

Шифр

П-11-01

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

Площадка:

ГБОУ «Лицей МКШ им. В.И. Чапаева»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Земская Анастасия Кошарова

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное государственное учреждение «Гимназия № 40 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области»

шифр

П-11-01

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

54

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

136.

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Воспитание - процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на формирование взглядов и убеждений, нравственных качеств.

Обучение - совместные действия учителя и обучающегося для достижения образовательных целей.

66.

Субъекты взаимодействия - Валера Ивановна и Кирилл.

Методы обучения - способы взаимодействия учителя с учеником для решения образовательных задач.

Классно-урочная система - обучение происходит в отдельном кабинете и длится 40 минут с перерывами по 5-10 минут.

Наказания - учительница поручила ученика за невыполненное задание.

Педагогический процесс - процесс передачи и осознания учеником различных методов для достижения результата.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

По источнику получения знаний: словесный метод (работа со стихотворением)

По характеру: проблемные (учитель ставит проблему (рассказать стихотворение), а ученик вылащает его самостоятельно)

По степени самостоятельности: исследовательский (ученик рассказывает стихотворение без помощи учителя)

Метод чтения стихотворения наизусть - развивает память и знакомит с поэтической литературой.

Метод контроля - учитель контролирует процесс получения знаний путем проверки на знание текста.

4б.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Метод проверки на знание текста я считаю неэффективным. У ученика нет цели читать стих для дальнейшего использования и запоминания нового знания. Он мотивирован лишь хорошей оценкой, а такие знания не воспримутся всерьез и быстро забываются.

3б.

1. Ученик пересказывает параграф по параграфу.

2. Ученик рассказывает формулы по алгебре наизусть.

3. Ученик рассказывает краткое содержание поэмы по литературе.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25). 110

Высказывание №5.

Автор поднимает в своем высказывании проблему воспитания родителей в наше время. Он говорит, что родители пытаются создать в ребенке идеальную версию самих себя и сплести через него свои несбывшиеся мечты.

Я полностью согласен с мнением Коржак, ведь сама сталкивалась с этим. Моя мама всегда хотела, чтобы я стала врачом, но мне неинтересна эта профессия. Я всегда мечтала стать педагогом и одарить детей, воспитывать и прививать им их собственные цели и мечты, помогать в их достижении. Я смогла переубедить маму и объяснить, что у меня есть собственные планы на жизнь и я буду им следовать.

В произведении Уильяма Шекспира «Ромео и Джульетта» у родителей главных героев был конфликт, и каждая из них хотела, так это союзу детей Монтекки и Капулетти. Но у Ромео с Джульеттой были свои планы. Они мечтали быть вместе и любить друг друга до конца жизни. Конечно, их цель сбылась, но совсем не так, как они бы этого хотели. Но это не отменяет тот факт, что они пошли против воли семьи, чтобы сплести свои мечты. Так и должно быть, ведь дети – это не продолжение родителей, а отдельные личности со своими целями и мечтами.

Подводя итог, хочу сказать, что человеку очень важно оставаться верным самому себе и ни в коем случае не идти за мнением семьи и общества. Иначе он потеряет свою идентичность и просто станет одним из толпы. Если родители поднимают мечты ребенка, то он будет несчастлив и не будет получать удовольствия от жизни. Но если родители будут поддерживать ребенка и помогать ему везде и всегда, то это вырастет самый счастливый человек на свете.

Шифр П-11-01

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

1 Т
Р
А
К
Т
О
Р

2 Ф
А
К
Т
О
Р

3 С
А
М
О
Л
Е
Т

4 М
О
Т
И
В
А
Ц
И
Я

5 П
Е
Р
И
О
Д
И
К
А

6 К
О
Ф
Е

7 Ц
И
Н
И
К

8 К
А
Р
Т
Е
Р

9 Ю
Н
И
О
Н

10 С
О
Ц
И
А
Л
И
З
А
Ц
И
Я

11 Э
М
А
Т
А
Ц
И
Я

12 М
А
Ш
И
Н
А

13 М
О
Т
И
В
А
Ц
И
Я

14 С
А
М
О
Д
О
У
В
Е
Р
Е
Н
И
Е

15 С
У
М
А
Р
И
З
М

16 М
И
Р
О
В
А
Я

17 С
У
М
А
Р
И
З
М

18 Г
А
К
А
Л
А
В
Р
И
А
Т

19 К
О
К
С
Т
Р
У
К
Т
И
В
И
З
М

20 А
П
А
Т
А
Ц
И
Я

65

4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

50

Картинка 1 Сиквейн помогает составлять ассоциации к определенной теме и тем самым показать ее смысл детям и т.д.

Картинка 2 Ассоциация в интерактивном уроке с интересными заданиями, повышающая интерес учащихся к предмету.

Картинка 3 Рольные игры - современный и доступный игровой способ выполнения задания, в котором человек выходя в роль и с интересом участвует в игре

2

Картинка 6 Обсуждение и нахождение новых путей получения образования и повышения интереса к знаниям. Переход к цифровой деятельности, использование онлайн платформ

0

Картинка 9 Геймификация - получение знаний и достижение целей образования через игровую деятельность с помощью новых технологий

0

Картинка 8 Инновационные инструменты помогают в учебном процессе, совершенствуют наблюдательные методы получения знаний

0

Картинка 7 Существоют более удобные версии заданий на компьютере для детей младшего возраста, например по картинке. Они помогают мамам быстрее запомнить материал.

0

Картинка 4 Игровые задания выполняются не только детьми, но и взрослыми. Визуализация и дословный доступ к заданию через телефон действительно упрощают учебный процесс.

0

Картинка 5 - центральная картинка В образовательных учреждениях все чаще внедряют инновационные технологии, такие как интерактивная доска. Это позволяет малышам запоминать и применять знания через звуки и вещи (шiroкая доступность)

1

Главный ответ Семейная и Информационно-компьютерные технологии.

0

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
1	Демонстрация и иллюстрация - практические методы	это наблюдательные методы
5	повышение квалификации - раз в 3 года	повышение квалификации происходит раз в 5 (пять) лет.
7	Автор "Азбуки" и "Ковань Азбуки" - Погодов	вторым является Л.К. Толстой
2	Термин "дидактика" открыл В. Рамке дидактика - теория обучения	ли Джон Калвинский, термин одурачил а не воспитание
4	Статьи писателя Толстого А.К. при ивоте разном	Ушинский. при Петре I

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

85

115

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин. 1. Мамы более вовлечены в образовательный процесс ребенка 2. Сфера образования и работа в ней привлекательна для женщин, нежели для мужчин.

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

Наиболее внимательными являются родители и друзья
 К информации извне относятся социальные сети, личный опыт кулиров и друзей
 личности, мнение самого обучающегося

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

Опрошенные обладают всеми компетенциями самообразования и работы с информацией, коммуникативной грамотностью, общей грамотностью.

Информация - знания, передаваемые и получаемые разными методами и действиями

Виды информации - словесная (лекции), наблюдение (видео и изображения), графика (лабораторные работы, тестирование)

