

Итого 77

шифр
У1-14

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

23

1. (Итого за ответ – 3 балла).

(2)

Ответ:

- + + А) Гондаль – человек, который занимается изготовлением деревянных боток.
- + + Б) Лортшик – человек, который собирает мёд и воск диких пчёл.
- + + Г) Каталь – человек, который занимается изготовлением валенок.
- + + 3) Стряпчий – человек, который следит за царской одеждой.
- + + И) Тамбач – переводчик.

2. (Итого за ответ – 3 балла).

(3)

(2)

~~3-4 верная ответа~~

Ответ:

- + А) $1037 + 1157 - 882 + 66 = 1378$
Битва на реке Воже.
- + Б) $1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1990$
Горбачев принёс присягу президенту СССР.

В) $1917 - 1762 + 1806 = 1961$

Лайт Юрия Гагарина в космос. +

3. (1 балл).

Ответ: АГД + (1)

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

В XVII веке женщины почти не имели прав, в том числе наследовать имущество, поэтому наследство переходило к дочерям сына.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	окончание русско-шведской войны (1741-1743 гг.) +
№ 2	основание Санкт-Петербурга в 1703 году. +
№ 3	открытие Академии наук в 1725 году. +

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Восшествие на престол Екатерины I после смерти Петра I. +

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

(4)

Ответ:

А) Екатерина Ивановна Дашкова

Б) Б, Э

В) т.к. Екатерина Дашкова – первая женщина, которая стала директором Академии наук.

Г) Дашкова предложила заменить "io" на "ё".

7. (1 балл)

Ответ:

(+) 1

А)

увеличилась

Б)

Европейской России

В)

Средней Азии

8. (До 2-х баллов за ответ).

2

Ответ:

А) Оба они были оправданы.

Оба они были евреями.

Б) Геймса осудили за ритуальное убийство, а Дрейгуса за шпионаж.

Геймса был почти сразу оправдан, а Дрейгуса сначала осудили и только через некоторое время оправдали.

9. (Итого за ответ - 3 балла).

2

Ответ:

А)

кирасиры +

Б) Моисей Котин -

+ В) Александр Дейнека, т.к. он был художником, а остальные занимались рисовкой плакатов.

Г) Иван Айвазовский, т.к. именно в его творчестве преобладала морская тематика и он не состоял в Обществе передвижников. +

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

3

А) 1943 год +

Б) Донецк +

В) Луганск +

11. (1 балл).

Ответ: 1977 год. 1

поискать что не терового
ну надо дать
полное название

12. (Итого за ответ – 3 балла).

2

18

№ вопроса	Ответ
1	
2	Елизавета II +.
3	
4	
5	Декларация о независимости США. +
6	XVIII век -
7	
8	В Германии +



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.

Время на выполнение заданий – 60 минут.

27

1) договоры 15

2) Документ №1 относится к первой половине XIX в. ... отдала я ... своего дворового шовка ...", что говорит о крепостной зависимости, которая существовала в первой половине XIX века.

Документ №2 относится ко второй половине XIX в. ... временнообязанным...". Этот такой статус появился во второй половине XIX века.

3) Петр Федорович Шурнов - помещик. Документ №1:

Софья Федоровна Шулеша - дворянка.
Степан Алексеевич Мещеряков - крепостной крестьянин.

Документ №2:

Варвара Сергеевна Теркасова - ремесленница.

Василий Сергеевич Котарев - крестьянин.

Василий Степанович Теркасов - ремесленник.

Семен Алексеевич Виноградов - ремесленник.

4) нотариус 15

5) Документ №2 был составлен грамотными людьми:

"я, нижеподписавшаяся титулярная советница помещица..."; "...в чем и подписываюсь...". Документ №2 был составлен грамотными людьми фактически под диктовку неграмотных: "Подписавшаяся к сему улавному..."

за безграмотностью её и личной просьбе... руку приложил...". Свидетели были нужны для проверки правильности процедуры составления документа.

Шифр 21-14

6) По факту человек, который тогда составил документ №2 записывал диалог Котарева и Теркасова. 3б

7) Они принадлежали к низшим слоям населения. В XIX веке было частой практикой, когда детей отправляли в друще семьи для получения необходимых профессиональных навыков и умений. 3б

8) Нет, т.к. "тытулярный советник" - это не должность, а гражданский чин по таблице о рангах 4б



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 1

245.
Сафонов
Марьяна

Я выбрала эту тему, потому что цитата В.В. Куликовского обматает одну из самых болезненных тем русской средневековой истории – междоусобицу борьбу между князьями. На фоне "умаса одичания князя и братского озлобления" личность Александра Невского предстаёт сильным противовесом разрушительным тенденциям эпохи. Александр смог собрать в себе военную твёрдость, дипломатическую гибкость и заботу о единстве русских земель. В эссе я раскрою сильные высказывания через решение следующих задач:

1 Раздробленность и вражда внутри княжеского рода как фактор ослабления Руси.

2 Роль личности в преодолении кризиса – на примере Александра Невского.

Моё эссе представлено в виде диалога двух исторических личностей.

Место действия: княжеские палаты во Владимире, 1255 год. За окном – ~~х~~ шумный зимний ветер. Входят Александр Невский и его давний соратник боярин Михаил.

Михаил: Князь, плохие вести: в Смоленске опять началась усобица. Князья делят удель, зовут литовского князя для поддержки. Как же так, князь? Ты ведь всем показывал, что единство возмощ-

но!

А. Невский: Да, возможно, но не для всех. Кто-то видит в единстве силу, а кто-то - потерю своей доли власти.

Ты ведь знаешь, Михаил, что мотвишная система - это казаны, это чья-то рана или чей-то спасение.

Михаил: Так зачем же мы тогда берем ярмыки у ханов? Люди шепчут: "Под татарами ходим". А ты молчишь.

А. Невский: Шепчутся те, кто не видит дальше своего носа. Скажи мне, Михаил, что лучше: дать монголам прийти с войсками и жечь русские города или взять ярмык и сохранить внутренний порядок и черговские традиции?

Михаил: А как же твой брат, Андрей. Он же тоже хотел добра, но по-другому. А ты...

А. Невский: Я не хотел Андрею. Я остановил кровопролитие. Если бы ~~князь~~ татары победили Андрей, то пришли бы татары, только не один отряд, а рать. Слова бы кагались усобицы, слова бы пришли паляки, митовцы... Круг замкнулся бы. Я разламываю его.

Михаил: Люди запоминают только, что за ярмыком ~~не~~ ^{ты} ездил, что в Сарае был, что хану дань платил.

А. Невский: Люди запоминают главное, глобн ~~главным~~, что на Неве и льды ^{льды} Бужского озера, мы стояли за Русь, а не за ярмык. Запад хотел распространить катангество. Мы не дали этого сделать. С Востоком мы договаривались, торгуем, стараемся жить мирно.

Михаил: Вытвивать - мало. Нужно победить.

А. Невский: Что ватнее: победить или сохранить людей, храмы, книги? Нам нужно собраться с силами. Ты думаешь, что я не вижу как горят глаза у молодых дружинников? Они ждут знака. Он будет, когда

Шифр 21-14

статье "школа" для народа, даже когда вокруг царит хаос. ^{история напоминает, что} Внутренняя братва - это главный союзник внешних угроз.

В паутине змея на вышке княжине Александ-
ран Невский в 1252 году.

Обоеков 2

Зарачи 2

Основн. заезд: 2. грам.

арми. 6

т.в.во 6

мич. позит. 2

решен. зарач 2

либер. зрота 1

т.з. 2

Ваварон 2