

Шифр

ИЗ2-24

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

ГСТУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Костюченко Владислава Алексеевна

Класс:

11 Г

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МОУ СОШ имени Героя России

А.Б. Мокетова, г. Подольск

шифр

U32-24

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Итого 54

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) Бондарь – человек, занимавшийся курчеством  
Б) Бортник – человек, занимавшийся пчеловодством – сбором меда  
В) Затинщик – тот, кто стоит на оборонной рве.  
Г) Каталь –  
Д) Рудомет – тот, кто производит оружие.  
К) Ясыньничий – человек, шедший за скотом

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) 4370. Куриковская битва  
1438 - взятие <sup>присоединение</sup> Новгорода (на р. Сить)  
Б) 1991. Распад СССР (Бухарестские соглашения)



Шифр И 32-24

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Готовится, что она "едина отрада" Петра I и она продолжила его дело. —

6. (Итого за ответ — 4 баллов). 35

Ответ:

А) Дашкова

Б) Б (российская академия наук)

В) Она была председателем <sup>директоран</sup> Академии наук

Г) Жила в том же веке. —

7. (1 балл) 05

Ответ:

А)

184, 8 тыс. чел

Б)

Европейской России

В)

Кавказа

Шифр ИЗ2-24

8. (До 2-х баллов за ответ). 05

Ответ:

Ки

9. (Итого за ответ – 3 балла). 05

Ответ:

А)  
Кирасиро – не народ. —  
Остальные народы.

Б)  
Михаил Кошкин. (конструктор Т-34) +-  
Все остальные богатые люди, курия

В)  
Ираклий Гоголь —  
Все писали про социализм.

Шифр ИЗ2-24

Г) Иван Шишкин (~~жив в 19 веке~~ его -  
деятельность относится к 19 веку)  
Все остальные художники ~~жив~~  
относятся к 20 веку.

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла). 15

Ответ:

- А) 1944 -
- Б) Донецк ✓
- В) Бахмут -

11. (1 балл).

Ответ: 1922 -

12. (Итого за ответ - 3 балла). 15

№ вопроса	Ответ
1	Джон Кекнеди -
2	Елизавета II ✓
<del>3</del>	-
4	Декларация о независимости США 1776 1776
5	1198 -
6	Әйзекхачуэр -
7	Германия ✓



## Вторая часть

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.

Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Договор об записке на обучение. (аутентифицирован) 15
2. К первой половине XIX в относится документ №1 15  
 Ко второй половине столетия – №2.  
 Во втором документе не идёт ни единого упоминания сословия, что отсылает к отмене крепостного права. 35
3. 1) Софья Федоровна Шупенна – дворянка +  
 2) Петр Изюмцев Мирнов – мещанин +  
 3) Стефан Алексеев Немцев – крестьянин +  
 4) Барбара Сергеевна Черкасова – дворянка -  
 5) Василий Сергеев Котарев – дворянин -  
 6) Василий Степанов Черкасов – дворянин -  
 7) Семен Алексеев Виноградов – дворянин - 15
4. Составители – Шупенна и Черкасова. -
5. Потому что в док. №1 этот договор заверяет Шупенна в макетских дни в книге. -
6. Кондичии составлена от имени Черкасовой и Котарёва. Они пишут условия поочередно. 25
7. Потому что оба были заверены на обучение по договору, что говорит об том, что они не заканчивали определенную учебную заведения. - 05

Шифр И 32-24

81

8 Нет, кешья.

Она говорит чтоб заверить документы  
в нотариальных делах Смирнову. Вера ему,  
без я чтобы он сам расписался.



Третья часть  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 5

II Я выбрала данную тему, потому что ~~являю~~ правление Никиты Хрущева для меня является самым интересным периодом после Великой Отечественной войны. Чем больше я погружалась в тему "оттепель", тем больше я узнавала интересных фактов. ~~Итак~~ Тема правления Хрущева очень сильно редуцирована в искусстве: памятник триста неизвестных Хрущеву, различные карикатуры про его правление, и даже скандальной ~~из~~ законной драмы: "Смерть Сталина" - всё это вызвало огромный интерес у меня к его правлению, ведь везде его показывают по-разному. Именно поэтому я взяла эту тему.

~~Поставив~~ Я поставила такие задачи по плану Пыжикова:

- 1) Рассмотреть личность Хрущева: его образование, то как он пришел к власти.
- 2) Посмотреть ~~его~~ основное ~~преобразования~~ преобразования в его период.
- 3) Взять его решения со стороны последствий данных "реформ".

II

- 1) Прежде всего, хочется рассмотреть саму

личность Хрущёва. Для начала, хочется отметить, что Хрущёв не имел высшего образования, что в будущем и скажется на его правлении. Но он играл достаточно большую роль во время Великой Отечественной войны. Но даже в это время прослеживается его характер. Он руководил ~~важными~~ действиями в направлении Курска в 1943, а именно в Прохоровском ~~битве~~ сражении 12 июля, и Алексей Исаев в своей работе, "История Великой Отечественной войны 1941-1945" пишет, что уже во время своего правления Хрущёв всячески пытался возвысить заслуги в этом сражении, ведь именно он был инициатором ~~миссии~~ в данном направлении. И хочется отметить его приход к власти. После смерти И.В. Сталина, Хрущёв видел, что проигрывает в борьбе за власть у Берии и Маленкова. И, заручившись поддержкой армии и Г. Жуковым, он практически собственноручно устраивает Берию. После чего, победив Маленкова, приходит к власти. И именно основываясь на этих фактах, можно сказать, что Хрущёв руководствуется чистой грубой силой, а не знаниями и умениями.

2) И уже во время так называемой "Хрущёвской оттепели", можно видеть недостаток знаний и личные качества Хрущёва. Хочу начать с самого безобидного: Никита Хрущёв, во время посещения авангардной



Третья часть  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № Б

5 + 22 + 5 = 32

вставки, ~~о чем~~ впрочем очень некультурно, ваячески уминая Удодников. Такое поведение явно противоречит нормам правителя, на сам Хрущев руководился собственным чувством, чтобы, как говорит историк Каува "быть ближе к народу". Хочется также упомянуть выступления Хрущева на международных конференциях и съездах. Он очень редко читал текст выступления, но тичко впрямом собственное мнение в этих выступлениях, что ваячески помогало делать грешные статьи, такие как: "Мы вас похороним".

Бесспорно, именно в период его правления становится так Холодной войны, что также несколько впрямается в его действиях. Произшедший при нем кризис "Карибский кризис" по разным оценкам (не считающим, что это вина США) говорят об уменьшении Хрущева реурирывать международные отношения.

3) ~~Рассмотрев~~ Еще важная реформа Хрущева - отмена МТС, которая, по-мнению мнению, была тасмысленной, и к тому же после этой реформы фактически перестали су-

шифр

U32-24

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Третья часть  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 5

и существовать совхозы и колхозы.

3) Рассмотрев некоторые его реформы, можно сказать, что появились страх так и внутри страны (например у художников), так и за границей. Никиту Хрущёву оценивали крайне негативно из-за его резких высказываний.

!!!

Из этого можно сделать вывод, что ~~привнес~~ ~~Хрущёв~~ Никита Хрущёв был очень импульсивным в своих решениях. Это объясняется нехваткой его личных знаний, его качеством и говорить не умом, а сердцем. В конечном итоге, я согласна с цитатой А. В. Попова.