

Шифр
И-6

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

Южный федеральный университет

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Ахмадуллин Ева Витальевна

Класс: II

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СМ г. Волгодонск школа № 11

Итого 55

шифр

И-6

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

19 Сачев

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

+ Бондарь - ремесленник, который занимался изготовлением и ремонтом деревянных боек. Бортник - человек, который занимался разведением и следил за увеличением численности. Затицник - человек, который обслуживал артиллерийские орудия. Каталь - человек, который занимался валением валенок. Кравчий - человек, который следил за чистотой и порядком в церкви. Ореши - торговец, продававший мелкие товары на ярмарках и др. сходках. Буромет - человек, добывавший русское топливо. Стрелачий - человек, который занимался изготовлением пороха. Толмаз - переводчик, обвешивавший мешки с порохом. Дельничий - помощник конюха.

3 балла

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) 1290 - перенос митрополичьей кафедры в Москву

Б) 1990г. - избрание резидентом СССР Горбачева

Шифр 4-6

В) _____

3. (1 балл).

Ответ: Б В Г

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).


Ответ:

Награда досталась мужу доггерч Сусанноч из-за особенностей наследования в то время в России в XVIII в. права мужчины, хозяин дома, правящий над правящими женщинами

БВ

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	<u>на трон в 1741г. взошла Елизавета Петровна</u>
№ 2	
№ 3	<u>Все правление развивались разные науки и она способствовала открытию Америки</u> 

Шифр 4-6

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Сравнение смерти Петра I с Елизаветой, но ищет обобщения и больше другие свершения, если бы жизнь продолжилась дольше

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

А) Дашкова

Б) Б.

В) Дашкова была директором Петербургской Академии наук

Г) Дашкова предложила ввести новую букву орфографии + 'io' для обозначения ищного звука.

4д

7. (1 балл)

Ответ:

А)

Рождаемость в Сибирь с 1907-1913- увеличилась, в 1910 до 140 на 1000

Б)

+ Рождаемость упала к 1913 по сравнению с 1907- в Восточной Азии

В)

Наименьшая динамика естественного прироста была в Средней Азии

+

Шифр И-6

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

Общее: Антисемический портрет дела, заинтересованность властей в обвинительном заключении, фальсифицированные документы, защита интеллектуалов.

Различия: в деле Бейлиса правды не состоялось, в обвинении Дрейфуза было заключение о шлохонстве.

10.

9. (Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А)

Ружаров - т.к. это поруч, заключающая границу
французской сепаратистской революции

Б)

Михаил Кошкин, потому что участвовал в
Крестовской войне и был защитником Севастополя.

Личным именем Мозер Котчи - т.к. он участвовал в
Брестской операции №-3, а Михаил Кошкин и Александр Мозер
в операции №-34

В)

Иван Рязанский, т.к. не состоял в кружке
хуровников перед революцией

Николай Чукот, т.к. все остальные были
хуровниками в СССР и участвовали в
патристических миссиях во время Великой Отечественной
войны.

Шифр И-6

Г) Иван Айвазовский - т.к. он не состоял в кружке художников передвижников
+ 10

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:
А) 1943 10
Б) Волгоград
В) Ставрополь

11. (1 балл).

Ответ: 1989

12. (Итого за ответ - 3 балла).

№ вопроса	Ответ

шифр

М-6

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Исторические документы относятся к делу о разводе.
2. Первый документ относится к первой половине XIX в., второй же документ относится ко второй половине столетия, потому что в тексте говорится о временнообязанном крестьяне, термин временнообязанные появился после отмены крепостного права, т.е. после 1861 г.
3. Патриаршая советница – гражданский чин IX класса, кандидатура в советники. Месячник – не крепостной и не дворянин, человек, который платил налог, но и не был зависим от помещика. Дворянин – человек, который прикрепился к определенному двору, нес налог и служил помещику. Временнообязанный – человек, который после отмены крепостного права, не мог выплатить помещику 201.500 руб. за то, чтобы стать вольным, он продолжал работать на помещика и приравнивался к статусу временнообязанного. Помещики – владельцы крепостных.
4. Составитель документов являлись вольные люди.
5. Это связано с проведением судебной реформы Александра II, эта реформа назначала свидетелей в судебном процессе.
6. Кондиции так странно составлены, т.к. эти условия предков – два лица друг для друга. Изложение из этого что Варвара Зеркасовой и Василий Котарева.
7. Стефан Мелехов и Василий Зеркасов получили свои профессии так, потому что на то время это было выгодно и можно отработать на обучение детей простым людям либо же временнообязанным, в случае временнообязанного урочно

Шифр

И-6

Тема, що человек до конца не освобожден и так либо
ниже зависит от кошелька.

ИВ. Ответственность утверждать нельзя, т.к. в документах
не правильно записаны свои обязанности обязанности
таких лиц не нет. Когда при Петре I была введена эта
должность на, табель о рангах, тогда получил этот
шик надо допустить, но был не держи служба заня-
са в начале еще в дельские горы дель, для того чтобы
когда он выросл человек. ии, по этому не 100%
нельзя утверждать, что он работал в этой должности

шифр

И-6

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

22

ТЕМА № 5.

Я выбрала эту Никиту Хрущев правил нашей страной с 1953 по 1964 чего политика является очень прогрессивной для многих чебориков. Он пришел к власти после Сталина, во время воцарившись в партии из-за борьбы. Я выбрала эту тему, так как спорю до сих пор не знаю по поводу правления Хрущева. С одной стороны его считают чинизатором, оттепель, с другой - раскоординатором, чинизатором, отщепенцем. Это прогрессивное позволяет рассмотреть вкратце проблему: можно ли считать реформы образования, основанные на научных взглядах и фактах, а не на значимых и прогрессивных. В своем эссе я перечислю следующие проблемы:

- 1) Проанализировать личность человека управляющего Н.С. Хрущева.
- 2) Рассмотреть основные направления его внешней политики 1950-1960-е гг.
- 3) Влияние правления субъективности и чинизаторства в реформах.
- 4) Оценить последствие политики Хрущева для социально-экономического развития СССР.

Фактически свою власть Хрущев сосредоточил в своих руках к 1955-1956 годам. В феврале 1956 г. на XX съезде КПСС он выступил с речью о культе личности Сталина, что стало важными политическими шагами. Однако реставризм и чинизаторство не прекратилось.

льшой характер: осуществление репрессий согласовано с сохранением контингента заключенных. Это говорит об отсутствии жесткой программы реформ.

Одним из показательных моментов всего политического является проведение освоения земель; начатое в 1954 году. Несмотря на временное увеличение урожаев в середине 1950-х, уже к началу 1960-х стало очевидно, что осуществление таких расчётов, связанная инфраструктура и улучшение аграрных условий привели к росту потерь и снижению сельскохозяйственного производства.

Экономическая политика Никиты Хрущева также отличалась непосредственностью. В 1957 г. были ликвидированы отраслевые министерства и создан совнархоз. Эта реформа проводилась без должной подготовки и привела к резорганизации управления промышленностью.

Уже в начале 1960-х гг. стало ясно, что новые методы неэффективны.

Особенно ярко субъективность политики Хрущева проявилась в аграрной политике. Массовое внедрение кукурузы, после поездки Хрущева в США в 1959 г. привело к тому, что колхозы и совхозы потеряли все полезные свойства кукурузы, что в конечном итоге привело к неурожайной деятельности. Эта политика говорит о личных взглядах Хрущева, без учета множества факторов.

К началу 1960-х годов началось нарастание недовольства в стране. Стремительно повышался уровень инфляции и нехватка товаров первой необходимости. В Новочеркасске 1962 г. произошёл расстрел рабочих, организацию таких забастовок. Это событие показало несостоятельность экономической политики Хрущева.

Несмотря на наличие положительных изменений — сокращение масштабов репрессий, частичное рас-

широкое свобод, улучшение жилищных условий в кон-
це 1950-х гг. - реформа Хрущева носила бессистемный
характер. Главной целью курса и опорой на собс-
венные взгляды порывалась политика Хрущева
Вывод по реформе:

- 1) И. С. Хрущев отрицал политику Сталина, но при этом
во время его правления все еще сохранял экономический и соци-
альный характер и он так же держал власть толь-
ко в своих руках
 - 2) были проведены реформы: заселение деревни, ликви-
дация отраслевых министерств и заселение полей кулу-
рзой
 - 3) Во всех выше перечисленных реформах отличалась
субъективность Хрущева и его неумение взвешено при-
нимать решения
- 4) улучшение жилищных условий, оздоровление пен-
сионеров, социально-экономические перемены
ял согласна с воссозданием А. В. Толстого,
то во главе большинства реформ Хрущева стояла
субъективность и его неумение оценить последствия
и значимость проводимых реформ.

