

Шифр  
429-17

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)**



1 февраля 2026 года

Площадка:

ГБОУ ВО МО «ГСПУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Царева Юлия Юрьевна

Класс: 10

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов г. Егорьевска Московской области

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



шифр

429-17

*Итого 50*

Первая часть.

Время на выполнение задания – 40 минут.  
Работа состоит из 12 заданий.  
Максимальное количество баллов – 30.

*9*

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) Воицарю – человек, делечащий медь
- Б) Бортик – человек, собирающий мед за пчелами
- В) Зятишук – человек,
- Г) Казань – человек, разметающий шкуру для одежды
- ~~Д) Кравчик~~ Д) Кравчик – человек, создающий инструменты
- Е) Оземе – человек,
- Ж) Рудомет – человек, собирающий руду
- З) Срепичей – человек, занимающийся приготовлением еды
- И) Волмач – человек, продающий руду другим
- К) Иельничий – человек, доставляющий почту

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А)  $1037 + 1107 + 307 + 66 = 12727$  – проделываешь
- Б)  $1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1988$  1990 – последние годы при существовании СССР



| Фрагмент произведения | Комментарий   |
|-----------------------|---|
| № 4                   | Описывается экономия и связь в боях с сестрой (как его дочери) и заграждает <del>свои</del> военная мажор на воде |

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

А) Екатерина Ренатовна Дамкова

Б) Б +

В) ~~Д.~~ Монтанс изобретением на изображении Б повещена 300-летию открытия Академии наук, Е.Р. Дамкова является одним из инициаторов ее создания -

Г) для дальнейшего ввела их в использование в литературе

7. (1 балл)

Ответ:

А)

начина заметно возрастать +

Б)

Европейской России

В)

Кавказа



Г) Иван Шишкин. Он ни разу не изображал исторические события на своих картинах

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) 1943

Б) Возрождение

В) Ульяновск

11. (1 балл).

Ответ: 1922

12. (Итого за ответ – 3 балла).

| № вопроса | ОТВЕТ                              |
|-----------|------------------------------------|
| 1         | Шруман -                           |
| 2         | Георг III -                        |
| 3         | <del>Резольв</del> Резольв Сант -  |
| 4         | Декларация прав и свобод граждан - |
| 5         | 1711 -                             |
| 6         | -                                  |
| 7         | Перманент +                        |



115

## Вторая часть

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.

Время на выполнение заданий – 60 минут.

1.1. Местными жителями много прохаживали  
(в данном случае, скорее всего, Дивинские земли)

2.1. Документ №1 относится к первой половине  
~~XIX~~ XIX века

2.2. Документ №2 относится ко второй поло-  
вине XIX века

2.3. В документе №1 идет упоминание о  
«своем дворовом человеке» в данном контексте  
о решении помещика отдать его на обучение  
Меходу из этих данных, мы можем сделать  
вывод, что документ был написан до отмены  
крепостного права, а следовательно до 1861 года.  
Помимо этого, помещица сама распоряжалась  
свободой служилого, что также позволяет нам сделать  
вывод о датировке данного документа.

Второй же документ написан во второй  
половине XIX века, поскольку упоминается  
законные условия цеховой с временнообязанным.  
Положение временнообязанных крестьян  
получено крестьянами, которые освобождались  
от крепостной зависимости и получали права  
«свободных сельских обывателей» по Крестьянскому  
указу 1861 года

3. Федор Федорович Цуренин – помещица  
какого-то населения, владеющая крестьянами и



шифр

429-17

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Третья часть

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 4

305

Тема ответственности / несов

Многие первой российской революцией, ее ход, несомненно являются единичной моделью в отношении императорских реформ. Все это вызвало острое крайнее мнение в отношении ~~политики~~ внутренней политики, проводимой Николаем II в начале его правления. Воскарявая С.В. Троицкий позволяет нам разобраться в данной теме и сделать свои выводы в отношении соответствия / несоответствия реформ Николая II в контексте ожидания со стороны общества. Мой зачетере совещать к данной теме обусловлен в первую очередь моим ~~карьерным~~ просмотром картины Илья Ефимович Репин «Манифест 17 октября 1905 года», который передает настроение общества в отношении данного ~~важного~~ документа. На данной картине отражены радость и ~~радость~~ людей в отношении принятого данного манифеста, помимо этого следует отметить и количество людей, которое также нам позволяет сделать вывод о <sup>настроении</sup> соответствии ожиданиям людей. Также, мне заинтересовало в данной теме обусловлено различием мнений историков в отношении данной темы. Одни характеризуют <sup>политику</sup> политику Николая II как оправданной и закономерно ~~мной~~ мной революции, не признающей отрывных поворотов.

~~Владимир~~

ний со стороны самодержца. Другие, характеризуя это политикой как "задерживающую" и отмечают, что ~~политика~~ содержимаясь Николаем II в отношении преобразований и стала одной из главных причин революции.

В совокупности, это и предопределило выбор мной данной темы.

Перед началом работы ставлю следующие задачи:

1) Рассмотреть общественно-политическое ~~настроение~~ <sup>настроение</sup> в России в ~~конце~~ <sup>конце</sup> XIX - нач. XX вв.

2) Охарактеризовать внутреннюю политику Николаем II с точки зрения ее соответствия с интересами общества

3) Сравнить и выявить итоги реформ, проводимых ~~Николаем II~~ <sup>Николаем II</sup> в период ~~его~~ <sup>его</sup> правления (1894) до окончания первой <sup>российской</sup> ~~русской~~ революции

Противоречия, накопившиеся в обществе еще с конца правления Александра III обильно закономерно в этот период событий 1905 года. П. А. Златошников в своей работе ("Кризис самодержавия в конце XIX века") отмечает неизбежность контрреформ, проводимых

Александром III, что и создало предпосылки к накоплению противоречий. На начальном

этапе ~~эта~~ <sup>эта</sup> ~~периода~~ <sup>периода</sup> 1896 г. провозгласил Ходыкинскую аграрную реформу, в ходе которой notably моменты

неповиновения, что характеризовало Николаем II не с лучшей стороны, поскольку это правление

уже началось с беспрекословным протестом императора. Также ~~он~~ <sup>он</sup> на начальном этапе правления Николаем II начал закладывать

Ст. доп. Бланк  
21



Третья часть  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 4

Доп. бланк 2/1

основные партии, ~~различия между~~ ~~ВСДРВ~~ и приему  
в 1893г. был первый съезд партии РСДРП. Данные  
обстоятельства позволяют нам сделать вывод о  
разрабатывающихся сдвигах противоречиях  
в отношении императорской власти

Внутренние противоречия ИИ являлись непосредственно  
в отношении происходящих событий. ИИ, А.И. Боканов  
в своей работе («Николай II») верно отмечает,  
что политика Николая II была обусловлена  
большой революцией и потерей власти. Революция,  
проводимая им и его правительством требовали  
быстрого осуществления, что было невозможным  
в тех обстоятельствах. Введение Государственной  
Думы, дарование свобод (собрание, слова и т.д.)  
являлись поздним решением для уже казав-  
шихся противоречиями.

Отсюда видно российское общество не везде одинаково  
и реактивно. Монарх хотел сохранить свою свою  
абсолютную власть, следовательно ситуация на которую  
он шел была минимальной. Введение Гос  
Думы и дарование прав свобод собраний последовали  
своеобразные изменения: резкий ИИ II Гос Дума, не-  
согласия с должностными лицами, требующие  
немедленного принятия решения основных  
вопросов (крестьянского, аграрного, рабочего) предше-  
ств.

ст. Доп. бланк 2/2

шифр

429-17

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Третья часть  
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Доп. бланк №2

ТЕМА № 4

ты неудачный исход реформ Николая II  
и Черткова с Е.В. Трубецким. Ученые Николаеву  
были предельно вдумчивы обстоятельствах,  
что объясняется множеством факторов: боязнь  
потери самодержавной власти, новой революцией и  
даже смерти.

- Выводы: 1) Общественно-политическая ситуация  
страны определялась через настроения всего общества,  
в совокупности, это все направлено против  
борьбы что предопределило политику, выбранную  
Николаем II
- 2) Внутренняя политика Николая II не соответство-  
вала интересам общества, а также не содержала  
условий из-за личных качеств императора и  
положения страны
- 3) Чего реформы проводимых Николаем  
II являются неосуществительными, поскольку  
не удалось за изменением <sup>полит.</sup> сдвигом  
и положением общества

4  
4 22  
4 / 30