

Шифр

050

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Солдаткина Дарья Евгеньевна

Итого 51



шифр  
050

**БЛАНК ОТВЕТОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ**  
(профиль – «Педагогика»)  
(2025/2026 учебный год)

Время на выполнение заданий – 120 минут.  
Работа состоит из 6 заданий.  
Максимальное количество баллов – 100.



Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

**1. «Педагогическая ситуация».** (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Тренировка памяти – один из важных и развитие методов обучения, заучивание стихов и азбука развивает и тренирует нашу память. Мозг запоминает информацию посредством визуальных и ассоциативных факторов, и не даёт ему расслабиться держа в напряжении все дальнейшее усвоение материала. Выход из критической ситуации – мы видим как главный герой не выполняет домашнее задание, но он не сдаётся при первых же трудностях, а пробует идти до конца и искать выход, даже если знает что у него может и не получится. Это одно из важных качеств. Учитель не сдается и не боится провалов. разным временем индивидуальным опросом учитель вызывает каждого ученика отдельно к доске, чтобы проверить их готовность к уроку. Это нужно для качественного обучения каждого ученика. Для того чтобы убедиться что все понимают материал.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Тренировка и развитие памяти - важнее форма обучения, так как она тренирует мозг посредством запоминания информации и ее воспроизводства.

Индивидуальный опрос - учитель спрашивает задание у каждого по отдельности. Для того чтобы учебный процесс проходил более качественно для каждого ученика.

Пояснение ошибок в слов - учитель указывает на ошибку ученика, для того чтобы он вносил в себя исправления, и не совершал такую еще раз. А другие ученики смогли бы увидеть пример с этого мальчишка, и знали как можно делать.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Данные методы обучения эффективны, так как мы учимся на своих ошибках, и на примерах других людей. Тренировка памяти также очень важна, и поможет в будущем. А индивидуальный опрос поможет каждому продемонстрировать свои знания, и узнать о своих ошибках и ошибках, которые впоследствии можно развить или исправить.

1) На уроке истории учитель разобрал с нами новый параграф в учебнике, и для усвоения темы он задает пересказ этого параграфа, на следующий урок.

2) После разбора темы на все время, у нас будет личный контроль на, для отработки изученного материала.

3) На литературе заданы выучить стих по ролям, на следующем уроке, кто-то каждый вместе с напарником расскажет учителю этот стих. 6

## 2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

## Высказывание № 5.

В данном высказывании поднимается тема отношения ребенка от родителей. И несогласие ~~старших~~ с этим.

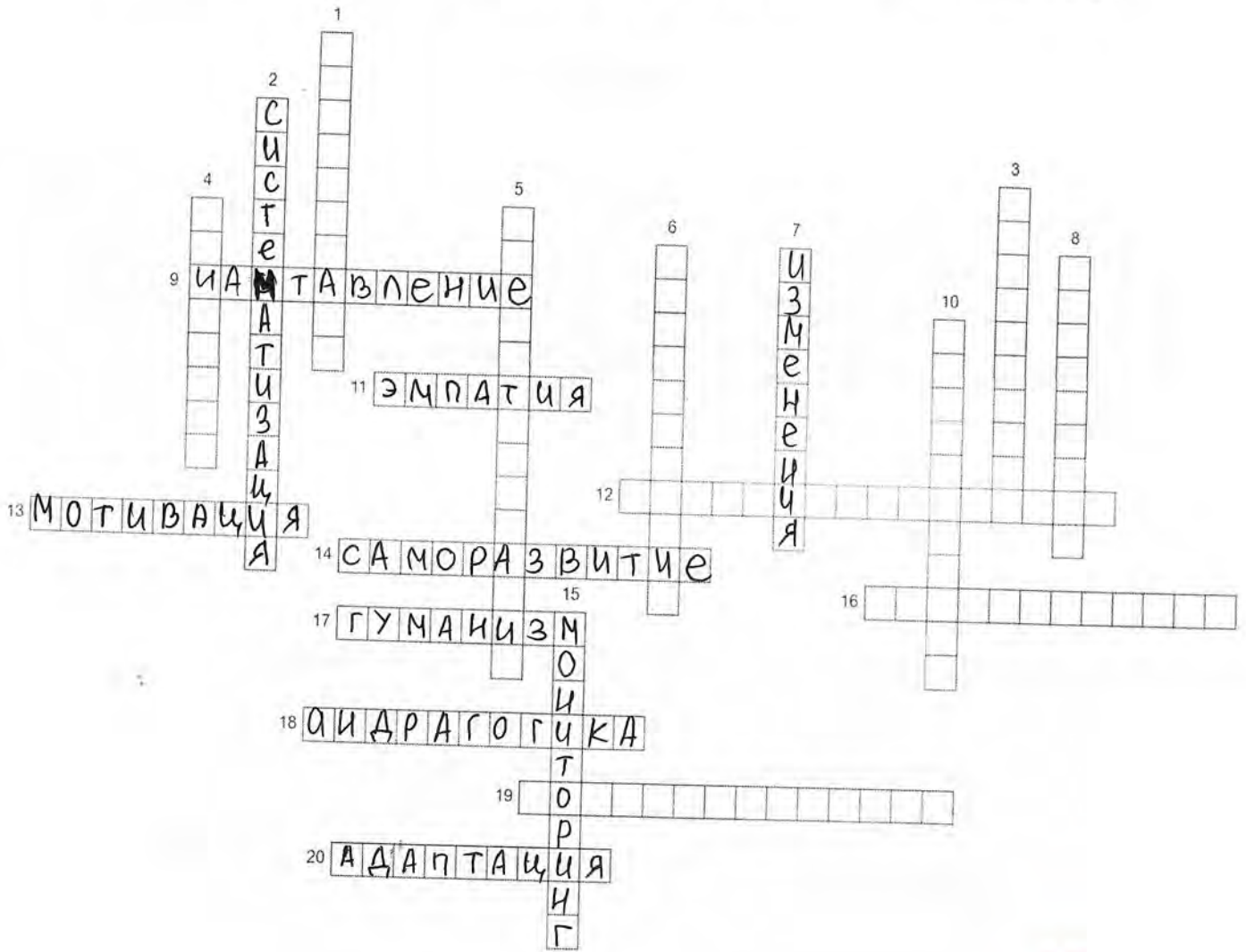
Автор затрагивает тему влияния родительского влияния на жизнь ребенка. Дети полностью зависят от решений их родителей особенно в младшем возрасте. И родители начинают чувствовать превосходство над своим ребенком и пошлый контроль над ~~своей~~ жизнью, часто забывают что растут отдельно, индивидуальную личность. Они пользуются авторитетом, и хотят вырастить хорошего или человека. Они переключаются на него свои желания и стремления, думая, что если у них не получится что-то задуманное, то можно попытаться у него. С мнением автора и пошлостью согласен, и считаю что родители должны быть к нему более, и мудрее, а не проецировать свои желания на другого человека, даже пока что зависимость от ~~него~~ <sup>них</sup>. Родительская любовь считается самой чистой и сокровенной. И поэтому, родители должны полностью любить своего ребенка чтобы полностью доверять его выбору, и не вмешиваться в его самостоятельность.

В аргумент мы можем привести фигуристку, действующую олимпийскую чемпионку из Америки - Анису Лью. Она стала чемпионкой своего отца. Ему он задумал сделать из нее чемпионку. Просто потому что ему нравилось фигурное катание. Аниса осталась без выбора, она тренировалась постоянно еще с детства. Да, она стала чемпионкой.

По какой циме? Из её биографии мы знаем что она бросила спорт в 15 лет, потому что устала, и не могла больше тренироваться. Но в итоге вернулась, и победила. У этой истории же получились хорошие концы. Но таких примеров еще очень много, и к сожалению, они заканчиваются не так удачно.

Родители не должны проецировать свои желания на детей. Ребенок это тоже отдельная личность, которая вправе выбирать как ему жить, и чем заниматься. А родители должны только обучить, воспитать и задать нужное направление, но никак не пошатать, еще не до конца сформированного человека.

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



3,5

4. Кроссгенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1 План урока. Используются для наглядности, и означают дальнейшие действия во время учебного процесса. Ребенок смотрит задание. План задания. Работа которую нужно выполнить ребенку. Он наглядно видит что от него требуют, и в какой последовательности. Это нужно для систематизации мышления.

Картинка 2 План действий. Наглядная таблица по дальнейшим действиям во время урока.

Картинка 3 Развитие через игру. Один из важных этапов развития на начальном уровне. Ребенок учится коммуницировать, брать на себя ответственность, представлять разные ситуации в процессе игры.

Картинка 6 Механизм для студентов и старшеклассников. Слуховое восприятие информации. Вид обучения подразумевает усвоение устной информации передаваемой педагогом, группе учеников. Также подразумевает коммуникацию между преподавателем и детьми.

Картинка 9 Интерактивная доска. Применяется для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Усвоение информации, путем решения задач в игровой форме. Также направлено на развитие мелкой моторики.

Картинка 8 Развитие мелкой моторики.

Картинка 7 Видеоигра. На планшете/телевизоре/компьютере. Подразумевает индивидуальное обучение ребенка посредством игры. Сопровождается различными звуковыми и зрительными эффектами, что помогает развитию. Но долго применяться не на постоянной основе, с перерывами, так как может быть негативные последствия от длительного использования, и не развивает коммуникацию.

Картинка 4 Сайт с развивающими заданиями. Новые технологии, также активно помогают в обучении.

Картинка 5 – центральная картинка Урок-форма обучения, с получением разных видов информации, различными способами предмета, и коммуникацией со сверстниками. Так же мы видим обучение и усвоение информации с использованием интерактивной доски, и внедрением новых технологий.

Главный ответ Виды получения информации различными способами. С использованием инновационных технологий, но стандартными методами → через игру, коммуникацию, решение заданий.

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
4	Цифровые школы	Цифровые школы
4	Цифровых школ не было при царе	они появились только в современности
5	раз в 3 года	раз в 5 лет

1

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин. 4

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников). 3

6.1 1) Стереотипное мышление. Педагог (особенно начальных классов) считается «женской» профессией 2) Больше чувств и эмоций к детям испытывают женщины, нежели мужчины, поэтому активнее идут в эту профессию

6.2 1) Родители, другие источники 2) Интернет, соц-сети, мессенджеры, телеграмм-каналы, микроблогеры, статьи, рейтинги

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду). 2

1) Самообразование и работа с различной информацией 2) Информация – совокупность сведений, фактов, статей, трудов и изобретений где-либо и изучаемая человеком, в интернете, книгах, журналах и т.д.

3) В образовательных учреждениях используется большое количество различной информации. Традиционно это учебники, книги, научные

носовше. Преподаватель владеющий этими знаниями передает их обучающимся. Но с развитием новых технологий, видов информации стало еще больше. Это видео ролики, обучающие

образовательные порталы и сайты в интернете, а также аудио уроки.

- Зрительный - видео урок
- Слуховой - объяснение преподавателем новой темы, чтение вслух преподавателем
- Осязательный - лепка, рисование, вырезание, обучение на интерактивной доске

Спасибо за участие!

... the ...  
... the ...  
... the ...  
... the ...

... the ...  
... the ...  
... the ...  
... the ...

...