

Шифр

НН-12

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**
ПО Истории



"01" февраля 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

ФИО участника: Дворцова Ольга Юшановна

шифр
 МН-12

БЛАНК ОТВЕТОВ
 ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
 (профиль – «История»)
 (2025/2026 учебный год)



Первая часть

8

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий. Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

- а) Ботсдадь - криво
- б) Бортник - сборщик глиного меда ✓
- в) Затишник - хранитель пчел
- г) Катиль - тот, кто выкатывает мед
- д) Кравий - нос
- е) Ореция - сир
- ж) Роклет - летатель
- з) Стрелкий - тот, кто летает
- и) Шаман - член
- к) Жельемий - тот, кто строит за

1

2. (Итого за ответ – 3 балла).

А) $1203 + 1305 - 962 + 66 = 1812$ - ~~Кавказ~~
 победы в Отечественной войне 1812г.

Б) $1780 - 1453 + 1612 + 2 = 1961$ - ~~год~~ первый
 полет человека в космос (Ю.А. Гагарин)

В) $1918 - 1762 + 1768 = 1924$ - смерть Ленина

Шифр ММ-12

3. БВГ

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Меркены и гербы в 17 веке не были равны в правах, меркены заведовали хозяйством и финансами, поэтому имению ему не принадлежало награды.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Конец русско-чуждской войны
№ 2	строительство искусственных укреплений Кевы.
№ 3	приказание Московского Государственного Университета
№ 4	Екатерина I была предшественницей Елизаветы Петровны. (1)

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

- А) Екатерина II ✓ (1)
- Б) изображение Б
- В) Екатерина II основала Российскую академию наук
- Г) Екатерина II издала медицинский и пролетарский указ „10“

7. (1 балл)

- A) 130, 6 тыс.
- B) Европейской России ✓
- B) Средней Азии ✓

8. (До 2-х баллов за ответ).

- A) иностранцы стали влиять на развитие культуры в стране своего происхождения
- B) документ «дела Бейлиса» получил более широкое распространение.

9. (Итого за ответ – 3 балла).

- A) Царь-м.к. это звание, титул, почетное звание высшего назначения
- B) Александр Морозов – первый русский металлург

В) Александр Кейпелка - художник

①

Г) Иван Миллер - пейзажист, не изображал людей

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

А) 1944 г.

Б) Домежк

В) Мрачек

②

11. (1 балл). 1965

12. (Итого за ответ - 3 балла).

№ вопроса	Ответ
1	Генерал Бергвельд ①
2	Елизавета II ✓ ①
3	—
4	Михаил Густорович
5	„Декларация независимости США“
6	1985
7	Черчилль
8	в Великобритании



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

135

① 1. Эти документы являются трудовыми догово-
рами.

2. К первой половине XIX века относится второй документ, т.к. в нем фигурирует «временно-обязанные крестьяне», понятие которое ко второй половине XIX века уже не применялось. Ко второй половине XIX века относится первый текст.

① 3.1) Мария Федоровна Мушкетер-француженка.

① Стефан Александрович Мельников-крестьянин
Пётр Мересневич Смирнов-мещанин

② Барбара Артемьевна Черкасова-крестьянка

① Василий Сергеевич Котарев-крестьянин (временнообязанный)

Василий Степанович Черкасов-крестьянин

Симон Александрович Виллардов-крестьянин

4. Мушкетер и Виллардов (по просьбе Черкасовой)

5. В документе №1 Мушкетер самостоятельно записывал документ, поэтому в нем нет ни одного свидетеля не только, а во втором документе Черкасова из-за деградации зрения документ записывала не сама, из-за чего нет ни одного свидетеля, чтобы подтвердить правильность и четкость за-

коллегии.

6. Эти "команды" составлены от имени разных лиц (и Черкасовой, и Котарева), поэтому они относятся соответственно первое и четвертое по счету предположения написаны от имени Котарева ("от меня, Котарева"; "Я, Котарев"), а второе предположение частично написано от имени Черкасовой; "сыну моему", частично - Котарева: "а я, Котарев". Третье предположение написано от имени Черкасовой: "Я, Черкасова".

7. Мещеров и Черкасов таким образом получили профессии, так как они являлись представителями, не могли поступить в учебное заведение, к тому же учебное заведение, а именно современное пенитенциарий, в XIX веке не было. Обращение к работе профессора происходило по причине: "пот, что в этом деле и стободен обрести грехи".

8. Мещерова вменяла работала международной советской, т.к. на эту должность были назначены. Среди всего, Мещерова была первой международной советской и называлась она по фамилии: "жена генерала - генеральша".



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 3

305

Одним из Т. Ф. Струве сказано, что к середине XIX века крепостничество расцветало, а его отмена, порой, была осуществлена только в документах, не все были способны воплотить конституционно волю. Это высказывание довольно интересно, так как свидетельствует о времени на крестьянский вопрос, выдвигаемые как современниками, так и потомками. В высказывании Струве можно проследить несколько идейных линий:

- популяризм помещиков реформой
- защита интересов помещиков
- отархистские позиции либеральной крепостного права.

Целью данного эссе является исследование высказывания Струве об отмене крепостного права через сравнение исторических фактов. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1) Определить крепостное право и силу популяризации помещиков через призыв литературы.

2) Сравнить исторические примеры для выявления различий во взаимоотношениях помещиков и крепостных.

3) Выявить признаки "живучести" крепостного рабства.

Таким крепостное право довольно рано удовлетворяло в России, укрепившись в сознании людей. Многие помещики того времени отрицали необходимость отмены крепостного права как крепостное служилое утрачивали свою человечность, превращаясь в марionетки помещиков. Об этом ярко рассказывает в автобиографии Некрасова "В горькое". Дедушка рассказывает о судьбе своей тещи, которая от нее отдана вместе с барыней и вместе привезла к особенностям сформировавшейся психики, но затем ее ввергли замку без еды и воды и глупости пришлось выживать в условиях обнищавшей крестьянской жизни, к которой она не была готова, мучаясь сама и мучая мужа. Этот пример показывает, что иногда крепостные становились иррациональными, которых хозяева, как правило, способны были бросить. Самыми яркими примерами являются рассказы Тургенева "Записки охотника". По сюжету из петербургских версий Александровича прощание произведения Тургенева, не стал ночью, после чего, 19 февраля 1861 года приняла Манифест об отмене крепостного права. Психическая не только повлияла на помещиков, но и стала памятником "Крепостному закону" на века. А мысль Струве о том, что отмена крепостного права стала комплексом идей буржуазного позитивизма, т.е. помещики

не были готовы к такому повороту находим
 своё отражение в произведении "Квину на Бу-
 се имеет право" Кожарова. Когда страстным
 спрашивалом немца о счастье, он гово-
 рит, что после отмены крепостного права
 жизнь стала хуже, он может быть, и хотел
 малейшую бытность был не шире и само-
 степеннейшим ведением хозяйства, он прое-
 не был не без крепостного мы уверены,
 что отмена крепостного права была необходи-
 мостью, но, как и отмена Струве, стала боль-
 шим потрясением для немцев. Переходя
 к обещанному аспекту о корнях немцев-
 ков, можно привести два диаметрально про-
 тивоположных примера. С одной стороны
 немцы могли быть как Рарис Салтыкова,
 известная своей неукротимой, жестокостью
 семейственностью. Известно, что они замыш-
 лали гонимыми людей. И тем корень немцев.
 Но можно вспомнить и другой пример у
 А. С. Пушкина было рождение имени в сие
 Божие Божие, рядом с которым, при его
 имени раскидывалась молодая король
 Береза. Вдруг преставил малая рвать эти
 березы для муров, его потемнели и привели
 к немцам, "Туркину", который мог воевать
 крепостного, матазань. Но великий розн про-
 сто спросил его, зачем преставил рвань суровая,
 весь через вода они превратятся в молнии
 Березовой лес, и отпустил крепостного.
 Этот пример иллюстрирует, что не все
 немцы были такими корнями, немцев
 крепостного, а были и те, кто способен был
 проявлять человечность и относиться
 к крепостным, как к равным людям. Теперь
 стоит рассмотреть аспект о примерах

ного, почему крепостное право оказалось
таким "живучим". С одной стороны, потому
те помещики не хотели вводить отмену
рабского труда. Однако крестьяне были в праве
самостоятельно распоряжаться своей судь-
бой и несли трудом помещиков, мамань шить
самостоятельной жизнью. Почему же не
все уродили "на вольные хлеба"? Крепостни-
чество было залом в сердца людей, мно-
гие крепостные не могли самостоятельно
принимать решения, они были
привыкли к подчинению перед помещи-
ками. Некоторые переставали думать, а
шли только по указке помещиков Мартина
"Мирин" Тургенева. Только Тургенев смел
и обустраивать свою помещику. Остальные
крепостные не знали кто на самом деле, кто
на самом деле. Сидели ли они дома и сидели
много сидели. Почему, но не было указа-
ния, они и не знали этого. Именно
потому что крепостные возмущались к поме-
щикам, такая была вольность, не приня-
вая ответственности за свои поступки.

Итак, на основе анализа источников и
много времени было сделано мнение. Крепостное
право существовало долго существовало в Рос-
сии, чтобы было возможным завершить
его в середине. Здесь не было бы критиче-
ская система реформ, а не была отмена. Но
история не терпит социального недоволь-
ства. Вернемся к введению реформ. Из
его аспектов ~~но~~ я согласен с фактом: о боль-
ших поправках и "живучести" крепостно-
го права. Очень относительно поправки
помещиков и не могу согласиться по-
скольку, так как история известна и призна-

Мое присутствие, Чернышев, Туркенин. На основа-
нии вышеизложенного можно сделать следу-
ющие выводы:

- 1) Крепостное право было отменено через проу-
бедения Некрасова и Туркенева и было отменено
только его отменен, действительное, была
временным поправлением.
- 2) Примеры Салтыковой и Туркенина доказы-
вают, что помещики могли быть несто-
кими и порочными в то же время были
и известные представители этой массы.
- 3) Установлено, что «миллеры» крепостного
права одобряются неспособностью помещи-
ков и летантами «картонок» крепост-
ные.