

Шифр
П-40

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

536

Площадка:

ГОУ ВО МО «ФСГУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Кашонова Александра Дмитриевича

Класс: 11-В

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МОУ Гимназия №2 г. Раменское

шифр

П-40

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)**



**Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.**

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

45
Поддерживание дисциплины на уроке:
Педагог тут же присел вкрив и телом
отметился от стула. Заметив это, учитель
вызвал этого ученика к доске, показав таким
образом, что его поведение непристойно.
Контроль знаний: Педагог спрашивает
материал, проходящий дома или на
уроке (стих Некрасова)

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Контроль знаний, задания

26 Контроль знаний позволяет педагогу выяснить насколько ученик усвоил тему и были ли эффективны методы обучения, использованные учителем на уроке.

Задача домашнего задания

Этот метод позволяет ученику лучше закрепить материал и учиться самостоятельно выполнять требования.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

66 Я считаю эти методы эффективными, так как они позволяют полностью контролировать усвоение знаний.

1) Изучение ~~статотверетии~~ монолога Ленского наизусть и пересказ его на уроке литературы.

2) Подготовка доклада по методам селекции и демонстрация его на уроке биологии.

3) Изучение химических элементов и пересказ на оценку на уроке химии.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

№

1. В данном высказывании поднимается проблема плохого влияния школы на развитие талантливых личностей. Школа часто не видит истинных талантов в своих учениках и не способствует их саморазвитию. Я согласна с точкой зрения автора, ведь действительно многие поэты, музыканты, ученые и художники не имели особых успехов в школе. Закончив школу, такие люди сами продолжают своё обучение и совершенство своих талантов. И спустя время они достигают своих целей и становятся известными. Школа ^{для} таких людей остается в истории, например, А.С. Пушкин – известный русский поэт, которого знают все, и его стихи звучат у каждого уха. Он сделал себя сам, и не имел особых успехов в учёбе.

205

Таким образом, школа не всегда может выявить, а тем более раскрыть таланты. Меньше сам человек способен сделать это и достичь своих целей. Современным школам не хватает большей специализации на индивидуальности, большего внимания к личностям и их особенностям.

Шифр П-40

A series of horizontal lines for writing, alternating in color between blue, green, and red. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width.

Картинка 3 Игра, как способ изучения в темноте на практике

Картинка 6 Теоретическое объяснение темноты, детальный разбор

Картинка 9 Общий ~~рассмотрение~~ темноты проведение игры, контроль над усвоением темноты учителями.

Картинка 8 Рассмотрение темноты на практике, проведение эксперимента

Шифр 17-40

Картинка 7 Выполнение заданий, рассмотрение
темы на основе выполнения заданий.

Картинка 4 Дать задание на самостоятельное
прохождение для закрепления темы.

Картинка 5 – центральная картинка Ведение урока, план урока

55 Главный ответ Способы усвоения новой темы, план
урока, методы обучения, познания

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
1	практически	теоретически ⊖
5	три года	в год ⊖
2	воспитание	обучения +

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин. *Мужчины значительно больше чем женщины. Потому что женщины имеют больше интересов успешностью детей и педагогов женщины больше чем мужчины.*

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

- 1) Влияние семьи, влияние друзей.
- 2) СМН (социальные сети) ~~и~~
Активная реклама и демонстрации ВУЗОВ.

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

- 1) Самообразование и работа с различной информацией.
- 2) Информация – это знания и факты, представленные в любом виде (текстовом, изображении)
- 3) - в виде презентации на уроке (текстовый)
- в виде объяснения учителем новой темы (устный)
- в виде видеоролика по новой теме (изображение, видео)

