

Шифр

Ист.-25

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

ПГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Бабьшин Максим Дмитриевич

шифр
ИИ.-25

15

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Итого 58

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

Б) Бортник – человек, который занимается бортничеством, сбором мёда диких пчёл. И) Стряпчий – человек, который отвечает за убранство на столе барана. К) Дельничий – человек, который отвечает за конюшни и смотрит за лошадьми.

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1036 + 1160 - 882 + 66 = 1380$; в этом период в 1380 году состоялась битва на Куликовом поле, между в ходе которой русские войска под руководством Д. Донского одолели монголо-татар.

Б) $1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1990$; в этом период произошёл распад СССР.

Шифр Ист.-25

В) $1724 - 1785 + 1806 = 1945$; в этом период в 1941 была начата Великая Отечественная война, которая закончилась в 1945 году.

3. (1 балл).

Ответ: АВГ АБГ

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

Награда доставалась мужу дочери Сусанина, а не ей самой, потому что женщины в XVIII в. не могли получать награды военного характера, за службу в саентности.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Русско-шведская война 1741-1743 годов была закончена при Елизавете Петровне и окончательно закрепила все условия Ништадтского мирного договора.
№ 2	
№ 3	

Шифр

ИИТ-25

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Личность - Петр I

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

А) На рисунке изображена Д. Дашкова, фаворитка Екатерины II. Б) С деятельностью Д. Дашковой связана мо-
нетка под буквой "Б". В) Д. Дашкова принимала огромное
участие в развитии российской науки и культуры. Она
была членом Российской Академии Наук. Под её руко-
водством был составлен первый словарь русского языка.

7. (1 балл)

Ответ:

А)

неуклонно росла, увеличиваясь на 50 тыс. чел. с 1907 по 1913

Б)

в 130 тысяч человек

В)

Кавказа

Шифр

Ис-25

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

9. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А)
Кирасиры – все остальные типы войск являются войсками европейского образца. 1

Б)
Александр Морозов – купец, но остальные не являются купцами. 0

В)
Николай Жуков – все остальные художники были превращены "левого" течения в искусстве СССР.
Д.М.О. Дмитрий Моор – писал плакаты, а все остальные в ряду были художниками. 0

Шифр Ист.-25

Г) Иван Айвазовский - не был передвижником, писал картины на тему русского морского флота и морских баталий, в отличие от океанских.

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) В 1943 году. Б) Воронеж.

11. (1 балл).

Ответ: 1959

12. (Итого за ответ - 3 балла).

№ вопроса	Ответ	
1	Т. Рузвельт	0
2	Симона I	0
3	А. да Винчи	0
4	А да Винчи	0
5	Декларация о независимости США	1
6	1482	0
7	—	
8	Германия	1

шифр

Ист.-25

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

- 1) Данные документы являются договорами об обучении. 1
- 2) Документ №1 относится к первой половине XIX века, а документ №2 – ко второй. 2
- 3) ~~С. П. Шулешня~~ – ~~множник~~ землевладелец, дворянка; П. Н. Смирнов – помещик, кондитер; С. А. Жемелев – ~~дворовой~~ у С. П. Шулешней, ~~множник~~ крестьянин; В. С. Черкасова – помещица; С. Комарев – множник; В. С. Черкасов – помещик; С. А. Виноградов – помещик, рабочий завода. 1
- 4) Документ №1 составили сами участники договора: С. П. Шулешня, ~~дворовой~~ ~~С. А. Жемелев~~ и П. Н. Смирнов. Составителями документа №2 являются сами участники договора: В. С. Черкасова, её сын В. С. Черкасов и В. С. Комарев. Во всей составителями данных документов являются сами участники градеданского процесса. 1
- 5) Кондиции в документе №2 составлены непосредственно участниками градеданского процесса, цитирование идёт от их имени: 1 – от имени Комарева, 2 – от имени Черкасовой и Комарева; 3 – от имени Черкасовой; 4 – от имени Комарева. 1
- 6) С. А. Жемелев и В. С. Черкасов были выходцами из низших слоёв населения. Они не могли поступить в учреждения среднего профессионального образования. Поэтому, чтобы получить образование в производственной сфере, ~~они~~ они вынуждены были обучаться профессии не в образовательном учреждении, а сразу на производстве, как подмастерье. 3

- 8) Нельзя утверждать, что С.Р. Шулецов работал титулярной советником 3
- 5) Во второй половине XIX века подписание договоров необходимо было заверить свидетелями, а в отличие от первой половины XIX в. эта мера необходима была для того, чтобы обилечить судебный процесс, который производился в результате невыполнения своих договорённости одной из сторон. Кроме того, во второй половине XIX века был создан институт нотариата, который оформлял договоры таким образом. Данные меры были введены в результате судебной реформы Александра II, проведенной в 1864 году. Документ №2 был написан во второй половине XIX века, он что и следует такое оформление. 2

шифр

ИИ.-25

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



27

Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 4

В 2026 году исполняется 130 лет со дня трагедии, которая случилась на Ходынском поле. Давка и смерть сотен людей во время коронации Николая II ознаменовала его правление. Последний русский царь был надеждой русского общества на коренную перелом, возможность начать развитие страны по новому маршруту. Тем не менее, Николай II в своей речи перед министрами и высшими сановниками России заявил, что будет неуклонно продолжать политику своего отца – укреплять самодержавный строй страны. Пружина, которая была сломана под тронам Романовых при Александре III не смогла больше удерживаться и выжила в ее состоянии при его наследнике. Проблема твердой руки у власти будет актуальна для России на протяжении всего ее развития. Я согласен с мнением А. Б. Струве^{В. В. Юнкера} и также считаю, что царский манифест 17 октября 1905 года был необходим, даже вынужденной мерой, которая к тому же шла на пользу стране.

В своей работе я поставил следующие задачи:

- 1) Рассмотреть соотношение обществу-политических сил в России на момент принятия манифеста 17 октября 1905 года.
- 2) Проанализировать основные положения царского манифеста 17 октября 1905 года.
- 3) Проанализировать к каким последствиям привело при-

кляти царского манифеста 17 октября 1905 года.

1) 9 января 1905 года началась Первая русская революция. Поводом к ней стало расстрел мирного шествия жителей Санкт-Петербурга которое вошло в историю под названием „Кровавое воскресенье“. Постепенно революция охватывала все большее количество городов России, преимущественно промышленные центры страны. Начинали создаваться Советы рабочих депутатов органы местного управления, которые помогали обеспечивать материально. Захватывали магазины, оружейные склады, строили баррикады. Одним из самых знаковых событий этих лет было восстание на броненосце „Поморник - Гавриелин“. Матросы, обездоленные разгромом русского флота в Цусимской сражении в мае 1905 года, и не желавшие больше поддерживать власть, заявили о своём протесте. Кроме того, большое количество летелими гектис сочувствовало ~~бу~~ бунтовщикам. Такие поэты, как З. Гиппиус, К. Бальмонт, С. Белый и другие писали произведения, которые осуждали ~~са~~ самодержавный строй, критиковали российскую власть. Пиком революции стала Октябрьская забастовка, в которой участвовали около миллиона рабочих всей страны. Власть ~~сударству~~ необходимо было принять меры, чтобы утихомирить ~~бу~~ бунтующих рабочих и пойти навстречу российскому обществу. Она видела как революция и протест самодержавному строю находил все больший отклик, а людей, которые готовы встать на защиту монарха, становилось всё меньше. Таким образом, недовольство российского общества вынудило власть на уступки и начать сближаться с её интересами и требованиями.

2) 17 октября 1905 года Николай II подписал манифест „Об усовершенствовании государственного порядка“. Социально

кешу в России создавался выборный ~~з~~ орган парла-
ментского типа, обладавший законодательными функциями,
а именно Государственной Думой. В новый орган власти
могли избираться только 4 группы населения: землевла-
дельцы; горожане, куда входили и купцы, и владельцы не-
движимости, и мещане; крестьяне и рабочие. Выборы
не были прямыми, а многоступенчатыми. Кроме того,
преимущественное количество депутатов оставалось за
дворянами, а самой малочисленной группой - рабочие.
Царский манифест предусматривал, что закон, который
был разработан и принят в Государственной Думе, мог
быть отменен монархом. Более того, ~~и~~ Николай II мог
приостановить деятельность Государственной Думы
и отменить её на какибуды. Несмотря на то, что
в новом органе власти были представлены почти почти
все группы населения, большинство оставалось за дворя-
нами. Такая мера была принята специально: Нико-
лай II надеялся, что ~~и~~ землевладельцы, верные русскому
царю, и имея большинство, будут задавать тон в
Думе и принимать те законы, которые отвечают инте-
ресам власти. Таким образом, манифест 17 октября
1905 года был вынужденной мерой царской власти. Несмотря
на свою тенденцию ограничить самодержавную власть,
он всё равно частично отвечал интересам монарха и
оставлял за ним решающий голос.

3) Царский манифест 17 октября 1905 года был воспрет-
чен российским обществом по-разному. Члены партии
РСДРП и ПСР бойкотировали выборы в Думу. Однако дан-
ная мера царской власти привела к созданию партии
"Октябристы". Её члены считали манифест 17 октября
1905 года поворотной точкой в истории и своей целью ста-
вили помочь власти осуществить свой замысел и провести
реформу в полной мере. Так в Государственной Думе I

созыва задавали кадеты. Она проработала меньше года и была распущена в июле 1906 года. ~~В ответ на это~~ Государственная Дума II созыва начала и вела свою деятельность на протяжении 1907 года, окончание чего было ознаменовано переворотом 3 июня 1907 года. Построения в новом органе власти, а также законы, которые она разрабатывала не отвечали интересам власти; государство не смогло вести нормальную работу чиновничьего аппарата и Государственной Думы. Тогда под предлогом подготовки переворота она была распущена. Кроме того, 3 июня 1907 года был принят новый закон, который уменьшил представительство крестьян и рабочих в 2 раза. В России устаивалась Думская монархия. Последний II созыв Государственной Думы, последний II созыв, станет оппозиционной к власти. В 1915-1916 годах в ней начали формироваться "Прогрессивный блок", состоящий из про кадетов и октябристов. Они с помощью законов и своих требований будут давить на власть и заставлять её идти на уступки. Прогрессивный блок сыграл важную роль в проведении Февральской революции 1917 года. Таким образом, Дума манифест 17 октября 1905 года привёл к противоречивым последствиям: с одной стороны, были удовлетворены интересы российского общества, а власть стала пойти на большой откат. С другой стороны, в новом органе власти не смогли учесть различия сословий, а также от стали инструментом давления на монарха и политическую элиту.

В заключение, я считаю что как это было сказано ранее, согласно с мнением С.В. Тютюкина, я тоже считаю, что политика власти и монарха по укреплению самодержавной власти не соответствовала ^{интересам} требованиям ^{общества} российского общества. Царский манифест 17 октября 1905 года не отвечал требованиям общества. Российская власть предприняла

Шифр ШСІ.-25

меру, не способкую посплатити в сплату на новий курс
розвитку і котору котора була „предшом услух“.

$$2 + 3 + 2 + 3 + 3 + 4 + 3 + 1 + 2 + 4 = 27$$