

Шифр

341815

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**



1 февраля 2026 года

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
Министерства просвещения России – 34
Фонд для инновационных идей – 50 лет

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» / ФГБОУ ВО ЮУРГГПУ

ФИО участника: ВОЙТЕХОВ СТЕПАН АЛЕКСЕЕВИЧ

№ п/п	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Место рождения	Место проживания
1	Войтехов	Степан	Алексеевич			

№ п/п	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Место рождения	Место проживания
2						

шифр

341815

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

БОРНИК – человек занимающийся сбором меда. +

СТРАПЧИЙ – тот кто готовит еду, повар. —

ТОЛМАЧ – человек отвечающий за пушки. —

Ясельничий – ближайший слуга царя. —

ЗАТИНЩИК – организация военной защиты. —

КРАВЧИЙ – отвечал за скот. —

118

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1035 + 1171 - 882 + 66 = 1331$ —

Б) $1853 - 1550 + 1663 + 2 = 1928$ —

18

Шифр 341815

В) 1918 - 1785 + 1805 = 1949 - создание НАТО

3. (1 балл).

Ответ: Б Д Е

4. (Итого за ответ - до 2-х баллов).

Ответ:

В средние века наследства передавались только по мужской линии. Например, вотчина передавалась от отца к сыну. Женщины не имели право наследовать имущество. Поскольку дочь Сусанна не могла наследовать деревню, то имущество передали к ближайшему ей мужчине - мужу.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ - 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Закончила русско-турецкую войну начатую ещё при Анне Иоанновне +
№ 2	Учреждение академии наук -
№ 3	Учреждение академии наук +

Шифр 341815

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	ЕКАТЕРИНА I - ЖЕНА ПЕТРА I + 25

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

- а) ЕЛИЗАВЕТА ПЕТРОВНА ЕКАТЕРИНА I —
- б) В
- в) ОНА ПРИКАЗАЛА ПРОВЕСТИ ЭКСПЕДИЦИЮ НА КАМЧАТКУ, КОТОРАЯ НАЧАЛАСЬ В 1725г.

05

7. (1 балл)

Ответ:

- а) АКТИВНО РОСЛА до 1910 г, ЗАТЕМ НАЧАЛА СНИМАТЬСЯ +
- б) ЕВРОПЕЙСКОЙ РОССИИ +
- в) КАВКАЗА —

05

Шифр 341815

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

- а) сфабрикованное дело против невиновных +
б) Дело Беймиса на научно-решимой почве, а дело Дрягуса на политический.

18.

9. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) Кира Сирь - поскольку термин не относится к кавалерии ✓

- Б) ~~Михаил~~ Михаил Кошкин - т.к. не является революционером. ✓

- В) Александр Вейнека - он ~~художник~~ художник, а остальные нет. +

Шифр 341815

Г)

ИВАН ШИШКИН - Т.К. ОН НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ХОУДОЖНИКОМ - ПЕРЕЖИВНИКОМ.

18

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

а) 1944

б) Донецк

в) Луганск

25

11. (1 балл).

Ответ: 1977

18

12. (Итого за ответ - 3 балла).

№ вопроса	Ответ
1.	Фердо Теодор Рузвельт
2.	Королева Виктория
4.	Леонардо да Винчи
5.	Декларация о независимости Соединенных Штатов ^{Америки}
6.	1781
8.	В США

25

шифр

341815

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Документы – делопроизводительные
источники. Договоры ¹⁰заказ закрепляются
письменно, где описываются права и обязан-
ности сторон. Письменная форма договора
гарантирует его исполнение на определенных
условиях.

2. Источники №1 относятся к 1-й ¹⁰половине XIX в.
Поскольку у помещицы Шулейной существовали
в имуществе дворовые люди. Такое отношение
помещик-крепостной характерно ²⁰именно для
1-й половины XIX в. Также в это время крестьянин
сам не мог составить такой договор.

Источники №2 относятся к ¹⁰2-й половине
XIX в. Поскольку Котарев был временнообязанным
крестьянином. Такое положение было введено
после отмены крепостного права в 1861 г. Также
Котарев может заключать договор лично с
Черкасовой. Во 2-й половине XIX в. крестьянин
мог сам стать полноценным участником
договора.

3. ИС. Ф. Ишенина – титулярная советница, поме-
щица.

2) П. Н. Смирнов – помещик.

3) Е. А. Келемеев – дворовой крепостной.

4) В. С. Черкасова – цеховая.

5) В.С. Котарев - временнобязанный крестьянин

6) В.С. Черкасов - ремесленник

7) С.А. Виноградов - цеховой

40 4. Источник №1 манкала С.Ф. Шулема. Источник №2 манкала С.А. Виноградов, но со слов и от имени В.С. Черкасовой, поскольку Черкасова была мелочником.

40 5. Пашецине из источника №1 не нужны свидетели, тогда договор был действительным. В источнике №2 договор заключается между более близким родственником, который требует подтверждения свидетелей.

30 6. Кондиции ~~стать~~ считала обязательными условиями, а потом кто их создает. Также кондиции странное из-за того, что малообразованные сословия не желают читать и тем более писать договоры. 1-е условие от лица Котарева; 2-е условие от лица Черкасовой, затем Котарева; 3-е условие от лица Черкасовой; 4-е условие от лица Котарева. Лицо меняется в зависимости от того, кто принимает условия кондиций

10 7. Раньше не существовало централизованного и документного образования ремесленничества. Ремесло - это мастер, который дает человеку деньги и опыт. Поэтому они ~~выступают~~ и пытаются свои профессии таким образом - мафиями обучалась у ремесленника.

20 8. Нет, не было. Поскольку титулярный советник - это служебный чин. Такие чины оставались в дворянстве просто за их сословие. Для продвижения выше Шулема гильдия служила. Однако титулярный советник - это не работа, а чин в служебной системе.

Итого: 210 руб

шифр

341815

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

20

ТЕМА № 4

Недавно я посетил музей «Эрмитаж-Урал». Там проходила выставка посвященная Первой русской революции. Меня увлек тот факт, что власть царя была неустойчивой и радостие ~~своими~~ забастовками добилась политических и социальных уступок. Визуализируя тему революции я наткнулся на фильм «Броненосец Потемкин» Сергея Эйзенштейна. Меня поразило тот факт, что даже, вероятно самая лояльная категория населения – армия дунтовали. Поэтому я решил написать именно на эту тему. Теперь поставлю задачи и проблему своего эссе:

1) ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СУТЬ МАНИФЕСТА 17 ОКТЯБРЯ 1905 г. ✦

2) ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПЛАНОМЕРИЕ В РАССИИ К НАЧАЛУ XX в. ✦

3) ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ САМОДЕРЖАВНУЮ ВЛАСТЬ В РОССИИ. ✦

4) ОЦЕНИТЬ УСТУПКИ САМОДЕРЖАВНОЙ ВЛАСТИ В ОТНОШЕНИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Трешлима:

Анализ социально-политического общества в России в начале XX в и его отношения с самодержавной властью.

1) 17 октября 1905 года Николай II подписывает манифест "Об усовершенствовании государственной парламентарной системы" составленный С. Ю. Витте. Это первый в российской истории документ ограничивающий власть монарха. Манифест разрешил политические кружки и собрания. Это значит, что мелкопоместные организации, другие революционные органы, теперь могли свободно проводить свои идеи. О. Хмельков в книге "Жизнь одного вора" пишет, что данный манифест стал важным фактором для Соловьевых ТАК КАК СПЛОТИЛ РАДУ ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

Также манифест разрешил создание государственной думы. Однако здесь прозвучал принцип "дуальности" думы, которая была создана, как законосовещательный орган. Другими словами это не устроило и затем дума стала законотворческой. Это значит, что теперь существует орган, который как и царь может предлагать новые законы.

Еще одно нововведение - это ограничение рабочего дня до 8 часов. Эта реформа важна тем, что учитывает интересы рабочего класса. Это значит, что права получают адекватные широкое число людей. Историк Вадим в книге "От Верного до Гордого" пишет, что именно эта реформа стала зародком трудового права, которое окончательно оформится уже при советской власти.

Таким образом манифест 17 октября 1905 года привнес далеко идущие изменения.

2) К началу 1906 в России было множество

продели, которые возникли в результате в
разных формах. В 1901 году произошло столкновение
на Охотском заводе. Это столкновение показывает,
что уже к началу века могли быть революционные
версии ~~этой~~ революционной стали. Первая
русская революция. 9 января 1905 года во
мне с радостью на демонстрацию вышел
священник Ганом. ~~С~~ с призывами к царской
власти. Однако шестые расстреляли. Это
показывает, что в попытке остановить шестые
маневры ~~тогда~~ были расстреляны и пролетарии
рабочих, и священники. Однако И.Ф. Трауцкий
в своих мемуарах осуждает Ганом так
как он отступил, а не стал бороться дальше.
Только Трауцкий был против религии. В начале
XX в. крестьяне до сих пор платили выкупные
платежи - кредит за освобождение от крепостного
права. Еще Герцель писал, что крестьяне не
стали свободнее после отмены крепостного
права, а стали отдавать деньги ~~за~~ государству
а не помещикам. В ходе революции
1905-1907 гг. выкупные платежи ~~стали~~
теперь отменены. Это означает, что процесс
освобождения крестьян, который еще при Алекс
Сареев ~~и~~ закончился.

Таким образом, в начале XX в среди
рабочих были ~~то~~ революционные, которые выразились
в стачках, а также ~~то~~ крестьянский вопрос не
~~был~~ был решен до конца.

3) Самодержавная власть сохранилась в начале
XX в. Петр I укрепляет Российское государство
империей. Эту точку ~~то~~ можно считать нача-

или Российской империи. В XIX в. идея самодержавия стала еще актуальнее. В XIX в. самодержавие закрепил Уваров в теории «официальной народности». Также отец Николая II Александр II провёл в 1881 году манифест, который провозгласил укрепление самодержавия. Николай II описал свою власть самодержавца, опираясь на идеи государственной диктатуры. И. В. Сталин в книге «История ВКП(б)» пишет, что Первая русская революция стала ~~первой~~ первой французской кровью самодержавного империализма.

Таким образом к началу XX в монархия была ограничена.

4) В 1904-1905 гг. произошла русско-японская война, которая разделила империю по поводу нее среди общества и власти разделиться. Царская власть хотела, как выразился министр внутренних дел Трубецкой «поддержать разгромленную войну». Однако общество быстро осознало, что война будет проиграна и Россия не пойдет к одолению. Так и случилось война проиграна. Это привело к беспорядкам в армии. Позже Трубецкой написал стихотворение «Помнишь Мукден?», где раскритиковал самодержавие русско-японской войны и выражает предостережение судьбы Николая II — кто начал царствовать ханьский, тот кончит, встав на шпоре». Империю разлом и кружок становится неодолимым. Например, Жерон и другие были провизитом против самодержавия, а значит разрешение на их широкую деятельность характеризует власть царскую

как ту, которая была на Венеджерине
уступки.

Таким образом Венеджеринские мероприятия
внутри и внешнеполитических предположений
сдвинули власть в сторону Венеджерии.

Выводы следующие:

1) Манифест 17 октября внес изменения
реформы и изменений.

2) К началу XIX в. существовало множество
проблем среди разных слоев населения,
которые влияли на стабильность и развитие.

3) К началу XIX в. самодержавная власть
монарха была значительно ослаблена по
сравнению с предшественниками Николая II.
Россия стала конституционной монархией.

4) Власть царя была на много уступки
обществу, в интересах общества проводилась
отмена крепостного права.

Исходя из вышесказанного, можно сделать
вывод, что Манифест 17 октября 1905 года
привнес много изменений и стал про
предположительной следствием революции