

Итого 52

Шифр
17-6

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

52,58

Площадка:

ГОУ ВО МО «ГСТУ»

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Болтимирова Маргарита Тимуровна

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» / ул. Шолохова, 2, Москва, 2. Москва

Шифр П-6

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

26 ~~Учительница использует метод целостного обучения:
сначала берет с детьми березку и говорит~~

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

5. Выслушав маме Янина Карюка рассказавшим Вам, что проблемы смирением уютом и от своих друзей. Я говорю о себе с любовью и уважением. Чрезмерные требования к ребёнку, могут быть следствием любви. Поэтому, имеет значение отношение; что твой ребёнок, является хорошим человеком, усердно ходит в школу и занимается в кружках или занимается в другой сфере, но главное, чтобы вы счастливы. Ключевые слова здесь "и" и "но", потому что есть переобильные родители часто не оставляют ребёнка пережить, своим проектом его жизни, не заставляя нас есть, как это было раньше. Такие родители живут в мире лишь материальными, а не возможностями реализовать всевозможные мечты и не переобильно на как самостоятельную личность. Из-за этого кризиса мамы кричат о себе и своих родителях. Моя мама всегда говорила, что будет любить меня независимо от того, какой профессией или кем я буду, потому что родители не оценивают, как бы они могли и родители своей личности. Но не нужно всего этого делать, чтобы считать деньги, потому что это не является целью жизни, иными словами, родители не должны переобильно, но и не быть добрыми. Сейчас она для нас как сомнамбула в своей материальной сфере, но мы стараемся уметь пережить, как это было.

В заключение хочу сказать, что важно сделать ребёнку возможность выбора, иначе когда он вырастет, он сам не будет как ему жить, что он

Шифр 17-6

A series of horizontal lines for writing, alternating between blue and red colors. The lines are evenly spaced and cover most of the page.

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

8,5б.

4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1 ~~Структурирование информации. Информацию её можно так, изобрести, это слово представлять, на которой изобретены кубы и шары, которые раскиданы по~~

Картинка 2 ~~Создание кубов и шаров внутри коллектива, оформление их в виде слайда.~~

Картинка 3 Минусирование, на котором мальчик крутит колесо, сдвигая социальную роль в сторону и почти исключив себя из жизни.

Картинка 6 Матрица взаимодействует с трансформацией, вращаясь на квадратичной. Трансформация взаимодействует с квадратичной в окружении и так, как можно взаимодействовать по всей линии.

Картинка 9 Триграмматическое шаровое поле.

Картинка 8 Моделирование, создание икоты рельефа местности с использованием криволинейных.

Шифр 17-6

Картинка 7 Виртуальная развивающая игра

Картинка 4 Обучающие куклы-марионетки

Картинка 5 – центральная картинка Две девочки выступают перед всем классом: одна из них руководит группой, крича: «Давайте пофучим!» и другая выводит за руку на компьютерный экран. Весь класс с учителями смеется, но вливаются

105

Главный ответ _____

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

| Номер колонки | Ошибка | Исправление |
|---------------|--------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

05

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

61

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

36

Сфера влияния семьи, ближайшего окружения, школы, друзей и знакомых. К информации извне можно отнести личный интерес к определённым профессиям, наукам, профессиям, а также местные продукты, такие как рыбные, медовые продукты, изделия из кожи

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

60

Это, конечно, дружелюбие, они обладают больше всего такими компетенциями, как самостоятельность и умение с помощью информации, а также коммуникативной и общей грамотностью. Информацией - любые знания, поступающие в учебной среде, в виде визуальной, звуковой, буквенной, осязательной или тактильной информации, которые кодируются с помощью сенсорно-зрительной системы - зрели. Она может быть представлена в виде

текста (картинки, карта мира в учебнике, иллюстрации (иллюстрация со смешным человеком), графики (объемные фигуры, картинки карандашей, солдаты и карта), устные речи (экскурсия на экскурсионном в исторические здания).

6.1 В образовательном составе обучающихся в школе преобладают женщины. Это может быть связано с существующими условиями, в которых функционирует бюджетная организация "Школа - все вместе и все здесь". В частности эта система не выполняет такие важные функции для ребенка, как социализация, эмоциональный интеллектуальный рост. Однако, такие недостатки могут быть связаны с условиями школы, которые связаны с большим количеством, безмерно, высоким уровнем оплаты труда, от того женщины сразу уходят или не идут вовсе, а женщины более ориентированы, что касается бытовых вопросов, и также готовы заниматься на менее выгодных условиях в государственном учреждении.

Спасибо за участие!

руководитель