

Шифр

ИСТ-24-12

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

Красноярск МАОУ СШ № 144

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Дудкин Семён Сергеевич

Итого 50

шифр

Ист-24-12

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

105 баллов

16 1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- б) Бортникс – разведение тел, медоводство +
- з) Стрелчий – стреляет мужские изделия. —
- к) Ясельничий – ухаживал за младенцами. —
- л) Судомет – ковал ружья киркой —
- п) Каталь – катал войлок —
- ш) Молоток – разбивал что-либо (как картофельное пюре).

об 2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

— а)  $1029 + 1066 - 872 = 1223 + 66 = 1289$  – Мен-  
цольевское княжество на Туве.

— б) ~~4554~~  $-1853 - 1453 + 1554 + 2 = 1956$  – развен-  
чание культа личности Сталина

В) \_\_\_\_\_

об 3. (1 балл).

Ответ: А) Б) Г) Е)

об 4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

Женщины в 17 веке не имели прав, лишь мужчины. Такое положение сохранялось вплоть до прихода большевиков к власти в 1917 году, когда они сделали равные права между полами. (женщинами). Женщины до этого не имели право голоса, принимать решения без мужчины, работать царил Домострой. Домострой – Свод законов, по которому строилась вся жизнь в семье.

об 5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	<del>С Елизаветой Петровной прекратилась</del> Прекратилась распущенность двора, беспорядок, который он навел.
№ 2	Здание Адмиралтейства
№ 3	При Екатерине Елизавете начался подъем науки, творил Ломоносов.

Шифр ИСТ-24-12

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Екатерина II

**об** 6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

А) Екатерина I — Б) При ней открыли первую российскую академию наук Б. Начали строить <sup>и В)</sup> еще при Петре I, но открыли при Екатерине.

**об** 7. (1 балл)

Ответ:

+ А) Высшая (повышалась с 19072)

+ Б) Европейской России

— В) Европейская Россия

26 8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

А) ~~Бейлиса~~ Бейлиса обвиняли в шпионаже в пользу евреев, делали из него сатаниста. Дрейфуса тоже обвиняли в шпионаже в пользу немцев, по сфабрикованному делу.

Б) Дело Бейлиса было связано в основном с антисемитизмом и религиозностью (православие и иудаизм). Дело Дрейфуса было связано с коррупцией в армии, предательстве воевода.

169. (Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) Главн лимнее, т.к. это монгольские владения, а остальные - европейские (чешские, польские).

Б) Лимний жеор Катин, потому что он нерусско-го происхождения, а остальные - русские.

В) Лимний Рейнса, потому что он писал на военные темы (Немецкая Императорская война), а остальные - Нет.

Шифр ист-24-12

Г)  
Никсон лишний, потому что не писал картины на исторические темы, а остальные — писали.

36 10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ — 3 балла).

Ответ:

- + А) 1943 год
- + Б) Донецк
- + В) Луганск

06 11. (1 балл).

Ответ: 1937

16 12. (Итого за ответ — 3 балла).

№ вопроса	Ответ
1	Никсон —
2	Елизавета II +
3	Брюнов —
4	
5	1815 —
6	Марк Дамме —
7	в Германии +

шифр

ист-24-12

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.  
Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Договоры, сделки
2. Текст № 1 – 1-я половина XIX в., а № 2 – 2-я пол. XIX. Во 2 тексте есть слово «временнообязанный». Этот термин появился после отмена крепостного права в 1861. Он означал людей, обязанных платить за свою полученную землю и свободу.
3. № 1: 1) Коорья Федоровна Муленна – помещица, 2) Стефан Алексеевич сын Железнов – крепостной, 3) Петр Смирнов – помещик. (помещанство)
- № 2: 4) Варвара Терасова – рабочая чеховая, 5) Алексей Васильевич Котарев – временнообязанный крестьянин, 6) Василий Терасов – сын рабочей, такой же по селению, 7) Семён Виноградов – рабочий чеховой.
4. те, кто подписывался под ними.
5. Потому что в 1 тексте крепостной, и его судьба и права не важны. В тексте № 2 крепостного права нет, поэтому документ заверяется.
6. Документ составлялся совместно Котаревым и Терасовыми, поэтому они каждый писали свои обязанности.
7. У них не было средств на получение прошения, большинство крестьян работало на земле.

Шифр Мст-24-12

не имея ни образования, ни профессии, а 1-й э-  
рой вообще крепостной.

26 8. Нет, <sup>15</sup>невозможно. Это мог быть просто еврей  
по Птабелю в рабстве. Она могла уйти уже с  
госслужбой и работать по другой профессии.

Итого: 166 <sup>10</sup>шт.

шифр

ист-24-12

БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «История»)  
(2025/2026 учебный год)



Третья часть

24

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 5

Проблема: оценка деятельности Н. С. Хрущёва на посту генсека Компартии (как главы СССР).

Задачи: 1) Рассмотреть способности Хрущёва как правлению, его навыки управления.

2) Рассмотреть реформы Хрущёва

3) Рассмотреть компетентность Хрущёва в реформационной деятельности.

Идеология Советского Союза меня всегда увлекала. Она славится своей дискусионностью, полемичностью. Немало важно, что это наше недавнее прошлое. Вся нынешняя политика так или иначе строится на наследии Советского Союза, в том числе и на наследии Н. С. Хрущёва. ~~Именно~~

Время правления этого деятеля особенно часто критикуется. Поэтому мне захотелось понять причины критики в сторону Никиты Хрущёва. С помощью поставленных задач я смогу раскрыть смысл слов А. В. Луцкого.

1) Во-первых, Хрущёв родился в небольшом кубанском селе на Украине. Там он вырос, помогая родителям по хозяйству. Достигнув совершеннолетия, вступил в Компартию. В. Жириновский указывал, <sup>в своём мемуаре</sup> что у Хрущёва было мало возможностей для саморазвития из-за рождения в сельской местности. В городе, конечно, уровень образо-

вания выше уровня урбанизации.

Во-второе, после школы Хрущев стал идти по карьерной лестнице, поступил в хороший институт на Кубани, а потом в Москве. Этот опыт уже давал ему возможность обогатиться на высшем уровне.

Историк Шубин в своих лекциях по истории России XX века упоминал, что Хрущев получил хорошее образование на уровне средних руководящих постов.

В-третье, в годы Великой Отечественной войны, благодаря избежанию репрессий И.В. Сталина, добился поста организационного руководителя Украинки, заседал в КнЕве. Шубин указывает, что Хрущев обладал невероятной смелостью и приспособленностью, умел лезть и пробиваться вверх по карьере. Это и привело к посту генсека компартии.

2) Во-первых, Хрущев в 60-е годы стал проводить политику поднятия целины. Она привела к огромным финансовым затратам. Поднятие целины было неорганизовано, тракторов и прочей техники не хватало.

Например, современник Н.С. Хрущева Малотев критиковал его за полное непонимание сельского хозяйства, особенно невоенных земель.

Во-второе, в одну из годов его правления произошел так называемый Грязинский эксперимент. Хрущев потребовал увеличить производство мяса к следующему году в несколько раз. Грязинский руководитель решил переосвоить план еще больше, закупил и забил скотину других регионов. Это привело к дефициту мяса в Грязани. Крестьянские работники потом сильно критиковали Хрущева за такие указы.

В-третье, Хрущев провел политику десталинизации и развенчание культа личности Сталина.

Все достижения эпохи Сталина оспаривались, а самого вождя перестали так именовать. Это привело к разрыву единения в обществе, в том числе и в партии. Например, антипартийная группа (сталинские геновники) попыталась свергнуть Никиту Сергеевича на съезде ЦК КПСС. Но инстинкт самосохранения поддержкой Г. К. Жукова и прочих депутатов, это привело к похоронению антипартийцев. Началась политика оттепели — снятия цензуры, в первую очередь репрессий. Журиковский доказывал, что сам Хрущев был в команде Сталина, но во время утвердился в свою пользу.

3) Во-первых, реформа десталинизации привела к разрушению отношений СССР с Китаем. Мао Цзедун считал Хрущева предателем социалистических идеалов. К тому же это нанесло удар по имиджу самого Мао. Шубин считает, что отдаление Китая произошло не в большей мере по вине Хрущева, а вследствие желаний правительства КНР ~~отдалит~~ обособиться от СССР.

Во-вторых, репрессии есть и приняты другой вид, но все же остались. Людей теперь не расстреливали, но все еще отправляли на север и в ссылку. Ким Ир Сен указывал, что политическим оппонентам теперь не расстреливали, а отправляли на политическую пенсию, как например, В. Маленков.

В-третьих, Хрущев не слушал своих подчиненных, включая экспертов в той или иной области. Так произошло с подниманием целины и посадкой кукурузы, которая плохо уживалась в российском климате.

### Выводы

1) Вследствие своего географического рождения Хрущев имел слабые возможности в управлении, но с поступлением в КПЗ он получил сильное советское образование. Навыки были хорошими

2) Реформы Хрущева носили субъективный и сиюминутный характер, что привело к их неадекватности и незавершенности.

3) Хрущев был в некоторой степени самодуром, неработавшим в вопросах хозяйства и управления, несмотря на образование.

Таким образом, в частности согласен с автором высказывания. Н. С. Хрущев очень грамотно импровизировал, обходя оппозиентов. При этом он проводил реформы, никого не слушая.