. "по Петре" - по Петру I Великому - императору России.</p> <p>В отрывке речь идёт про продолжение дела Петра I, если бы не смерть Екатерины I.</p>

6. (Итого за ответ - 4 баллов).

Ответ:

А) Е. Дашкова

Б) Монета "Б"

В) Е. Дашкова принимала прямое участие в развитии образования в России, в частности, основала Российскую Академию наук.

Г) В ходе работы Е. Дашковой в её трудах и текстах стала формироваться дидрада "io", что подтверждено этой дидрадой среди других учёных

7. (1 балл)

Ответ:

А) Возраст к 1913 году, по сравнению с 1907.

Б) Европейской России

В) Средней Азии

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

А) Вообще между двумя делами замечается в том, что оба были связаны с беременными и их потерянность в развалов среди населения России и Франции поодорожные настроения.

Б) Различия между ними в сути дел, Дрейфус обвинялся во Франции в измене и работе на иностранные государства, а Демин был обвинен в смерти и изнасилованиях русских детей, их убийстве, т.к. многие верили в существование т.н. "красного навета" в изобразим.

9. (Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) Кираширы - Так как среди прочих они были детьми в маленькую группу (Кирасу и т.д.)

Б) Александр Морозов - Так как он партизан Великой Отечественной войны, а другие - нет.

В) Александр Деминка - Так как он не относился к широкому кругу <sup>матери</sup> аватаров, а другие - относятся.

Шифр Ист.-28

Г) Иван Диваковский - так как он был  
художником-магнитом, а другие - нет!

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) в 1943.

Б) Донецк

В) Луганск

3

11. (1 балл).

Ответ: 1973

12. (Итого за ответ - 3 балла).

№ вопроса	Ответ	
1	ДЖОН КЕННЕДИ	1
2	ЕЛИЗАВЕТА II	1
3	ФОМА АКВИНСКИЙ	0
4)	МИКЕЛАНДЖЕЛО	0
5	ДЕКЛАРАЦИЯ О НЕЗАВИСИМОСТИ США	2
6	(АЧДБ) 1841	0
7		0
8	В (ССС) США	0

шифр

Ист. - 28

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)

22



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.  
Время на выполнение заданий – 60 минут.

1) Документы по своей сути являются учебными договорами, где одна сторона отражает человека по обучению, а другая обязуется его обучить.

2) В первой половине XIX в. относятся документ № 1, а во второй половине того же века относятся документ № 2.

Объяснение: Во втором документе упоминаются крепостные крестьяне, которые являются только после правления императора-реформатора Александра II, правившего до 1881 года.

3) Ходова Керолевна Иулиана – дворянка, т.к. является титулярной советницей.  
- Пётр Керолев (Иулиан) – мещанин, т.е. живёт в городе и изучает доход от своего мастерства.

- Стефан Алексеев Иулианов – <sup>крепостной</sup> крестьянин, отбывающий каторгу в тюрьме.

- Варвара Сергеевна Керолева – мещанка, т.к. она является ценовой.

- Василий Сергеев Керолев – крестьянин, т.к. относится к крестьянскому сословию.

- Степан Иванович Гмурнов и Пётр Филиппович Вязлов - предположительно, Мещане, т.к. свидетели выступают в договоре между двумя Мещанами.
- Семён Алексеев Виноградов - прадедушка, (4) т.к. относится к ~~Центровой~~
- Василий Степанов Черкасов - прадедушка, т.к. его мать - центровая, однако он имеет алименты своей супруге во время обучения новой профессии.

4)

5) Так как в документе № 1 подписывается титулярная советница и отраёт на учёбу она этого доброго человека, а в документе № 2 центровая отраёт на обучение временнообразному всего сына.

6) От имени обеих сторон договора: Черкасовой ставящей свои подписи и (Котарева) обязательство и Котарева, ставящего свои.

7) Так как они представители низших классов населения и права участия в специализированных учебных заведениях у них нет.

8) Нет, т.к. должность титулярная советница не всегда предполагает работу, а можно иметь показателем статуса наличием личных дел.

шифр

Ист.-28

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Третья часть  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № Б

Личность Николая Кручёва по сей день вызывает живой интерес у историков и исследователей эпохи. Недвусмысленность принимаемых решений, афронтеры, названные впоследствии великими достижениями и создательными и провалами – вот, что привлекает в нем как меня, так и других заинтересовавшихся ею.

Историк А. В. Панинев назвал Кручёва инновационером, для которого не вставало, зная и капризности во время проведения своих реформ. С этим трудно не согласиться, однако чтобы глубже разобраться в их причинах, в причинах их несовершенств, нужно больше узнать характер Кручёва, его цели и структуру действий, поэтому перед эссе поставлены три задачи, на решение редительности этого пробытия:

- 1) Разбор личности Кручёва, его проявлений в делах и характерных черт.
- 2) Рассмотрение принятых им решений, их инновационности и нехватку компетенций.

3) Подведение итогов роли Никиты Хрущева в истории СССР.

В выполнении задания все мне помогут личные знания, понимание России, знание позиций разных авторов и соответствующая позиция, занимаемая по данному вопросу.

Никиты Хрущева на Украине, где происходили и работам. Приближение к Носилоу Сталина помогло тогда померкшей, что обеспечило Хрущеву подъем по карьерной лестнице и, в некоторой степени, известность. В ограниченном окружении Сталина, где также были Маленков, Берия, Кимов и другие, (Фуче) буржуазный режим «прос-тотавать», вышедшим из крестьянской среды, что тогда было неким образом, для сохранения своих интересов, всё равно в Хрущеве побывало на его внутренней и внешней политике. В конце концов, «простотавать» Хрущева, сыграло свою роль во время прихода его ко власти, объединившись для начала с Маленковым и убрал с политической арены Л. Берия (арестован на заседании Президиума), Хрущев сподобился военным и маршальско Кимова заставил Маленкова уйти со своей должности, что сделало Никиты Хрущева, полномочным представителем СССР. Итогом его прихода ко власти отчасти показывается его черта харак-

тема, хитрость и стремление к ложно-  
мнению правления, скрытые за ми-  
чной простотой и открытостью. Не серьезна-  
ти.

2) Решения, принятые Хрущевым во время  
его правления, действительно отличались  
высокой степенью интригованности и  
ненормативности. Авантюра в  
виде поездки в кукурузу, после приезда из  
США, и проекта по освоению целинных земель  
и работы отрицательные результаты,  
во многом вызваны и продолжают  
вызывать шок и непонимание состо-  
роды как обычных граждан, так и  
профессиональных историков, к примеру  
А. В. Трапезникова и А. В. Шубина. По иже  
обузданию и нежеланию, недостатком знаний  
в специализированных отраслях  
стало настоящей катастрофой для  
сельского хозяйства. Лозунг "Догонять  
и перегнать Америку", активно про-  
пагандированный Хрущевым, во  
время его правления вылился в геноцид-  
подобные планы по сдвигу мяса в беспаль-  
ных областях (СБ РСФСР, на утмановности  
которого братонародило вырезать  
скот, неопорный для (прорыва)  
роста его партияции. Из-за него су-  
щесва продобавительный ущерб и голод.  
Выставка авангардизма организоб-  
ванная независимыми художниками  
вызвала шок и гнет СССР, сопровожав-  
медов критикой, нападением и цензур.

ной лекцией и оскорблениями. Внутренняя  
этнополитическая и культурная политика  
Хрущёва оказалась фаворитом  
из-за его волюнтаризма, неумелой  
выявлениями и нехватки напе-  
тении.

3) Отставку Хрущёва курировал его  
окружение, поставившее вместо него  
Леонид Брежнев. Причинами для  
упора с курса курса СССР являются  
уже названные причины: волюнта-  
ризм и неумелая внутренняя политика.  
Роль Хрущёва в истории СССР историк,  
сотрудник РАН и составитель Большой  
Российской энциклопедии, А. В. Иудин  
комментирует как важную и волюнта-  
ристскую, по его мнению, именно полити-  
ка Хрущёва определила будущее  
идеологию "застоя" Брежнева и расвал  
СССР. Я согласен с немецким историком,  
т.к. приведённые примеры иллюстри-  
руют, как ошибки в управлении госу-  
дарством, вызванные некомпетентностью и  
простоважностью привели Советский  
Союз к упадку в будущем. Возможно,  
если бы не были правление Хрущёва, или  
его более качественная работа на  
посту генерального секретаря СССР,  
если бы он умел прислушиваться к  
мнению компетентному мнению,  
история нашей страны могла бы  
кардинально отличаться путём.

$$2+2+2+6+5+4+3+4+4+4=30$$