

Шифр
М-98

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)**



1 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ, г. Ростов-на-Дону

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Шмыглюк Софья Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ «Гимназия № 45»

Итого 73

шифр
Ц-98

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

15 баллов

Б) Бортник - человек, занимавшийся пчёлами и ульями (Бортничеством) +

Д) Кравчий - человек, занимавшийся созданием изделий из различных материалов. -

ЭС) Рудомет - человек, занимавшийся добычей руды и полезных ископаемых -

З) Стряпчий - человек, занимавшийся ведением домашнего хозяйства. -

10.

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1037 + 1157 - 907 + 66 = 1353$ - подавление антиордынского восстания в Твери -

Б) $1853 - 1480 + 1632 + 2 = 2007$ - окончание 2-ой чеченской войны -

Шифр Ц-98

В) $1917 - 1762 + 1806 = 1961$ - полет А.Ю. Гагарина
в космос

3. (1 балл).

Ответ: В, Г, Д -

4. (Итого за ответ - до 2-х баллов).

Ответ:


Потому что в XVII в. главой семьи считался только мужчина и все распоряжения и все награды мог получать только ~~е~~ мужчина, несмотря на то из какой семьи была жена, при вступлении в брак всё её имущество принадлежит мужу.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ - 4 балла).

Ответ:

| Фрагмент произведения | Комментарий |
|-----------------------|--|
| № 1 | «она вступила» - Елизавета Петровна - «войне поставила конец» - то русско-турецкая война, которую начала Анна Иоанновна. |
| № 2 | «зданиями окружена» - строительство новых дворцов, например Зимний дворец. |
| № 3 | «чистейшего ума плыви» - создание развитие науки, впоследствии создание Московского университета. |

Шифр U-98

| Фрагмент произведения | Комментарий |
|-----------------------|--|
| № 4 | "Екстерина" - Экстерина I "Петре" - Пётр I +  |

6. (Итого за ответ - 4 баллов).

Ответ:

- А) Княгиня Дашкова +
Б) ~~Б. Она возглавляла академию наук~~ +
В) Дашкова возглавляла Академию наук +
Г) Дашкова занималась толкованием слов и упорядочивала алфавит, в том числе и буквы "іо". +

48

7. (1 балл)

Ответ:

- А)
постепенно увеличивалась +
Б)
Европейской России +
В)
Средней Азии + 15.

Шифр Ц-98

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

А) Оба дела закончились печально, а именно убийством —

Б) „дело Бейлиса“ имело абсолютно другие причины от „дела Дрейфуса“ и носило более радикальный характер —

9. (Итого за ответ — 3 балла).

Ответ:

А)
Кирасиры. Занимались убийством людей по приказам +

Б)
Эсэсовцы Котин. Он относится к событиям всеобщей истории —

В)
Царский Тондзе —

Шифр Ц-98

Г)
Цван Айвазовский. Не писал картины на историческую тему +

18.

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) 1944 —

Б) ~~Запорожье~~ Донецк +

В) Луганск +

20

11. (1 балл).

Ответ: 1979 —

12. (Итого за ответ – 3 балла).

| № вопроса | Ответ |
|-----------|--|
| 1 | Джон Кеннеди + |
| 2 | Елизавета II + |
| 4 | Леонардо да Винчи — 20. |
| 6 | 1793 + |
| 7 | Н.Х. Ли + |
| 5 | доктрина о принятии независимости => США |
| 8 | Германия + |
| | |

шифр

И-98

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

24

1. Эти исторические документы являются докладом - прошением, в которых указывается заявление об месте жительства сыновей во время их обучения.
2. Первый документ относится к 1-ой половине XIX века, а второй документ – ко 2-ой половине XIX века. Это можно аргументировать тем, что во 2 документе появляется слово «временнообязанные», речь идёт о временнообязанных крестьянах, которые появились после отмены крепостного права в 1861 году.
3. Софья Фёдоровна Шумкина – помещица ^(высший класс) ~~из высшего класса~~; Пётр Нерсисович Смирнов – помещанин; ^(высший класс) ~~из высшего класса~~; Стефан Алексеев Яселешев – крепостной (дворовой человек) ^{низший кл}; Варвара Сергеевна Черкасова – рабочая (цеховая) – средний кл. ~~Анна Васильевна Сергеевна – временнообязанная крестьянка~~ ^{низший класс}; Василий Сергеевич Котарев – временнообязанный крестьянин; ^{средний кл.} ~~из среднего класса~~; Василий Степанович Черкасов – рабочий сын (пролетариат); Семён Алексеевич Виноградов – рабочий – пролетариат (сред. клас); Степан Иванович Смирнов и Пётр Никифорович Валов – свидетели из пролетарского класса. (средний класс)
4. ~~Губернатор~~ Глава губернии (губернатор) с шавой уезда
5. Потому что действия документа №2 происходят после отмены крепостного права, когда за рабочий класс и крестьян помещики не ручались и ответственности не несли, ~~и~~ и поэтому чтобы избежать обмана или подделки официального документа назначались сви-

детей. А в 1-ом документе они не нужны были, так как всю ответственность брала на себя помещица.

6. Потому что они были составлены разными людьми, например условия 1) написана полностью Котаревым, а условия 2), 3), 4) написаны Черкасовой совместно с Котаревым, где они пишут о своих взаимных обязанностях и стиль их написания отличается также из-за уровня образования и грамотности. Именно поэтому, они так странно составлены.

7. Потому что они были не из высшего сословия и соответственно денег на обучение в лицее или в университете у них не было. Поэтому помещица Есемеяева и мать Черкасова решили их обучить в ремеслу ~~техническому~~ техническому у частного, что стоило им гораздо меньших затрат.

8. Нет, нельзя, так как титулярный советник это высокий чин, который даже всего поштатами только мужчины и при дворе или при губернаторе губернии. А Софья Федоровна Шуленина является обычной помещицей, которая к тому же, скорее всего, не имеет большого состояния, так как отправляет своего дворового человека учиться не в высшее учебное заведение, а в частные руки.

шифр

Ц - 98

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

24

ТЕМА № 4

Правление Николая II и его политика, которой посвящена цитата С.В. Тютюкина, всегда вызывало у историков многочисленные споры и разногласия. Одни уверяют, что Николай II великий реформатор, который приблизил Россию к принятию Конституции, реальному разделению властей и ограниченной монархии. Данное мнение больше свойственно историкам конца XX - начала XXI вв. Учёные начала - середины XX вв. имеют позиции, в корне отличающиеся от первой. Они убеждены, что провал правления Николая был предначертан ещё в день кровавого воскресенья. Однако, несмотря на все противоречия, у обеих сторон огромный интерес вызывает манифест 17 октября 1905 года. На мой взгляд, именно этот манифест стал ключевым для коренных изменений в Российской Империи. Чтобы лучше проанализировать данный вопрос, предлагаю выделить чёткую проблему и 4 задачи, вытекающих из неё.

Проблема: роль манифеста 17 октября на политическую жизнь страны.

Чтобы моя работа была логичной, поставим 4 задачи:

1. Проанализировать общественно-политические силы в начале XX века;

2. Понять роль манифеста 1905г. для самодержавной власти;
3. Изучить последствия манифеста для Российской Империи;
4. Проанализировать причины принятия манифеста

1. Рассмотрим расстановку общественно-политических сил в начале XX века.

Во-первых, уже в конце XIX в. в России стали активно образовываться партии и общественные объединения. Несмотря на то, что на тот момент партии не были разрешены, они всё равно уже собирали единомышленников и сторонников, как например РСДРП во главе с Лениным. Благодаря этому к началу XX века они уже имели достаточно большое количество людей и обладали влиянием в обществе.

Во-вторых, к 1905г. в момент, когда была очевидно, что Гос. Дума будет создана, количество партий увеличилось в несколько раз. Появились такие партии, как эсеры, кадеты, октябристы и т.д. Логично, что все эти партии хотели получить хотя какую-то часть власти и обрести влияние в обществе и в политике.

Таким образом, в начале XX века общественно-политические движения укрепили свои силы, что позволило им принять участие в создании Гос. Думы.

2. Изучим важность манифеста 1905г. для самодержавия.

Во-первых, ни для кого не секрет, что много столетия в России существовала абсолютная

монархия, несмотря на попытки её ограничить для начала декабристами, потом Александром II. Именно поэтому принятие манифеста 1905 г. было судьбоносным решением для всей Империи, так как было очевидно, что после его принятия в стране установится ограниченная монархия.

Во-вторых, принятие манифеста на тот момент было необходимо, и Николай II это осознавал. Император принял тот факт, что для недопущения разгара революции, надо допустить к власти других людей, а именно партии. Поэтому, государь по жертвовал самодержавием, чтобы сохранить государство.

Так, мы видим, что манифест 1905 г. ограничил самодержавие, что привело к радикальным изменениям в политической жизни страны.

3. Рассмотрим последствия манифеста для страны.

Во-первых, очевидно, что роль партии, вошедших в Гос. Думу увеличилась в разы. Они, хоть и не полностью, но имели влияние на принятие решений. Так например, именно партии противились принятию аграрной реформы Столыпина. То есть, манифест расширил круг лиц, имеющих влияние на принятие ключевых решений.

Во-вторых, после принятия манифеста Николай II всё равно делал всё, чтобы сохранить большую часть власти в своих руках. Это проявляется в том, что в составе 3 и 4 Гос. Думы были преимущественно монархические партии. Так, Император пытается сохранить и подтвердить свою власть.

Таким образом, после принятия манифеста

роль партии хоть и увеличилась, но последнее слово было всё равно за Императором.

4. Рассмотрим причины принятия манифеста 1905г.

Во-первых, данный манифест был необходим из-за волнений, происходивших в обществе. После кровавого воскресенья вера народа в Николая II несколько уменьшилась. Именно поэтому государь должен был принять решение, которое воодушевит население и покажет осознанность реформ и правления Николая.

Во-вторых, Император осознавал, что в стране существуют партии, которые имеют своё влияние. Манифест 1905г. позволил официально существовать партиям. Это было необходимо для того чтобы они получили власть сверху, а не добились её сами путём свержения государя.

Таким образом, причины принятия манифеста сосредоточены в общественном настроении и в существовании влияния партий.

Подведём итоги:

1. Общественно-политические силы в стране были очень велики в начале XX века, что способствовало принятию манифеста благодаря их влиянию на население.
2. Манифест 1905г. способствовал ограничению самодержавия в первые 4-5 веков, что стало причиной коренных изменений в Российской Империи.
3. Последствия манифеста были неоднозначны, ~~в~~ партии хоть и получили власть, но влияние и сила Николая II никуда не исчезло.
4. Манифест 1905г. был принят из-за общественного недовольства Императором и из-за увеличения сил и авторитета политических партий.