

Шифр

021

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ**



25 января 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Буржкова Анна Викторовна

шифр

021

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

1500
50

11

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) Болдэрз - человек, который занимается изготовлением бочек +
- Б) Бартоник - человек, который занимается палочеством +
- В) Займишник - человек, который занимается уборкой -
- Г) Кайгал - человек, который занимается ткачеством -
- Д) Краваши - человек, который занимается ростком, скульптурой -
- Е) Орены - человек, который занимается боровничеством -
- Ж) Рудомей - человек, который занимается кузнечеством -
- З) Странггий - человек, который занимается приготовлением пищи -
- И) Тортэг - человек, который занимается перевозом +
- К) Уселмиши - человек, который занимается воспитанием детей -

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) $1032 + 1180 - 882 + 60 = 1390$ - присоединены Аввар

Б) $1853 - 1497 + 1638 = 1894 + 2 = 1896$ - выборы президента России

В) $1717 - 1762 + 1802 = 1957$ - Карабахский кризис —

3. (1 балл).

Ответ: ~~A~~ B D Г —

4. (Итого за ответ - до 2-х баллов).

Ответ:

Награда досталась турецкому доктору Султану, а не ей потому что подати обязаны взимались с турецкого населения также турки имели право передавать привилегии по наследству. —

3 5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ - 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Здесь отражена вступительная часть Акции Цоцибия —
№ 2	Строительство Санкт-Петербурга +
№ 3	Здесь отражен Петр I, основавший Академию наук +

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Правление Екатерины I +

6. (Итого за ответ – 4 баллов). 3

Ответ:

A) Екатерина Дашкова +

B) + B. Она руководила академией наук +

Г) Она была покровительницей и спонсорницей Екатерины II —

7. (1 балл)

Ответ: 0

A)

Вароса с 1807 по 1813 гг, хотя начала формироваться после 1811

B)

Европейской России +

B)

Средней Азии +

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

А) У них общая дата, но это событие произошло в обеих датах восточным календарем и в обеих датах юлианским календарем +

Б) Различие заключается в том, что Дрейфус и Бейлиса обвинили в разном деянии у германцев. Результат —

9. (Итого за ответ - 3 балла).

2 пр = 15

Ответ:

А) Курдун Ва, прите нах абнотсе ебардундате. +

Б) Александр Мерзлов. Он не связан с лагерем. —

В) Николай Жукот. Он не изобретатель. —

Г)

Иван Айвазовский. Он не переживал +

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ - 3 балла).

Ответ:

А) Нет — 0

Б) Да —

В) Да —

11. (1 балл).

Ответ: 1836 - 0

12. (Итого за ответ - 3 балла).

2

№ вопроса	Ответ
1	Джон Кеннеди +
2	Елизавета II +
3	Роберт Смит —
4	Декларация о независимости США +
5	1826 —
6	Уэстон Черчилль —
7	США —
	—

шифр
004

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

18

1. Представленные исторические документы по своей сути являются договорами.
2. Первый документ относится к первой половине XIX века, а второй ко второй половине XIX века. Это можно понять по тому, что в первом документе гласно, что пишет помещица, а во втором документе сделку совершает уже гласно, либо реформа Ганже если посмотреть на то оногда взят используют можно отметить, что первоначаль номер (2) в второй написанная более, знают он позже составлен.
3. Сергей Шурешин - дворник, Степан Желетев - крестьянин, Петр Стариков - мещанин, Варвара Черкасова - директорша работница завода (Василий - котарев - бред мещобизанский, Семён Виноградов - цеховой работник завода, Василий Черкасов - выходец из работной среды. Т.е. Сергей Шурешин более богат и влиятелен, она прислуживавшая, Степан Желетев - крестьянин, крестьянин, зависимый, Петр Стариков - мещанин, независимый дворников звонил, Варвара Черкасова - мератойна, работца, Семён Виноградов - работник, но зависимый, Котарев - ремесленник, Василий Черкасов - выходец из работной среды в будущем возможно реставлирует.
4. Источниками являются соответствующие документы в сво

Людмила Сергеевна Шуркина, Нелли Александровна Барбарова Черкасцова и Владимир Котляревский

5. Возможно это произошло из-за того, что в декабре погнали впереди. Тогда немецкая и ей донесли говорили с горами, а Барбарова ухитрилась и где можно закрепились горами и ужасным образом, тогда горами с горами и не был рассмотрен.

6. Возможно это произошло в декабре, потому что это произошло в декабре и Барбарова Черкасцова.

7. Александр Каренин и Владимир Черкасцов получили свои документы только в декабре, потому что это произошло в декабре и в декабре они получили документы. Также их документы были государственными и государственными документами и государственными документами и они получили документы в декабре.

8. Нет, мы не знаем государственные документы, есть государственные, это все проблемы с государственными документами. Все это мы не знаем, это все государственные документы и это государственные документы.



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № 4

21

Эта тема заинтересовала меня тем, что из-за того, что я люблю документальный фильм о первой русской революции. И эта заинтересовала меня. Также и увлекаюсь правами и дамией манифестом императора мне прежде всего как законодательный акт

Задания: 1. Проанализировать манифест 17 октября 1905 г.

2. Проанализировать общественно-политическое мнение в

§ 3. Оценить роль манифеста таксимально ^{на основе} ^{всех} ^{возможных} ^{источников}

1. Проанализировать манифест 17 октября 1905 г. в

первую, проанализировать его значение. После его принятия

России из монархии абсолютной становилась монар-

хией дуалистической. Это означало, что полной властью

императора, который осуществлял власть над государ-

ством. Это был очень важный шаг для России. Из этого

можно сделать вывод, что манифест от 17 октября

был актом абсолютной монархии и имел большое

значение на будущее России.

Во-вторых, проанализировать содержание манифе-

ста от 17 октября. В нем указывалось, что органы

в России будут осуществлять буржуазные функции

дума. Это был важный шаг для России,

ведь это означало, что у народа теперь будет

свои высказаться. Также упоминается А. С. М. Вай-

те в своих «Воспоминаниях». Из этого можно

сделать вывод, что в манифесте содержался ряд

Велча в вазимом гди России политиче

В-третьих, проимам зуржен обязанности при-
нтели данного манифеста Он был принят в на-
рду первой русской революци. Она стала оуни-
он их тех событий верение которых привело
к февральской и Октябрьской революциям
И документ этот был принят как оуни извне
собой гуревирование революци. Из этого можно
сделать вывод, что данный документ был соз-
дан как список гуревирование

2. Проанализировав обязанности-политиче-
ские в начале XX века Во-первых, проимам зуржен
обязательства гласящие в XIX веке. В нем
обязательства в мисии дана оуни разума. Из-
зама мы хотим увидеть, заво введ. был гдди
Александр II Создана программа. Из этого
мы можем сказать, что к началу XX века
обязательства-политиче-ские сии России имеют
более широкие

Во-вторых, проанализировав обязанности мисии
в начале XX века. Она создала партия эсеров,
Также была разработана программа, создала
партия РСДРП. Из этого мы видим, что все больше
мисии стали обегивать в партия. Выходит даже
покажем волюнтаризм, поколение, которое в
договоре сдерживает империализм Из этого следует,
что обязанности гласящие в начале XX века
были уже сложившиеся и разобраны

В-третьих, проанализировав первую русскую революци.
Она ознаменована тем, что гдди в ней приняты
не только политиче-ские, но и экономиче-ские
работы, мисии. Из этого мы можем сказать, что
в начале XX века обязанности гласящие

медицинской реформы

Выборы: 1. Манифест 17 октября 1905 года создан как способ регулирования, в нем закреплены основные идеи

2. Обязательство полиция... и имен...
образован и имен...
образован и имен...

3. Манифест от 17 октября 1905 года...
перейти, потому что...
массовая...
важнейшая...
и...
А... с С.В. Третьяковым