

Шифр
11-11-6

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

Площадка:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Косагольма.
Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Семенова Мирослава Владимировна

Класс: 11.

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Косагольма.

шифр

П-11-6

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

51

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

185

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

1. Обучающиеся – лица, которые участвуют образовательную программу.
2. Педагог – профессионал в сфере образования и воспитания, проводящий учебно-воспитательный процесс.
3. Обучение – процесс деятельности двунаправленной, при которой участвует учитель и ученик. Целью является получение учащимся новых знаний и умений, достижение образовательных целей 6б.
4. Образовательный процесс – взаимодействие учителя и ученика с целью достижения образовательных целей.
5. Принципы обучения – основные положения регламентирующие проведение учебного процесса.
6. Урок – форма обучения, целью которого является получение учащимся знаний.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

1. Беседа - диалогический метод обучения, при котором учителем спрашивается, ученик - ~~наоборот~~ отвечает
2. Упражнения - метод обучения при котором идет организованное повторение действия для его усвоения или углубления качества
3. Дискуссия - метод обучения при котором происходит обмен мнениями и точками зрения

6б.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

1. Эти методы эффективны. Потому что они позволяют заинтересовать ребенка в изучении такого предмета как литература и изучении творчества разных авторов. Это в большей мере позволяет и глубже изучить материал самостоятельно и более активно на уроках.
2. Использование данных методов:
 - а) беседа. Учитель истории она в начале каждого урока задает нам вопросы по параграфу чтобы убедиться в том, что мы усвоили материал
 - б) Упражнения. Учитель математики дает нам задание 6б. задание для того что бы мы могли улучшить свою скорость бега а так же выработали четкий алгоритм
 - в) Дискуссия. С учителем по биологии мы кажем дискуссию по поводу того какая была причина у появления расхолаженного вида. Эволюционная или географическая. Мы обмениваемся мнениями пока не приходим к единому мнению

6б.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания - 25). 150.

1 Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

В данном высказывании Корзана ставится проблема того, что люди не редко хотят сделать ребенка таким как они или же осуществить свои мечты через детей, даже если это идет наперекор ~~детям~~ ^{желаниям} детей.

Я полностью поддерживаю Корзана в ~~этом~~ ^{этом} высказывании. Дети это не их родители, дети - это новые люди со своими талантами, талантами и целями. Нужно давать им развиваться самим, что бы они были кем-то новым, кем-то, кто сам себя построил и рад этому. Поэтому не стоит считать что люди не должны быть все одинаковы, ведь какой от этого толк? Возможно из-за такой ^к убежденности мы теряем талантливых спортсменов, деятелей искусства, экологов и остальных.

В подтверждение своей позиции приведу педагогическую посылку Макаренко. Директор школы не старался сделать детей одинаковыми, он построил систему где старшие заботились о младших, где был постоянной труд, где было командание и доверие. Эта система позволила детям расти самим, самим набивать шишки и учиться на них. Опыт и убеждения переходившие от старших к младшим помог ~~были~~ ^{или} поддерживать данную систему, младшие равнялись на своих предшественников и были искренне рады им.

Что это как не помощь с личностью ростом молодежи?

Так же мы можем вспомнить произведение Толстого «Глинок». Мальчика не отпустили в школу, да так что забрали одежду. Потом что бы этот ребенок остался на дне, но судьба распорядилась иначе. Мальчик валялся один там, как считал нужным. Помог наперекор. И благодаря этому плану он смог ^{достичь того} ~~стать тем~~, ~~чего~~ ^{чего} хотел. Он начал ходить в школу, учиться. Конечно, произошло это не без старшей помощи но ~~не~~

Шифр П-11-6

~~Вот~~ собой он стал собой.

Все это доказывает то, что у ребенка есть собственное
я, собственное мышление и задатки, которые стоит развивать.
Не стоит стараться их подавить или переделать, лучше
дать возможность для ~~их~~ старта развития их собственной
личности.

Шифр П-11-6

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

1 Педагогика
2 Формы
3 Свойства
4 Индивидуальность
5 Методика
6 Педагогическая
7 Методика
8 Педагогика
9 Квалификация
10 Педагогическая
11 Энциклопедия
12 Индивидуальность
13 Педагогическая
14 Самообразование
15 Гуманизм
16 Социализация
17 Антропология
18 Педагогика
19 Педагогика
20 Педагогика

58

4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1 Цель. ^{на.} ~~на.~~ картинке указано то, что ~~н~~ необходимо изучить на уроке или уроках (три шатла, кредитовки, два прилагательных)

Картинка 2 План. На картинке представлены ^{на} ~~на~~ ^{на} ~~на~~ рубрики, которые будут проводиться на занятии

Шифр 17-11-6

Картинка 3

Картинка 6 Лекция / Рассказ

0

Картинка 9 интервью

0

Картинка 8

Шифр 17-11-6

Картинка 7 Игра. На картинке представлена игра где есть
какая-то определенная цель. Но направленное на процесс,
а не результат

1

Картинка 4 Задача. На картинке представлена задача, которую
будет необходимо выполнить ребенку.

1

Картинка 5 — центральная картинка Урок.

0

Главный ответ Урок проходящий в игровой форме

0

Шифр П-11-6

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
2	Вольфганга Раке. —	Яна Анноса Коменского. —
4.	Практически +	Наглядные +
5.	три года —	пять лет —
7	ВВ Водовозовича +	АИ Толстого. +
6	АИ Толстым +	Ушинский +

65

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15). Вторая страница: Женщины лучше понимают детей, так как они лучше знают их.

85

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

гендерная ситуация: женщины больше чем мужчины. Причины: общественное мнение

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос: «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

1. Две группы оказывающие наибольшее влияние это: Родители и друзья - знакомые.

2. В информации извне можно причислить интернет педагогики или личный опыт.

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

1. Больше всего они обладают самообразованием и работой с различной информацией.

2. Информация - это часть от знания, которая может мотивировать человека научиться знаниям.

3. В образовательных учреждениях она может быть представлена:

а) как задание на дом «Подготовить рассказ о Я.А. Коменском как о ~~большом~~ педагоге сделавшем педагогику наукой»

Шифр П-11-6

Б) как интересный факт для подогрева интереса и следущему уроку

и раньше и сейчас информация любит преувеличивать, вот в охоте войны никто ~~не~~ никто не умер, а на самом деле юг так ранено "

В) специальное введение вопроса с несколькими вариантами и задачей что это бы дети поняли где правда

Как вы думаете сколько было войнов в русско-татарской войне? Варианты на выбор 300 тысяч, 40 тысяч, 100 тысяч.

А давайте разгадаем сколько едн было нужно для лошадей эти войнов, если каждой ишмет по 3 лошади. Как вы думаете какой вариант более правен в условиях суровой зимы?

Спасибо за участие!