

Итого: 60 баллов

шифр
342256

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

15 Учитель

Методика, общепедагогические, класс
методика, метод, методика, приемы.

15. мониторинг знаний, отслеживание
успеваемости ученика

15. Оценка успеваемости, контроль знаний
материал, школьная программа.

культура, этика проведения занятия
(приветствие учителя)

особенности "русской" школы

Школьные "покаяния" и обряды - "покаяние
к доске"

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

28.

Словесный и практический. Учитель
задал на дом выучить стихотворение.
Это метод заучивания для развития
памяти и общего интеллекта.
Устный.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Ученик, следуя из фрагмента, стихотворение
не выучил, но поэтому данный метод в
этой ситуации оказался малоэффективен,
так как никакой информации у ученика не
отмечено.

В нашей школьной практике мы
также учим стихи, готовим пересказ по
параграфам учебника, домашки по темам.
Учим определения и формулы, законы, теории,
аксиомы в точных науках. Правила, слова и
закономерности при изучении иностранных
языков. Готовим презентации, выступления.
Также практикуется творческая деятельность, в
условиях которой заучивание стихов, прозы,
живая форма проявления актерских
навыков, также как и участие в
постановках спектаклей.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

Тема № 1.

20

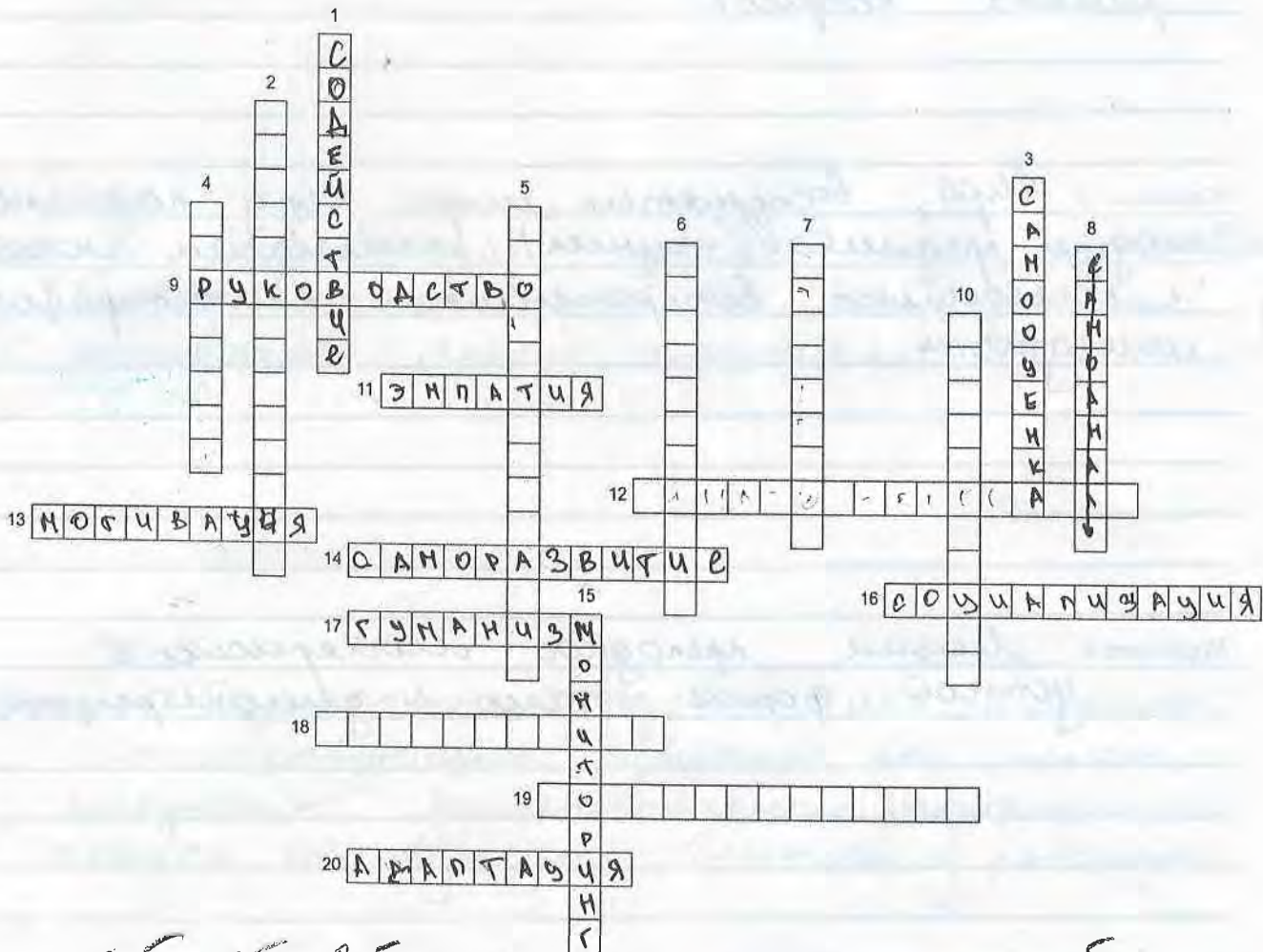
Проблема множества школ, вузов и систем образования в целом, во всем мире в том, что она построена на подаче знаний в одинаковой мере всем, работе на большинство, стремлении охватить большие массы знаний на широкую аудиторию, без учета на индивидуальность. Да, несомненно, контроль за успеваемостью ведется, но безусловными учениками уделяется слишком мало внимания, для полноценной корректировки массы обучения, как и в отношении учеников с Δ высоким уровнем успеваемости. Да, здесь тоже можно проявить свои знания, в олимпиадах, различных конкурсах и многих других активностях. Но для полноценного раскрытия потенциала необходимо специально создать все, что известно, талант развивается из заданий, которые необходимо разрабатывать в будущей полноценной личности. Эта задача ставится на плечи педагогов, родителей.

Позиция автора мне понятна и я с ней согласна, так как в нашей стране есть множество примеров людей, обладающих множеством талантов, при оценке в школе, гимназии, лицеях ставились не так много. Пушкин, будучи гимназистом, по нашим меркам, по нашим стандартам был отличником, но учитывая, что в Царском селе лице 1-й ступени нашей лучшей оценкой, можно считать обратный вывод. Томас Эдисон, изобретатель лампочки, Эйнштейн и многие другие известные по всему миру ученые не проявившие свой потенциал в школьные годы. Я представляю еще и историко

Бэна Карсона, выдающийся хирург, нейрохирург, родившийся в семье лордшейп-аспирантки, обладающей тонким зрением и фазингит одноклассниками он, с поддержкой матери добившись доблести нехватки высот в области медицины и спас миллионы людей, было даря своей нехваткой страсти к пению, к изумлению чего-то нового, поужасило кибиданного и укидального (по фильму "История Бэна Карсона").

Слишком сформировавшаяся в результате самоотверженной учебной деятельности, генеральность не может по достоинству быть оценена в общеобразовательных учреждениях. Генерал, выдающийся ученый, писатель - вероисполнитель. Целью можно считать ввод о качественном функционировании образовательной системы, необходимости выделения талантов и помощи ученикам, для которых материя, преподаваемая учителями является трудно усваиваемой.

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



$$0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 4 \text{ балла}$$

4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Сиквейн

Картинка 1 Структура ассоциативного способа запоминания информации, которая на основе ряда ассоциаций.

2

Картинка 2 Структура "мозгового штурма" формируется, когда с помощью коллективных идей выявляются различные методы решения проблемы. Интерактив, нестандартный

Шифр 342256

метод получения новой информации,
решения вопросов.

2 Картинка 3 Игра, восприятие мира через наделение
неодуш. предметов (игрушек) качествами людей
с помощью воображения. Демонстрация,
наглядность

Картинка 6 Лекция, преподавание материала в
устной форме также с демонстрацией

25 Картинка 9 Игровой материал, настольные
игры, развитие воображения,
демонстрация в игровом формате

Картинка 8 Лекция с Трансакцией решения гор,
объемная карта, демонстрация, наглядность,
яркость и необходимость преподавания
материала

Картинка 7 Развивающая онлайн-игра, предоставляющая
2 базовые знания в формате игры, простых
символов, яркой картинкой

Картинка 4 Электронные образовательные материалы,
2 способствующие развитию вне школы,
популярно формативной информации,
яркость, наглядность. Интерес у ребенка.

Картинка 5 - центральная картинка Урок в школе с использо-
2 ванием интерактивной подачи материала,
игры, развитием у детей интереса к учебе

Главный ответ Игровой формат обучения, наглядность,
развивает интерес к учебе и способствует
более усидчивому усвоению материала

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
4	Иван Брунни	
1	практические	наши дни 20.
3	я. к. комендант	
5	Три года	год
7.	В. В. Водовозов	

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

25
Родители (мама, папа) и "другие источники".
"Информацией извне может служить интернет, рекламные объявления ВУЗов/буклеты, листовки, открытые дни, реклама на улице, знакомые - учащиеся в ВУЗах, спорт, хобби, собственные интересы, кушмерк, ишмац. авторитет.

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетенциям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

30
компетенции - "самообразование и работа с
различной информацией", коммуникативная
грамотность. Информация (в обществ.) -
фактор производства, включающий в себя совокупность
всех накопленных человечеством знаний. Информация
(худож.) - все знания, ресурсы, исследования, приобретенные
в свободном доступе / закрытом доступе,
владение информацией - всегда процессуальное.

Письменный вид - все учебники, книги, пособия, материалы, интернет - ресурсы, статьи, критика и т.д.

Устный - объяснения учителя, рассказы, лекции, общение с компетентными людьми, профессорами.

Графический - фото, видео, изображения, таблицы, схемы, графики, рисунки, видео-уроки, карточки, диапозитивы.

Наглядный - демонстрации на уроках ОБЖ/ОБЗР, (по работе с противолозой, ватно-марлевые повязки, оказание первой помощи и т.д.), макеты исторических зданий на истории, древние карты, маски и т.д.

Спасибо за участие!

6.1. Преобладание женского пола над мужским в примерном соотношении 9:1.

1. Гендерные различия, сведения о особенностях устройства, женщины, как принято считать, более мягкие, терпимые + у женщин, биологически, как принято считать, забота о детях, обусловленная материнством (у этого же входит вторая причина), поэтому женщины часто становятся хорошими учителями.

2. В ситуации с родителями, сильно подавляющими большинство являются женщины. Как принято считать, женщины более заинтересованы в развитии ребенка, поэтому уделяют больше внимания, так же, и социальную, тенденцию современное семей является склонность к распаду брака, и, как принято в обществе, ребенок чаще всего остается именно с мамой.