

Шифр
A-11-1

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)**



1 февраля 2026 года

Площадка:

МОУ "СОШ № 1 им. С. М. Тургенева"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: *Тихонова Мария Александровна*

Класс: *11*

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): *Муниципальное общеобразовательное учреждение*

"Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Сергея Ивановича Тургенева"

Итого 72

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



шифр
А-11-1

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

21

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) ~~Был~~ мастер, делавший, чинивший деревянные ящики
- Б) от добротности – ~~один~~ человек, занимающийся сбором икры
- В) застывший – смутливый человек, белущивающий артезианно
- Г) котель – перевозчик груза в вагоне
- Д) тот, кто ходит на коровах (голова – голова) перевозит яблочки на стол (картавай)
- Е) ворона – обманывающий торговца рынком маленьким товаром
- ~~Ж~~
- З) (сучья кровь) – копивший кровопролитие человек
- И) от сурьматы – повар, готовящий суп
- К) тайман – иксарь, перевозчик
- Л) ~~настойчивый~~ от ясли – корышка для сметы, тот, кто кормил сметку

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1037г. + 1157г. - 882г. + 88 = 1878$ – буква на р. Воже.

Б) $2853г. - 1457г. + 1632г. + 2 = 1990г.$ – II Всероссийская олимпиада
РРРРР

В) _____

3. (1 балл).

Ответ: Б, Д

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

4.3) Елизавета Петровна участвовала в восстании зарубенных деятелей науки и искусства. Во времена царствования Михаила Романова в боях участвовала, была привлекена к работам в войсках, как сын женщины. Кроме того, в 1682 году, жених дочери ервотика был убит в результате. Крест Кресту же, и в случае спора не принимал участие – предостережения об опасности.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Елизавета Петровна завершила войну с турками , которая шлась при Екатерине I, Авоским шуром (1718г.) ^{с турками}
№ 2	Нева была по государству иречью спростена по городам, вешаему наона лав, на которых были улечи. Воды Севереки спростена наводилеи, разучивание соруд в лаву келет и спозашии в реку
№ 3	Елизавета Петровна участвовала в восстии зарубенных деятелей науки и искусства.

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Умерла Екатерина I.

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

Как и прежде употребляется дробовиком Екатерина II – княгиня Дашкова. Ее деятельность в области культуры и искусства в. Так как княгиня и императрица при дворе в основном только отрывались Российской Академии наук. С диграфом "io" княгиня вводит в русскую азбуку, вводя в русский алфавит букву "ё".

7. (1 балл)

Ответ:

А)

выросло в со 150,6 до 184,8 тыс. чел. в 1910 г., когда на член населения уехали.

Б)

в ~ 15 раз

В)

Средней Азии

Шифр А-11-1

Г) Иван Аубакиров - муринцы, остальные - члены движения хурриятков-предвсмыслен

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

~~1944 г. - 1945 г. - республика Азербайджан~~

А) 1944 г.

Б) Сталин - Денки

В)

11. (1 балл).

Ответ: ~~1988 г.~~ - Британская Консультация

12. (Итого за ответ - 3 балла).

№ вопроса	Ответ
1	Иван Кенгер
2	Федоравич II
3	Тунчан
4	"Вилла Дубровиц"
5	1793 г.
6	
7	1886 г. - Берн, Германия



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

22

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Два документа – договор о передаче в пользование (участки) крестьян (временное пользование), ^{работник} составляющие условия передачи, обязанности и условия договора и др.
2. Вторым документом относятся ко второй половине XIX в. а первый – к первой. В документах по первой половине XIX в. крестьяне крепостного сословия. В первом – дворяне, во втором – временнообязанные (фермеры, появившиеся после реформы 1861 г.)
3. С. Ф. Шумкин – гатчинский советник, вращающийся, дворянин, помещик.
И. Н. Смирнов – мажорант помещика, ремесленник, торговец.
С. А. Мещеряков – дворянин помещик – помещик крестьян, крепостной.
В. С. Чернышев – ^{работник} «чеховский» мануфактурщик (фабрикант).
В. С. Котуров – временнообязанный крестьянин, не откупившийся пока от барщины.
4. В. С. Чернышев – сын «чеховский» – ^{то} рабочий сословие.
С. И. Смирнов и И. Н. Вялов – вращающийся, тоже рабочий или крестьянин.
4. Документы составлены в лице «губернской советницы» и «чеховский» мануфактурщик, т.е. нотариусами.
5. Договор № 1 составлен между представителями дворянства и помещиков, обязанными крестьян, свободными, привлеченными при работе и крестьянством, гарантирующими второй договор. В итоге привлеченный помещик сословия не купил, а привлеченный крестьянин купил.
6. Предложения составлены свободно, потому что в них прописаны условия одной стороны (обязанности другой) и наоборот. Условия и обязанности прописаны в лице чеховский и временнообязанный, между собой заключаются договор.

Шифр А-Н-1

7. Вспомните, чтобы написать какую-то профессию, детей отговаривали в школах. Они несли в школе письма, писали в газет и работали в архивах. Написали с профессорами, потом стали писать "старинными" письмами и работами и работами уже писателями. Это была первая профессия в России. Учительской профессией профессорами А. Чехов, Н. Некрасов и др.

8. Не. Довольно редкое явление - женщины в начале XIX в. на государственной службе. Вскоре выяснилось, что такая С. Успенская получила конюшью или была государственным врачом.



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

28

ТЕМА № 4

"Царский манифест 17 октября 1905 г. при содействии к тому времени созданных буржуазно-политических сил в стране был предельно удачно сформулирован властью российскому обществу" (С.В. Тюкин).

"Во все времена "Бессмертная Семья" Россия переживала большие трудности. История государства постоянно перестраивалась, развивалась в непростых условиях, жила спиралями. В 1917 г. Империя, прошедшая революцию 200 лет, была "выжата, как с бисера". Произошла Красная Октябрь. Это масштабное событие, фундаментное по своей сути, величье и драматизму, по сути, уходило корнями ещё в дореволюционный государственный строй 1825-1400 гг. Идеями, событиями, которые очень интересно мне. В царский манифест 1905 года фундаментальными мотивами были в сущности основы революции, потому я и выделяю темой все внешнее влияние С.В. Тюкина. Бумага его довольно интересна: в частности, для государства в целом можно обратиться к истории, величье, что было и к тому времени...

В своей работе хочу рассмотреть следующие: а) рассмотреть царский манифест 1905 года, при этом по принятым, колонизация; б) рассмотреть историю, влияние содействующее к событию 1905 года ситуацию в русском обществе; в) понять, объяснить, почему же манифест явился "потенциально удачно" царской властью.

Вопрос с задачей б). 1905 г. год. Произошла Русско-Японская война. Иван Грозный, который провозглашал для России "Грозный мир". Люди, стоявшие в войне, победы и поражения, поражения в войне и фронтах. Так сказать, это событие. Движение к имперской власти и тому что...

ослабил хватку, отсрочить судьбу Империи. Герцог Николай и
 стояли первоначальной задачей: "защитить императорскую семью", не дать
 ей на разорванные императорские сокровища. Судьбу и "попол-
 нить чужие" стал для общества император 1905 года. Необходи-
 мость переоборудовать им-ва и императорские владения императорской двор-
 цовой ^{и др. виды имений} дворцовыми императорскими, что во многом предопределило
 судьбу Империи. Крайнее пресечение в повальной Императорской
 форма диктатуры... Россия пала, "в большом смысле через внешние-вы-
 сие кризиса".

