

Шифр И-25-4

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

БОУ ВО МО „ТФСТУ“

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Иванова Анна Александровна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): ОК №34 им. Латашцева В.Н.

г. Ярославль.

шифр И-25-4

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Итого 61

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

115

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

Странничий – заверяет документы

Бортник – занимается сбором мёда диких пчёл

Исильничий –

15

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1037 + 1454 - 882 + 66 = 1375$

10

Б) $1853 - 1497 + 1632 \pm 2 = 1990$

+

В) 1917 - 1762 + 1812 = 1967

3. (1 балл).

Ответ: А В Г

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

Награда даталась именно мужу, поскольку менцима в семнадцатом веке не имели юридической и графской самостатусности. Менцима не могла делить наследство наравне со своими братьями и ~~не~~ не могла участвовать в заседаниях сословно-представительных органов, таких как Земский собор например.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	«Победа в Засисе возвратила» имеется в виду Петр I, эпоху правления которого как Лашаков, так и многие другие писатели Засиса воспринимали как осязание цепочки в комплексе развития страны. «Войне поставила конец» - а Елизавета I пришла и закончила массовая преследования в дворянстве переборотос.
№ 2	Вероятно имеется в виду, что Нева является метафорой на саму Засису, которая ушла от старых Московских традиций к новым и модным ныне Европейским взглядам.
№ 3	Речь о том, что Петр I организовал для себя дворян поездки в Европу для того чтобы они учились там разным наукам у более опытных мастеров. Сам Петр тоже ездил в такую рода путешествия, где учился планированию и др. примерно это в время «Великого посольства»

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Миниатюра унаследована здесь - Марта Савицкая или же Екатерина I. В данной отсылке Малюков пишет про ее вклад в развитие культуры России, что они заказывала в столицу много зарубежных картин, способствовала отправлению отечественных художников за границу для обучения у мастеров.

6. (Итого за ответ - 4 баллов).

Ответ:

А - Екатерина Дашкова +

Б - С деятельностью этой девушки связана миссия Б +

В - Е. Дашкова являлась вице-президентом Российской академии наук при Екатерине II. +

Г -

7. (1 балл)

Ответ:

+ А) Ротдремность в Сибири в начале XX столетия с началом реформы становилась стала увеличиваться вследствие переселенческой политики, но после его убийства ротдремность стала снижаться.

Б) Ротдремность в 1913 году к 1904 упала примерно в 1,5 раза или на 134 тысячи.

В) Наименьшей динамикой естественного прироста отличалась население Средней Азии. + 0,5

Шифр И-25-И

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

05

9. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А)

драгматы

Б)

В)

Николай Мухомов

Г) Виктор Васнецов

05

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А - в 1943 году.

Б - Донецк

В - Луганск

30

11. (1 балл).

Ответ: 1977 год.

12. (Итого за ответ – 3 балла).

№ вопроса	Ответ
1	
2	королева Виктория
3	
4	Декларация о
5	
6	
7	
8	

05

Шифр И-25-4

которые самостийно подписывались под вышеупомянутыми указа-
влениями, в отличие от Витаса Давыда.

6) "Кондитерши" так странно составлены поскольку их составили
доверенный человек со стороны Варвары Черкасовой и
сам Василий ~~Котарев~~ Котарев.

7) Имерян Меликисев научил свою профессию таким странным
образом поскольку во каменщице потребовалась иметь рабшника,
(разбирающаяся в кондитерской мастерстве. Он научил данную
профессию не по волеу телькино, а по требованию своей каменщицы.
Василий Черкасов же научил свою профессию по настоянию
своей матери, которая отвечала за него и имела право определять
куда пойдет учиться подответственной ей сам.

8) ~~Обязательно~~ утверждать, что Сарья Шулениа ~~и~~ работала
питулярной советницей нельзя поскольку она не работала в
там.



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 3

28

Задачи:

- 1) Охарактеризовать проведение крестьянской реформы 1861 года
- 2) Рассмотреть реакцию помещиков на данную реформу.
- 3) Оценить, насколько эффективной была реформа для крестьян, для их прав и свобод.

1) Крестьянская реформа задумывалась ещё в начале XIX века, но её фактическое проведение произошло только после провальной Крымской войны, которая продемонстрировала явную неэффективность такого вида ~~крестьянского~~ производства ~~крестьянства~~ и из-за этого отставания экономики России от других стран, в которых не было крепостного ~~устройства~~ ~~и феодализма~~ ~~зависимости~~ ~~друг~~ ~~людей~~ от других. Крепостное право мешало модернизации страны. Данная реформа была начата с создания Секретного комитета в 1854 году и рекрутировалась (назначалась) Виленский губ., который должен был собирать по своей территории мнения помещиков, касательно того как лучше провести данную реформу и направлять их в Секретный комитет. Далее такая практика ~~адресов~~ ~~распространялась~~ и на другие территории страны. Для их рассмотрения был создан Главный комитет по крестьянскому вопросу. Стало ясно всем, что Александр II был намерен решить этот вопрос сейчас. Из-за затягивания рассмотрения предложений помещиков и их противоречивости, были созданы Редакционные комиссии во главе с Я. Ростовцевыми, которые и предложили окончательный вариант проведения реформы: Крестьяне становились полностью свободными в контексте личных прав и могли не-

шифр И-25-И

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 3

нитья, иметь собственную усадьбу в граде на работу, усадьбу, но
землю на которой они продавали работам, они дались или выку-
пить у помещика при покупке государства (20% - сам крестьянин,
80% - государство) До выплаты 20% крестьянин налагался во вре-
менное обязательство сестями, а после он ~~уже~~ должен был перейти на
выкуп государства тех самых 20% за землю. Именно эти положения
написал Александр II 19 фев. 1861 года в своем указе о всеобщем вы-
плате дворянам крепостными крестьянами прав свободных сельских дворян.
2) Помещики разделились на два лагеря - те кто поддерживал
данную реформу, видя в ней путь к модернизации, и те кто был
недоволен ею, склонялся к возвращению абсолютизма. Среди первой
категории помещиков была например великая княгиня Елена
Павловна, которая отпустила еще до реформы своих крестьян в
Полтавской губернии. Также ^{либерально} выступал и тверской помещик Чижов-
ский, который предлагал один из способов освобождения крестьян
с землей, кроме за рыночный выкуп, отдалый помещику, но
были и другие мнения. Например, помещик Позен из южно-
русских территорий выступал за минимальное наделение крестьян
землей ^{за выкуп} и предлагал им брать больше территорий в аренду,
судоря с ними небольшие дачи. Многие помещики сильно забви-
тали рыночно становились выкупаемых у них крестьянами
земель, ^{при этом} пытались отрезать края у них как можно больше ранее
владельца или земли, появились термин "отрезки", "прирезки"
тоже были, но отрезались значительно больше. Помещики вост-
очнее пытались как можно больше растянуть временное ~~обязательство~~

состояние повышая цену за землю в несколько раз по сравнению с рыночной. Таким образом крестьянам оставался в ~~руках~~ серьёзная финансовая зависимость от помещика (так что всего лишь мало что получал), но наурал некоторые мелкие свободны.

3) Пашинно ~~во~~ фактического сохранения зависимости крестьяне должны были ещё платить государству не 80%, что привело их в шок и непонимание, возникали даже стихийно организованные восстания (Языда например).

Крестьяне были разочарованы данной реформой, не видели в ней смысла и формы, что помещики и дворяне, исправив изначально ошибочный царский указ, историк Орлов в лекциях по теме утверждает, что из-за ~~то~~ большого недовольства указом царь не привел данную реформу к ~~их~~ (помещиков) буржуазии, но мало задумывался насколько эта реформа будет эффективна для крестьян, которые должны были выплачивать огромные долги, мириться с малозначительными и платить почти государству. Все эти обвинения ~~мы~~ лежи на крестьян огромной тяжести и привели к социальной напряженности, а также к сохранению и укреплению не очень эффективной в русской капиталистической развитии крестьянской общины.

Таким образом, можно соглашаться с высказыванием П. Ф. Струве о том, что крепостное право было ликвидировано лишь на бумаге, ведь далее 20 лет до отмены помещикам ~~даже~~ оставалось в основном по факту сохранялись почти те же условия с небольшими изменениями в виде личных прав, а пашинно сохранялись ~~тоже~~ те же условия наравне с помещиками перед государством.

Введение: Я выбрала данную тему, поскольку в историческом сообществе до сих пор сохраняется точка зрения насколько эффективной была данная реформа для крестьян и государства, его дальнейшего развития. Многие считают, что данная реформа стала поворотным моментом для перехода от феодальной России к капиталистической буржуазной России, в чём очень интересно разобраться.