

Шифр
П-50

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

516

Площадка:

ГОУ ВОО МО "ГСГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Майсеровна Алина Маратовна

Класс: 10

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): ФГБОУ ВО "МПГУ" Лицей МПГУ; г. Москва

шифр

П-50

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

60

- Привлечение внимания к себе / лидерство - способ показать себе с лучшей стороны, ~~показать~~ показать кто главный.

- ~~Активизация~~ ^{создание и} ~~любовь~~ ^{любовь} ~~любовь~~
• Взаимодействие - ^{создание и} ~~любовь~~ ^{любовь} ~~любовь~~ ^{любовь} взаимодействие в человеке лучших качеств, но именно окружающих.

- Эмпатия - способность понимать внутреннее состояние человека / окружающих людей.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

• Гуманитаризация - изучение гуманитарных наук (учитель просит рассказывать стихи.)

36 • Глобализация - возможность образования для всего населения (статья задана для всех ребят, никто не исключение)

• Доступность образования - ~~все~~ ~~ученики~~ ~~до~~ ~~дос~~ достигают к образованию все у всех ~~и~~ учеников, каждый может получить нужное образование.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Данные методы эффективны, поскольку все получают знания, учеба доступна.

36 Примеры: 1. В школе, ^{на уроке литературы,} мы проводим Глобализация „Горе от ума“ Литература является гуманитарной наукой. Также мы учим некоторые вырочки и прощереши. Метод - гуманитаризация

2. Каждый ученик получает знания. У всех знания одинаковы, ведь учитель рассказывает одну тему всему классу одинаково. Метод ~~Глобализация~~ - глобализация (?)

3. В нашей школе ^{на} учебные занятия присутствуют все ученики. Никто не обделен. Образование доступно. Также если ученику что-то непонятно, то он всегда может перейти к учителю и задать свой вопрос по любой теме. Метод - доступность образования.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

Высказывание 3

В данном высказывании скрыта порочная серьезная проблема, которая такая как родители так и дети. Проблема такая:

только во многих дети, в основном в подростковом возрасте, совершенно не понимают позицию родителей. Взрослые желают ^{своим} детям самую наилучшую, а дети считают, что их родители хотят испортить им жизнь. И только подростки ребенка понимают действия родителей в той или иной ситуации.

Я полностью понимаю и разделяю позицию автора мне довольно тяжело это высказывание, ведь и тоже когда-то была на месте ~~ребенка~~ автора.

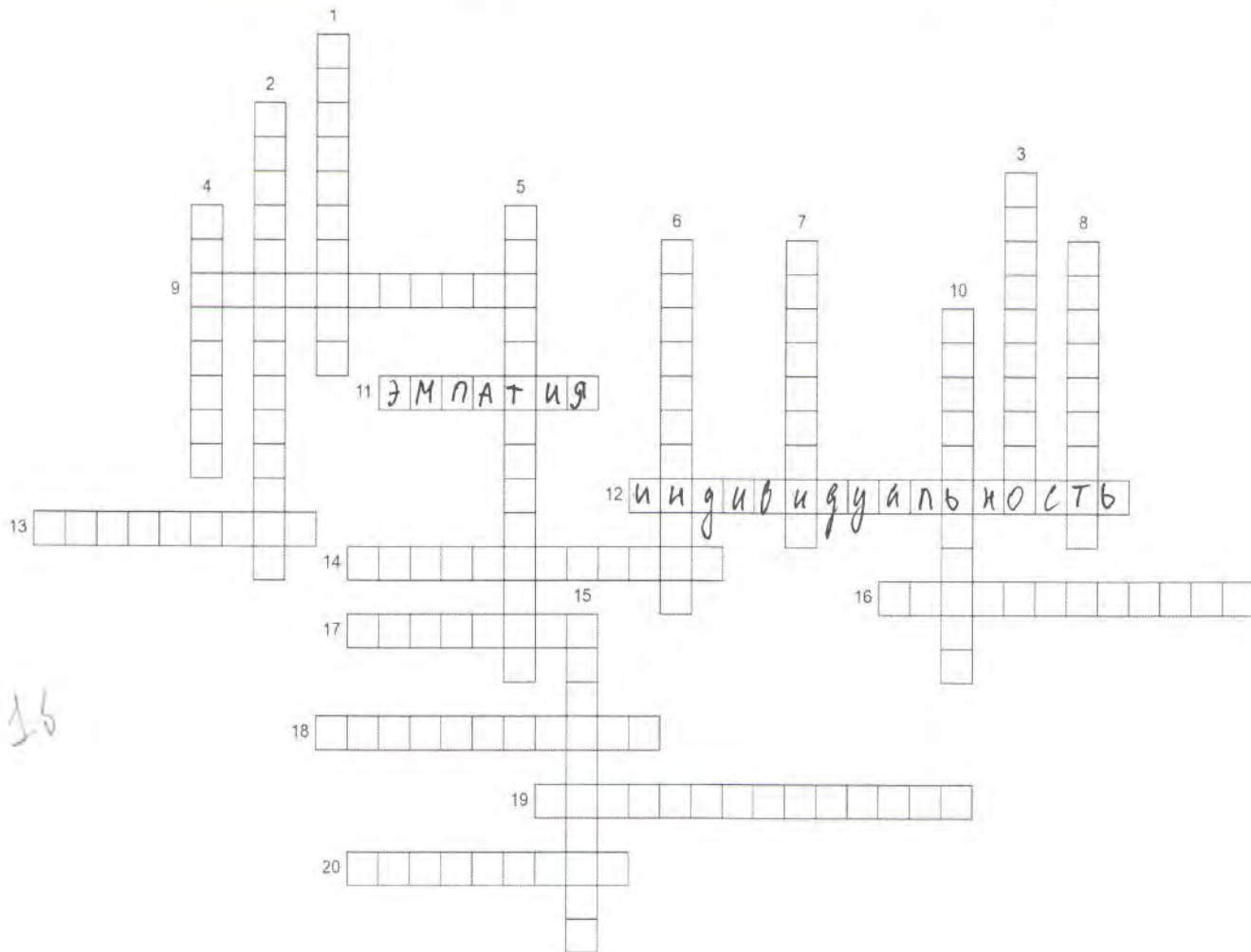
195 Приведу ~~этот~~ пример из личной жизни. Когда я была подростком, мама постоянно собирала мне надеть шапку и шарф на улицу в холодную погоду, но я не хотела, т.к. считала, что данные ~~аксессуары~~ вещи мне не нужны, также я думала, что из-за этих ~~вещей~~ вещей мне засмеют в школе. Поэтому я очень часто болела. Но повзрослев, я поняла как важно носить шапку/шарф в холодную погоду. Мне стало важно мое здоровье. Теперь всегда, когда я выхожу на улицу зимой осенью, я выполняю слова мамы и надеваю на себе шарф и шапку.

Проходя этот размышления, можно сделать вывод, что родители желают своим детям только добра, важно прислушиваться к их советам, ведь так будет лучше прежде всего для тебя.

Шифр П-50

A series of horizontal lines for writing, consisting of 25 lines.

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1 Написание любого шрифта текста в компьютер важен для усвоения материала. Учитывается проигрывание материала.

Картинка 2 Также важно задание на листе, с помощью которого ребенок лучше усвоит материал, при этом данные знания запомнятся ему надолго. Т.к. задание на картинке красочное и яркое, именно это дает ребенку лучше запомнить материал.

Шифр П-50

~~После написания текста важно отсчитать и сделать паузу. Но при этом не отходить от учебного процесса потому на картинке №2 представлена интеллектуальная игра "Ближние", которой ребенок может отвлечься от сложной темы и решить себе задачу.~~

Картинка 3 После сложного в какой-то степени материала, можно перейти на простой, более широтный вариант. Это важно, ~~чтобы~~ для того, чтобы релаксировать внимание от сложной темы.

Картинка 6 Далее нам показывается ~~картинку~~ картинку, на которой расположен коллектив. Это ~~то~~ говорит о том, что данной работой должны заниматься все ребята в группе, а не только пару человек.

Картинка 9 ~~На~~ На предыдущей картинке мы видим, что в учебном процессе должны быть включены все ребята, поэтому на картинке №9 нам показывается стол, на котором есть место для всех обучающихся. Судя по всему, на столе игра, в которую будут играть все дети в группе. Важно, что игра считается интеллектуальной, ведь в ней надо высчитывать ходы.

Картинка 8 После ~~то~~ довольно сложной игры можно перейти на более простую, в которой не требуется много знаний и опыта. Это важно, т.к. после сложной деятельности надо отвлечься на более легкую деятельность, что было в дальнейшем процессе размышления.

~~После написания текста важно его прочитать и сразу же
 иду. Но при этом не отвлекать от учебы. Показушка картинке
 представлена интеллектуальной игрой. Благодаря которой ребенок
 может отвлечься от одной темы и перейти к другой.
~~разница~~~~

Картинка 7 Далее перейдем на более яркую, красочную картинку и
 отработаем свои навыки в другой среде. Данная игра проста
 и не потребует много времени. Она важна для того, чтобы в
 время игры. В этой игре важна концентрация внимания,
 что является необходимым качеством для каждого человека.

Картинка 4 После игры перейдем на задание, которое уже требует
 знания. Благодаря этой игре ребенку можно отвлечься
 от одной темы и перейти к другой.

Картинка 5 – центральная картинка На картинке нам показывают, что
 во время этих заданий работают уши. Мы видим, как они
 работают, слушая посылку или поправляясь
 этот мимический тренинг. который довольно важен для каждого.

95
 Главный ответ Все эти задания необходимы для детей. Их важно выполнять,
 ведь данные задания помогают отвлечься, развить память,
 внимание. А также получить знания в различных сферах

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

н-р, мотокросс и т.д.

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

Женский пол преобладает над мужским. Причины: 1. Более опасный вид деятельности (у мужчин). 2. Тяжелая работа (н-р, на стройке).

6.2. Выпускникам трех петербургских школ задали вопрос «Что влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

Группы: родители; другие источники

К информации извне относятся: СМИ (н-р, просмотр различных фильмов и сериалов послужит выбором профессии), а также различные книги, которые рекомендуют выпускников

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

1. Обладают больше всего самообразованием и работой с различной информацией

2. Информация - различные полученные данные, которыми владеет человек

3. В виде книг, интернет-ресурсов, знаний учителей

• Н-р, книги. Девочка прочитала повесть «Камчатская дочка» и узнала как жилось в период восстания декабристов.

• Н-р, интернет-ресурс

Девочка нашла в ~~интернете~~ интернете статью для школьного проекта, в которой рассказывалось про историю создания улова. Теперь она знает про Рамано-германский улов.

Шифр П-50

И-р, знания учителей.

Мальчик после урока обобщения узнал много нового
о религии и культуре. Ведь учитель поделился своими знаниями
с учениками и рассказал им много нового.

Спасибо за участие!