

Шифр

926728

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

ТГУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Антонов Геннадий Дмитриевич

Класс: 11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гуманитарный лицей

1	2	3	Итого
13	18	20	51

ММ

шифр
920728

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.

Работа состоит из 12 заданий.

Максимальное количество баллов – 30.

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

- А) _____
- Б) Буртики - содержится в жидком масле +
- В) _____
- Г) _____
- Д) _____
- Е) _____
- Ж) _____
- З) _____
- И) _____
- К) _____

1

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ: 2191

А) $1036 + 1155 - 882 + 66 = \underline{\quad}$

Б) $1853 - 1497 + 1632 + 2 = 2000$ (начало президентского срока В.В. Путина) $\underline{\quad}$

Шифр _____

920722

В) ¹⁶⁸ 1817 - 1761 + 1806 = 1962 (Чародский кризис)

3. (1 балл).

Ответ: А В Г

4. (Итого за ответ – до 2-х баллов).

Ответ:

(2)

Между тем во времена Михаила Романова не могли быть судьями ~~на~~ ~~криминального~~ ~~дела~~ в наследовании. при наличии ~~представителя~~ ~~судебного~~ ~~дела~~. Их образ жизни был задокументирован в Досюстрой.

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ – 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Русско-шведская война 1741-1743, закончилась. Насилие шло при всех всех всех Елизавете I
№ 2	Начало строительства Зимнего дворца и др зданий в Петербурге
№ 3	Открыл Елизавета I активно продолжала кризисные дел дел дел на службе в России

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	Елизавета I проводит реформы и преобразования Петра Великого

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

- А) Елизавета I
- Б) А. И. Бугаевские: на монете написано 1752 г. в это время правила Елизавета I
- В) А) Екатерина II
- Б) Г
- В) На монете РГО написано, а око образовано при Екатерине II

7. (1 балл)

Ответ:

А)

растёт; с 1904 по 1913 г. возросла на 54,2 тыс гект.

Б)

Европейской России

В)

Кавказ

8. (До 2-х баллов за ответ).

Ответ:

- А) Оба дела были связаны с еврейским вопросом, дошло результатов всеобщей истории ⁽²⁾
- Б) Дрейфусовы были осуждены за шпионаж ⁽¹⁾

9. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А)

Улань, в отличие от остальных не является ~~воинской~~ войсковой или структурой

Б) Михаил Кошкин

Разработчик Т-34, а другие не занимались танкостроением

В) Иван Иванович Дмитриевич Моор

Иван Иванович Иванович Моор был художником в первые годы СССР

Шифр _____

Г) Иван Шмидт —

Иван Шмидт не датчанин

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) 1943 +

(2)

Б) Докеук +

В) Северо-Докеук

11. (1 балл).

Ответ: 1934 —

12. (Итого за ответ – 3 балла).

(1)

№ вопроса	Ответ
1	Роберт Джонсон Джон Кеннеди +
2	Елизавета I +
3	Роско Аквинский —
4	
5	Декларация о независимости от Британии США —
6	1656 —
7	
8	США —

шифр
926730

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

- 1) 1) Договора о покупке образования
- 2) 2) Документ №1 относится к первой половине XIX века; документ №2 – ко второй; т.к. во втором документе видно слово «временнообладатель», следовательно ~~каждый~~ документ написан после 1861г.
- 3) 3) Софья Шумин – дворянка; Пётр Смирнов – помещик; Степан Исемлев – ~~крестьянин~~ крестьянин; Варвара Черкасова – помещанка; Василий Черкасов – помещик; Василий Хоторев – временнообладатель; Алексей Исемлев – крестьянин креп. Степан Смирнов – помещик; Пётр Васюв – помещик
- 4) 4) Представители юридических кантор
- 5) 5) Документ №1 говорит о роскошном жилище Шумина своим имуществом, крепостным, а во втором документе №2 говорится о ~~своём~~ договоре о передаче сына Черкасовой в подмастерья.
- 6) 6) «Условия» так составлены, так как люди во 2 документе простого происхождения и не имеют крепостного образования, а чтобы знать в действительности документы выдают «условия». «Условия» идут от отца Василия Хоторева.
- 7) 7) В XIX веке не было специальных учреждений; их можно было обучаться какому-либо делу существовали ~~мастера~~ ^{мастеры} подмастерьев и само

Шифр

пределах края обученно у темных крестьян.
 у простого народа был только такой путь получения образования. А в документе №1 Стефан Мамашев вообще авиация крепостными и другими способами как этим, он не смог получить образование

8) Нет, это значит, что её отец имел чин титулярного советника, и она как дворянка при его помощи и даже смерти имела право носить такой "чин".

Эссе

1. Бездействие правительства вынудило народ на широкое движение для принятия их требований
2. Главными силами революционные были либералы-демократы и их ~~интересы~~ требования отразились в манифесте 17 октября
3. Правительство совершило ошибку дуртсудии, дав возможность вступить на комитеты в стране

Я лично согласен с С. В. Тютюкиным. Манифест 17 октября во многом отразил общественное мнение интеллигенции, дуртсудии. Она дала возможность ей выскочить вата, распространить свои идеи и вступить на комитеты, но при этом, дав императору права вета, что сохраняло его сильную позицию в стране.

шифр

920720

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

ТЕМА № И

Введение 5б
Основ. часть - 140б.
Заключение - 10б.

События в России начала ХХ века до сих пор в общественной среде крайне оспариваемы. Ещё остались поколения людей, живших в период СССР и выросших на советской трактовке исторических событий, которые во многом не содержатся прикрасить новизны, актуальный взгляд на историю и откровенно колеблется на телевидении, соцсетях и в других СМИ. Город, в котором я живу, во время революции 1905-1907 гг. достаточно отличился разбегом и боевыми действиями, что ~~можно~~ можно заметить по оставшимся улочкам (Передок 1905 года), достопримечательностям, рассказывающим ~~о~~ о событиях тех лет. Для меня стало интересно дать оценку событиям 1905 г., т.к. во многом сейчас официальная история идёт к ~~сознанию~~ сознанию исключительно положительных моментов ~~этой~~ революционного 1905 года, но неоднократно увидев в сети Интернет доводы, что это некорректная трактовка истории событий Первой русской революции, поэтому я выбрал тему и т. «Царская манифест 17 октября 1905 года...»

Проблема:

Задачи:

- 1) Рассмотреть ^{страны как минимум} положения манифеста 17 октября
- 2) Понять расклад общественно-политических сил

Шифр _____

каким-то маневром 17 октября

3) Выяснить в пользу каких ^{кого} классов населения был царский манифест от 17 октября.

1) Как известно революция 1905-1907 г. началась с т.н. "Кровавого воскресенья", когда в Петербурге демонстрация рабочих направилась к Зимнему дворцу под руководством Г. Ткача. Это событие всколыхнуло всю страну: рост забастовочного движения, учащение крестьянских восстаний, а в последствии и волнений в армии и флоте. Приемы так всколыхнувшие в стране, конечно, не в том, что всем стало ясно положение 9 января, а в абсолютной отсталости политического строя страны, который не мог решить сложившиеся проблемы в деревне, в городе и т.д., которые уже не одно десятилетие по решению аграрного вопроса в начале века ~~были~~ работало в сфере совещания по ~~развитию~~ ^{развитию} сельскохозяйственной промышленности при руководстве С. Витте. И как отмечает историк Миронов: в целом можно положительно оценить ~~его~~ ^{его} работу, т.к. дана попытка более глубоко проблемы деревни: черstonосица, далькоземецье, - и построение крупных землевладельцев, которые в целом по всей империи были готовы на некоторые уступки. Но Николай II при некотором недовольстве А. Трубецкого отложил преобразования в аграрном секторе. Так во многом при Николае II случилось в других сферах. Рабочим только к 1903 году удалось хоть какого-то представительства в лице старейшины, но рабочий день все еще был 11,5 часов (= 1898), что явно ухудшило ~~положение~~ ^{положение} жизнь рабочих. По сути Первой русской революцией и в начале не было, если бы правительство Николая II было готово на какие

из земского движения, ~~артиста~~ журналистами и авторами статей в газете "Освобождение", члены "Союза освобождения", участники ^{всероссийских} земских съездов. Вам Л. Миликов был известным политическим и научным деятелем, как того как РСДРП не могло собраться в одно целое и вна II съезде 1903 раскололся на два лагеря, они не имели достаточно ресурсов, опыта и т.д. Закры не смогли добиться крупной поддержки среди крестьянства, но так же дали не едины внутри. То есть на момент октября 1905 года главными и более менее единой политической силой было либерально-демократическое движение и её представители (Миликов, Турчак, Шаховской, и др.) требовали своё представительство во власти, что на фоне значительных событий по всей стране власть была вынуждена сосуществовать.

3) Манифест 17 октября провозглашал демократические свободы, такие как: слова, печати, собрания, политической мирности и тому т.п., - а также объявлял, что будут выборы в Думу и эта Дума будет иметь законодательные функции. Тот факт, что далее по выборам 1906 года можно сказать, что от этого вымерла быстрая партия кадетов, в силу того, что предлагала достаточно конкретные решения по насущным вопросам в стране. Но при всем этом далее можно сказать, что власть сможет сделать Думу более контролируемой (II созыв). И ~~забы~~ крестьянство и рабочие имели шансы на решение их вопросов в их пользу во Думе II созыва, но ей раскуют, как и корвую (наше дело будет т.п. "выборское возвание", которое дискредитирует кадетов). Больше всех, ~~старее~~ ~~везде~~ ~~наверно~~; получили крестьянники, хотя есть точка зрения, что по итогу Думу всё-таки наделили ~~не~~ ~~далше~~ законосовещательной функцией и кто из ~~своё~~ ~~населения~~ не мог влиять на политику после 3 июня 1907. По итогу ^{17 октября} власть ~~смогла~~ уступить либеральному движению односторонне, она смогла сохранить сильную монархию (кровавая вода), ~~на~~ в 1907 году превести более удобную картину (октябрьство) к власти, и спокойно проводить свою политику и свои реформы, автором которых стоит Л. Столыпин.