

Шифр

П-80

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

585

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСТУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Щелочок Мария Игоревна

Класс: 11 А

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение «Гимназия имени Александра Александровича Пушкина» г.о. Бронницы

шифр

П-80

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

- 1) Диалог – учебный диалог – форма общения между педагогом и учениками или между учениками с целью обмена информацией.
- 2) Педагог – профессиональный работник в сфере образования, занимающийся обучением и воспитанием школьников, привнесением духовно-нравственных ценностей, моральных норм и передачей социального опыта предыдущих поколений с помощью различных методов.
- 3) Ученик – объект воспитания и обучения педагогом, а также субъект познания как в стенах учебного заведения, так и в общественной среде.
- 4) Домашняя работа – вид учебной деятельности, которая задается каждому педагогом для лучшего усвоения и закрепления материала, пройденного на уроке.
- 5) Чтение как искусство – один из методов образовательной среды, способствующий чтению части или целого мирского, миро-этического или этического произведения для лучшего усвоения школьной программы, формирования памяти и навыков выступления перед людьми.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

- 1) Чтение вслух - чтение частей или целого литературного, научно-философского или философского произведения.
- 2) Пристыжение - попытка унизить ученика с целью заставить его чувствовать себя неловко и лучше себя вести своего ошибку.
- 3) Крик - повышение голоса на ученика, группу или весь класс с целью обратить на себя внимание и улучшить дисциплину.
- 4) Наказание - чаще всего выносится в форме выставленной неудовлетворительной оценки за урок или вызова родителей в школу для обсуждения проблем школьника в учебном образовательной программе и попытки найти решение, то есть выходящую ситуацию.
- 5) Взвешивание домашнего задания - работа по предметной теме, задаваемая педагогом для самостоятельного выполнения дома.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

- 1) Чтение вслух является эффективными методом обучения, так как улучшает память школьников, позволяет не только лучше закрепить материал, но и проявить творческие способности некоторых обучающихся.
- 2) Пристыжение является не ~~просто~~ ^{только} ~~кратким~~ неэффективным методом обучения, но и крайне опасным событием для некоторых школьников, так как порождает дети в итоге того, чтобы в будущем они просто откажутся от посещения классов, которыми планировалось изучать предмет и обратиться на себя внимание, а в крайнем случае, порождая откровенное поведение может привести ребенка к психологическим депрессии и самоубийствам.
- 3) Крик является средним по эффективности методом обучения, так как будет работать только первое время, а потом дети просто привыкнут к тому, что учитель постоянно кричит и перестанут обращать на него внимание.
- 4) Наказание является достаточно эффективным методом обучения, так как, к примеру, плохая оценка стимулирует многих школьников лучше готовиться к урокам, а бесприсмысленно с им.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

высказывание № 5.

Я. Корчак говорил: «Не надо, что твой ребёнок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помогти ему стать не тобой, а собой». В данном высказывании поднимается проблема воспитания, остающаяся актуальной уже много веков. Я согласна с мнением автора, так как воспитывая ребёнка «шаблонно» «теряется его личность и он становится несчастным».

Представим ситуацию, родившую сына от нежелательного человека, который в итоге её бросил и ушёл к другой. В итоге невольная мать воспитывает сына, видя в нём своего бывшего возлюбленного. И здесь есть два варианта: либо она захочет видеть ребёнка таким же как своим отцом — «серийщик» и его отец, тогда это, наоборот, пойдёт во благо — лояльность. Или же за этого у сына будет нездоровая привязанность к матери, ~~и~~ он не сможет ~~так~~ пойти в колледж, этого не рассмотреть и не сможет жить самостоятельной взрослой жизнью.

В патриархальном мире таким примером является, например, Тихон Кадакин из драмы Островского «Гроза». Это распутная мать зертала сына, дочь и свекровь в «любовь-дружбу» с сослуживцем — за это Варвара научилась брать от Кадакина, Катерина совершила самоубийство, Тихон потонул в море. И именно из-за того, что слова не имел сказать против помехи «мамочки».

Таким образом, стараясь вырастить ребёнка по своим шаблону и забыв о личности сына, можно потратить его самого и связать с ним море.

A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 rows. Each row is defined by four parallel lines in blue, green, red, and purple.

Шифр А-80

Картинка 3

Картинка 6

Картинка 9

Картинка 8

Шифр П-80

Картинка 7

Картинка 4

Картинка 5 – центральная картинка Игровая методика обучения

Главный ответ ~~Игровая~~ Методики обучения

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
7	Капитаны В.В. Воеводины	
4	Создан при Иване Грозном	
2	Воспитания	Обучения +
6	1857	
5	год в три года	год в два года

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

6.1. В кадровом составе преобладают женщины, это может быть связано с тем, что женщины имеют больше терпения и заботы.

6.2. Другие школьники и родители. Связи по рекомендациям и интервью, у друзей у работников разных сфер.

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетенциям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

1) Самообразование и работа с различными информационными технологиями, формирование активной грамотности.

2) Информация - бир знаний по определённой теме, передающаяся через физические и электронные носители и транслируемая по ним.

3) Бумажная (книги), электронная (МЭИ), словесная (урок учителя с диалоговой информацией).

Шифр П-80

разноцветными ушками, именуемого граблями в учебе, помогают любить нас
ребёнка, с букв фразов:

5) Звезда домашнего задания - эффективный метод обучения, как
как помогает закрепить прозрения на уроке математики.

На уроках математики мы только только создаём творения науки -

На уроках русского языка нам всегда дано домашнее задание для
закрепления материала -

На уроках физики мы так кричим, что стимулируется наша
дисциплина.

Спасибо за участие!