

Шифр

T-11-01

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

ГБОУ «Лицей „МРШ им. В. Н. Чернышевского“

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Габдулнасырова Виктория Олеговна

Класс:

11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник

(полностью): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей „Международная классическая школа имени В. Н. Чернышевского“

шифр

T-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Итого 51

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.  
Работа состоит из 12 заданий.  
Максимальное количество баллов – 30.

21

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) Бондарь – ремесленник, который изготавливал деревянные ботки.

Б) Бортник – человек, занимающийся сбором орденов и медалей на Руси.

В) Затинщик

Г) Д. Толмач – переводчик во время переговоров.

Д) Катиль – работник, который катал войлок.

Е) Ясельный – человек, который ухаживал за малышами.

Ж) Одрен – разнощик товаров.

З) Рудомет – ремесленник, добывавший руду.

~~И) Ясельный – человек, занимающийся просмотром за детьми.~~

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А)  $1036 + 1157 + 882 + 66 = 1378$  – битва на реке Воже

Б)  $1853 + 1497 + 1632 + 2 = 4984$

$1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1990$  – Декларация о государственном суверенитете ВЛР

Шифр Т-11-01

В) 1917 - 1762 + 1835 = 1806 = 1961 - полет Юрия Гагарина в космос

3. (1 балл).

Ответ: Г) А) А)

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

Награда досталась мужу дочери в связи с тем, что разделением людей в России начала XVIII века по половому признаку. Только мужчина мог быть пожалован участок земли, а женщина была ему подвластна.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	<u>Елизавета Петровна после вступления на престол свергла дальних родственников Петра I и прекратила период засилья иностранцев в России</u>
№ 2	
№ 3	<u>При Елизавете Петровне развивалась российская система образования. Был создан первый университет в Москве в 1755 году</u>

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Речь идет о Екатерине I

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

А) Екатерина Дашкова

Б) Монета с буквой Б), так как по инициативе Екатерины Дашковой была открыта Российская Академия наук

Г) Екатерина Дашкова стала инициатором создания Академии Российской, во второй половине XVIII века. В данном учреждении активно развивалась сринологическая наука, что привело к обогащению русского языка, так, именно Дашкова ввела букву "й"

7. (1 балл)

Ответ:

А)

Роса в первом десятилетии ~~XIX~~<sup>XX</sup> века

Б)

Европейской России

В)

Средней Азии

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

А) Сходство данных процессов заключалось в том, что и Бейлисс, и Дрейфус были обвинены необоснованно. Бейлисса - за убийство младенца, Дрейфуса - за шпионаж

Б) Различия проявились в последствии как судебная система. В России она ужесточилась, а во Франции подверглась либеральным реформам

9. (Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А)

Выпадающий элемент - кирасиры

Б)

Выпадающий элемент - Котин

Котин был разработчиком более тяжелых танков, в отличие от Кошкина и Морозова

В)

Выпадающий элемент - Айвазовский. Потому

Все поретисленские художники, ~~за исключением~~ Айвазовского, ~~свидетельствуют~~ ~~о~~ ~~значении~~ ~~Товарищества~~ ~~предвещают~~ искусство

Г)

Выпадающий элемент - Ливадзский.  
Все перечисленные художники, да и сами истоки  
его Ливадзского являются членами Товарищес-  
тва передвижных художеств

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) 1943

Б) Волгоград

В) Ставрополь

11. (1 балл).

Ответ: 1977

12. (Итого за ответ – 3 балла).

№ вопроса	Ответ
1	Венеция
2	Елизавета Ватерланд
3	
4	Декларация независимости США
5	1793
6	Труман
7	Германский

шифр

T-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.

12

Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Задача о нагрузках образования

2. Документ №1 относится к первой половине XIX века, а документ №2 – ко второй. Это связано с тем, что во втором документе упоминается временнообязанное положение или, данный статус появился у крестьян, в связи с введением выкупных платежей за землю, или после отмены крепостного права в 1861 году.

3. Варья Федоровна Шукина является помещицей, так как из содержания письма видно, что помещица обладает имением и своими дворовыми людьми.

Пётр Федоров Сошиков – «тульский мажорант»  
Степан Алексеев – «дворовой человек», крестьянин, который отправлен для будущей кондитерской мастерской.

Варва Сергеевна Черкасова – работница цеха, вышедшая из крестьянства и не обладающая грамотностью.

Василий Петров – временнообязанный Алексинского уезда.

Василий Черкасов

Сошиков и Валов – свидетели

4. Маклер (посредник)

5. Так как после отмены крепостного права в 1861 году произошли относительное правовое регулирование договоров, их составление, поэтому появилась необходимость в наличии свидетелей.

6. Данные "кондиции" составлены по извлеченным документам: Варвары Черкасовой и Василия Котарова, изложение условий представлено двусторонним, отсюда свидетельствует странная форма их составления, напомним, что в этот период

7. Стефан Алексеевич Мелехов является ~~придворным~~ дворовым человеком первой половины XIX века. В данный период представителями низших сословий не обладали гражданскими правами, из-за чего вопросы об их профессиях нередко были предметом ведения помещика, которому принадлежал крестьянин. Сергею Шурлиной вероятней всего необходим кокушарский мастер, что и стало причиной отравления Мелехова на баузенце.

Во второй половине XIX века Котаров является ~~в~~ временнообязанным крестьянином и работу выполнял в качестве представителями низших слоев, поэтому Котаров и Черкасова решали вопросы профессии таким образом.

8. Нет, так как женщины первой половины XIX века не имели право работать в этой государственной должности.

шифр

T-11-01

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Третья часть  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 5

18

Историк А. В. Тажиков является автором крайне не интересного высказывания о деятельности Н. С. Хрущёва. Хрущёв – спорная и неоднозначная личность в истории СССР, его деятельность является темой множества дискуссий. Утверждение А. В. Тажикова даёт нам негативную оценку первого секретаря ВКП(б). Данная оценка весьма обоснована, по моему мнению. В данном эссе мне предстоит аргументировать, почему политика Хрущёва носила субъективный характер и привела к разрывам для СССР впоследствии.

После смерти И. В. Сталина, великого вождя, обладающего значительными авторитетами, в 1953 году действия Хрущёва резко отображают его личную цель – дискредитировать в глазах Сталина в развешенных стухах, возвести собственную персону в глазах общества благодаря отрицательной репутации Сталина. Так, на знаменитом XX съезде в 1956 году Хрущёв обвинил Сталина в репрессиях, неготовности СССР к войне, формировании культа личности. Он, сродня личную стремление укрепить власть приобретая власть, возлагая всю ответственность на покойного вождя. Данное выступление Хрущёва вызвало гостевое

на доверие граждан к власти, ударило по между-народному авторитету СССР и стало причиной распространения ложности антисоветских мифов, от которых история нашей страны страдает и по сей день.

Следует отметить недальневидную политику Н. С. Хрущёва в области сельского хозяйства. В 1959 году после визита в США, первый секретарь вдохновился посевами кукурузы и решил активно распространить данную культуру и на территории СССР вместо привычных озимей, пшеницы и т.д. Только Никита Хрущёв не учёл значительные климатические различия между СССР и США. Кукуруза не была уместна в условиях русского климата, что в итоге с безрезультатными усилиями привело к существенному кризису и вынудило СССР приобретать зерно за границей. Помимо этого на сельское хозяйство негативно повлияла ликвидация МТС, ведь многие рабочие сельского сектора просто не умели обращаться с тракторами в случае поломки. Помимо этого ликвидация "сталинского детизма", артелей, привело к сокращению разнообразия продукции лёгкого потребительского советских людей, возможности проявлять инициативу в производстве. Все эти мероприятия подчёркивают некомпетентность Хрущёва во множестве аспектов. Многие отмечают этап крайне прогрессивных событий в период правления первого Хрущёвской политики: запуск первого спутника, первая полёт человека в космос, а именно, что данные

мероприятие не является заслугой Хрущёва, ведь прогресс СССР достигался по инерции, так как условия для него были (развитие промышленности, науки) были сформированы при Сталине. Политика Хрущёва, хотевшего ~~свое~~ демократические и социальные реформы, была ориентирована на то, чтобы отойти от сталинского курса. Неудовлетворительно, что столь ~~быстро~~

Неудовлетворительно - вот эпитет, резко характеризующий политику Хрущёва. В 1954 году Хрущёв из личного желания заручиться поддержкой областных руководителей передаёт Криму УССР, что стало причиной некоего статуса данной территории в 1991 году.

Политика Никиты Хрущёва, хотевшего ~~свое~~ социально и демократические реформы, преследовала цели отойти от сталинского курса и укрепить свою власть. Неудовлетворительно, что столь абстрактные и непрозрачные установки начали процесс постепенной деградации державы, которую после себя оставил Сталин, искренне ратовавший за развитие Советского Союза.

