

Шифр

И-25-7

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Баранова Варвара Сергеевна

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): МБОУ «Тарасковская СОШ», г.о. Кашеира,

д. Тарасково

Итого 57



шифр
И-25-7

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)

Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

125

18 1. (Итого за ответ – 3 балла).
Ответ:

- a)
- + б) собирать шерсть диких птиц
- в)
- г)
- д)
- е)
- ж)
- з) повар
- и)
- к) присматривающий за детьми

28 2. (Итого за ответ – 3 балла).
Ответ:

- А) $1037 + 1155 + 882 + 66 = 1380$, Кушелевское Битва
- + Б) $1853 - 1494 + 1632 + 2 = 1990$, учреждение поста президента СССР

+ В) 1917 - 1762 + 1806 = 1961, начало второго Берлинского кризиса первый полет человека в космос (Юрий Гагарин)

20 3. (1 балл).

- Ответ: АВГ

20 4. (Итого за ответ - до 2-х баллов).

Ответ:

В XVII веке женщина не могла наследовать земельно и вотчинна передавалось по наследству от отца к сыновьям

10 5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ - 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
+ № 1	Заключение Амьенского мира со Швецией в 1763 г., завершившего русско-шведскую войну 1740-1763 гг.
- № 2	Семилетняя война
№ 3	

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Тиреидение академии художеств в 1954г.

25 6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

- + а) Екатерина Васикова
 + б) монета - Б, так как Васикова возглавила российскую академию наук
 в)

16 7. (1 балл)

Ответ:

- + А)
 Рождаемость в Сибири увеличивалась до 1910г., после чего динамично снижалась
 + Б) Рождаемость упала к 1913г. по сравнению с 1907г. в Европейской России
 + В)
 Наименьшей динамикой естественного прироста отличалось население Средней Азии

Г) Виктор Васнецов, так как единственный из списка имен родного брата художника.

25 10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- а) 1944 г.
- + б) Ду. Донце
- + в) Луганск

08 11. (1 балл).

Ответ: 1952

15 12. (Итого за ответ – 3 балла).

№ вопроса	Ответ
- 1	Ришард Никсон
+ 2	Елизавета II
- 3	Сандро Боттичелли
+ 4	Декларация прав независимости США
- 5	1738
- 6	Гари Трумен
7	



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

135

- 05 1) Представленные исторические документы являются документоизводительными материалами; заключены сделки об обучении мастерству
- 35 2) В первой половине XIX в отношении документов 1А, а во второй половине столетия - документ 1Б. Потому что в документе 1Б упоминается временнообязанный Василий Сергеев Котарев, а категория временнообязанных крестьян возникла только после отмены крепостного права в 1861г.
- 35 3) Софья Федоровна Шумкина - дворянка (помещица),⁺ Петр Неродьев Семиряков - мещанин,⁺ Степан Алексеев Шемелев - дворовой человек (ребенок или из дворянского сословия), Варвара Сергеевна Черкасова - рабочая (цеховая), Василий Сергеев Котарев - временнообязанный крестьянин,⁺ Василий Степанов Черкасов - рабочий, Семен Алексеев Виноградов - рабочий (цеховой).
- 05 4) Непосредственными составителями исторических документов являются Семиряков
- 05 5) В документе 1А не упоминаются свидетели, а в документе 1Б они присутствуют, так как в документе 1А договор заключается между более высших сословий, чем в документе 1Б/1А дворянство и мещане; 1Б - рабочие и временнообязанный крестьянин)
- 20 6) В документе 1Б «кондиции» так странно составлены, так как изложение идет от лица це-

Шифр И-25-7

новой Варвары Черкасовой, а в период составления документа работами были не особо хорошо обучены грамоте.

2) Стефан Алексеевич Мелишев и Василий Степанович Черкасов такими странными образом поучили свои профессии, так как род их деятельности относился к ремесленным отраслям. Ремесленники обучались в учебных заведениях, поэтому ремесленники обучались у опытных мастеров.

3) В документе Л. Софьи Федоровна Шушмина представлена титулярной советницей, но нельзя утверждать, что она работала в этой должности, так как Шушмина являлась помещицей, и в документе выше нее роспись ставит Семенов.



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 3

325

Я и выбрала данную тему по нескольким причинам. Во-первых, я впервые узнала об Александре I, когда в 12 лет была в Санкт-Петербурге и видела храм Славы на Крови, построенный на месте убийства императора. Он буквально прорезал себе своею своим архитектурными элементами, отличающимися от общего вида города. Во-вторых, мне стало интересно узнать о правлении Александра II более подробно, для этого я изучила работы таких историков как И. П. Захарова, П. Заболовский, Мещенко и др.

Проблема моего эссе: оценка последствий отмены крепостного права. Для этого поставлю следующие задачи:

- 1) Рассмотреть состояние крепостничества накануне отмены.
- 2) Проанализировать основные условия отмены крепостного права
- 3) Рассмотреть последствия отмены крепостного права

И 1) Отмена крепостного права стала одной из первых, Великих реформ Александра II, на. Особенно резко кризис крепостнической системы проявился в ходе поражения в Крымской войне, по инициативе Е. Тарее («Крымская война»). Несомненно отмены, неко-

миса в стране восстала и вивалась после тленного порабощения, в то время как помещики были заинтересованы в дальнейшем сохранении крепостного права. Проблема крепостничества уже активно обсуждалась в обществе, были созданы редакционные комиссии для обсуждения и предложения идей по решению крестьянского вопроса. И так, накануне отмены крепостного права общество знало о намерениях императора в решении данного вопроса, но боязливости помещиков не мешали этому.

В) В феврале 1861 года Александр II подписал манифест об отмене крепостного права. Крестьяне получили в ^{собственность} пользование землю помещиков, но при этом были вынуждены выплатить $\approx 80\%$ от общей стоимости помещику, а затем выплачивать оставшуюся часть грядущую в течение 49 лет. Если крестьянин не выплачивал 80% , то становился временнообязанным до момента выплаты суммы. По мнению П. Г. Захаровой, данная реформа стала кризисом для крестьян и только ухудшила их дальнейшее положение (Великие реформы в России). Таким образом, положение манифеста 18 февраля 1861 года. Помимо этого, возникла проблема с разделом земли: ^{в основном,} плодородные участки оставались за помещиками и изымались у крестьян, в качестве "отрезков", а также существовала чередовая. Таким образом, положение манифеста 18 февраля 1861 года стало быть затруднением положения крестьян, но также и будут иметь негативное воздействие для дворян.

Г) После отмены крепостного права началось расхождение в обществе (по мнению П. Г. Захаровой). Крестьяне Большим числом крестьяне уезжали в города для работы



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 3

на фабриках и заводах, где жили в ужасных условиях. Однако это способствовало поднятию уровня образования и стабилизировало её. Что же касается помещиков, после быстрого обнищания боярско-вельможеского разнузданного образа жизни, что привело к прожорливости денег и быстрому снижению уровня жизни дворян. Следовательно, отмена крепостного права уничтожила экономическую страну, но стала причиной для низкорезультативности или освобождения крепостных, так и для помещиков.

III. Таким образом, в сочетании с высказыванием Н. В. Струве и можно считать, что данная реформа была проведена вопреки интересам людей, собственно-ую основу поддержки императора, что ^{усугубило} её последствия:

1) Несмотря на отмену крепостного права общество знало о намерениях императора, но не все поняли это.

2) Положительные манифесты об отмене крепостного права негативно сказались как на жизни крестьян, так и на жизни помещиков.

3) Последствия отмены крепостного права дали выиграть не обществу и в дальнейшем привели к росту недовольства.

5
4 23
14 4 32 2. 2