

Шифр

и-37

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)



1 февраля 2026 года

Площадка:

ЮФУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Корниенко Александра Александровна

Класс:

11

Наименование образовательного учреждения, в котором обучается участник (полностью): Школа №22 (театральный корпус)

шифр

И-37

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Первая часть

Время на выполнение заданий – 60 минут.
Работа состоит из 12 заданий.
Максимальное количество баллов – 30.

12 баллов

25

1. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

А) Мастер, изготавливающий боски и деревянные тараканы

+ Б) Кавесник, занимается добычей смолы, диким кленом в лесу

+ В) Кошак, участвовавший в обороне крепостей и городов

+ Г) Землеметри, занимающийся катанием на санях, вальцеванием шерсти.

+ Д) Придворный охотник, отвечающий за подготовку блюд и стужу мяса или жира

+ Е) Грандвукующий товаровец.

+ Ж) Работник, добывающий руду

+ З) Сурешный человек, при ближайшем знакомстве

+ И) Придворный и отвечающий за конюшню.

2. (Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

1025

А) ~~1037 + 1054 - 1169 + 66 = 1037 + 1157 - 882 + 66 = 1378~~ - битва на реке Воляхсе.

Б) ~~1853 - 1497 + 1632 + 2 = 1990~~ - приметы демонологии в ос. суверинетете. РСРСР

Шифр И-37

В) 1917-1762 + 1806 = 1951 - первый полет человека в космос (Гагарин)
+10

3. (1 балл).

Ответ: АВ

4. (Итого за ответ - до 2-х баллов).

Ответ:
Корова была дарована князю, дочери Суякина, а не ей самой, потому, что в 17 веке женщины не могли вести государственную службу и получать высокие звания. князь-как глава семьи представлял ее интересы и мог служить государству, поэтому именно он получил посылки
25

5. (По 1 баллу за каждый верный комментарий. Итого за ответ - 4 балла).

Ответ:

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 1	Приход к власти Елизаветы Петровны, приведшим русско-шведскую войну +10
№ 2	
№ 3	

Шифр ч-37

Фрагмент произведения	Комментарий
№ 4	

6. (Итого за ответ – 4 баллов).

Ответ:

А) На портрете – Екатерина II

Б) Р

Монета Русское географическое общество, так как оно было основано при её правлении

В) Екатерина II связана с буквами И и О из-за разницы русской буквы и графическим образованием

7. (1 балл)

Ответ:

А)

Б)

В)

Шифр 4-37

Г)

10. (По 1 баллу за каждый верный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

Ответ:

A - 1913 год

B - город М - Донецк

В - Луганск

3б

11. (1 балл).

Ответ: Конституция СССР -

12. (Итого за ответ – 3 балла).

№ вопроса	Ответ
1	Диего Рамирес
2	Королева Виктория
3	Карибика
4	Леонардо Да Винчи
5	Демократия независимости США
6	1793 год суверенитет
7	Король Кристиан VII
8	И Итальи

шифр

И-37

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Вторая часть

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 30.
Время на выполнение заданий – 60 минут.

1. Документы являются договорами об обучении ремеслу. В 19 веке – это была основная юридическая форма организации производственного обучения, где одна сторона обязывалась обучить, а вторая передать знания на определенный срок на определенных условиях содержания.
2. Документ 1 – первый половец 19 века, в тексте грашируется обучение дворового человека, дворовый слуга – потерявший крепостных крестьян, что указывается как на переписи до реформы 1861 года.
Документ 2 – второй половец 19 в.
В тексте статус мастера – временнообученный. Это социально правовое статус получился после отмены крепостного права.
3. Дворнякство – Софья Федоровна Муслима Мещанова, Марья Ивановна Смирнова, Крепостные крестьяне – Степан Степанович Смирнов, Цеповы – Варвара Сергеевна Термалова, Семин Степанович Тимофеев
4. Крестьяне всеядные и крепостной зависимости – Василий Сергей Козрев.
4. Составители и регистраторы таких документов были мастерами

5. Это связано с недостаточной грамотностью и несоблюдением сроков.

В документе на стороне выступают дворянка ~~и~~, которые скорее всего были грамотнее и могли легко подписать документ.

В документе не указано, что Нервова Терпихова за безграмотностью просила грамотного человека написать подпись.

При совершении дела с неграмотными лицами или лицами неких семейств требовалось присутствие свидетелей, чтобы подтвердить добровольность согласия и факт прочтения условий в срок.

6. От Терпиховой, затем от Котарева, такая форма гашения в массовых книгах была стандартной, она гнизировалась вращивные обязательства каждой стороны в одном листе, гашение собой два отдельных документа.

7. В 19 веке в России система профессионального образования была слабо развита. Дети часто были единственными способными освещать семейное хозяйство. Эта группа социальной среды и вынужденно, пожелавши отдала детей дворян в обучение, чтобы повысить их цену. Бедные горожане не могли или не хотели отдавать детей мастерам, чтобы те научили ремеслу в руках, которое прокормит их в будущем.

8. Нет, это утверждение ложно, в Российской империи неслицисты не могли отказаться на гос. службе и получать цен

Титулы "Титулярный советник" - означал, что она является действительной титулярной советницей. Неслицисты в то время официально именовались по чину или.

шифр

И - 37

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
ТОЛСТОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «История»)
(2025/2026 учебный год)



Третья часть
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

31

ТЕМА № 5

Эпоха Никиты Сергеевича Хрущева, часто
называется великими десятилетиями, остаётся
одним из самых дискуссионных периодов
в отечественной истории. Выбор данной темы
обусловлен личной интересом к пробле-
ме субъективного фактора в управлении
гос-вом. Цитата А.Н. Митенкова бьет
в самую болезненную точку Хрущевского
правления – противоречие между непре-
кнним желанием обновить страну и отсут-
ствием системного подхода, которого не-
рассуждающе критикует Митенков.
Смысл высказывания Митенкова пре-
дельно ясен: реформы Хрущева не были
глубокими стратегическими выверенными планами,
а свелись к продуктам сиюминутных амбиций
и временных озарений лидера, что сви-
детельствует о статусе полупрофессиональ-
ных преобразований. Проблема эссе: контра-
ст между объективной необходимостью
модернизации советской системы и субъек-
тивными методами её реализации. В 1953-
1964 году.

Задачи работы: проанализировать ад-
министративные реформы как проявление

Задача 3. - исторический портрет
Владимир Владимировича подержан-
го кризиса, биограф Круцева Г. Таудман
видит в нем революционера и верку,
его субъективизм первым делом
сталинизм Сталин. Не смотря на ош-
ки в управлении именно в кризисе
началось массовое жилищное
строительство. Историк Е. Зубова отме-
чает, что оттепель создала оттепельную
свободу, которая в отне свободных ад-
министративных процессов.

Заключение. А частично совмещая
с Нехлюбовым: Круцев действительно
был инноватором, у него была
в экономике, но его неосознанность в
рамках старой системы стало ин-
новатором инновационной страны.
Круцев не был странником, но он стал
кризис менеджером, который вывел
общество из оцепенения, дав миллио-
нам людей квартиры и надежды на
перемены

