

Штмл 52

Шифр
П-52

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

52,56

Площадка:

ЮЧ-ВО МО „ТСУ“

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Микитаева Алина Антоновна

Класс: 10 „Т“

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МОУ рашевская СОШ №5 „Вектор успеха“,

Московская область г. Рашевская

шифр
П-52

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

2) Проверка домашнего задания. Учитель смотрит то, как ученик убрал материал и выполнил по нему задание.

1) Образовательный процесс. Обучение детей.

3) Мотивация ученика. Помощь кому-либо, в данном случае товарищу, которая не увенчалась успехом.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

26 Одним из методов учителя является заучивание. В данном случае это заучивание стиха дома. Такой метод обучения позволяет тренировать память.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

26 Метод заучивания является довольно эффективными, но он очень ситуативный, в некоторых предметах нужно запоминание, а не заучивание.

- 1) Заучивание стихов
- 2) Заучивание параграфов
- 3) Заучивание правил.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

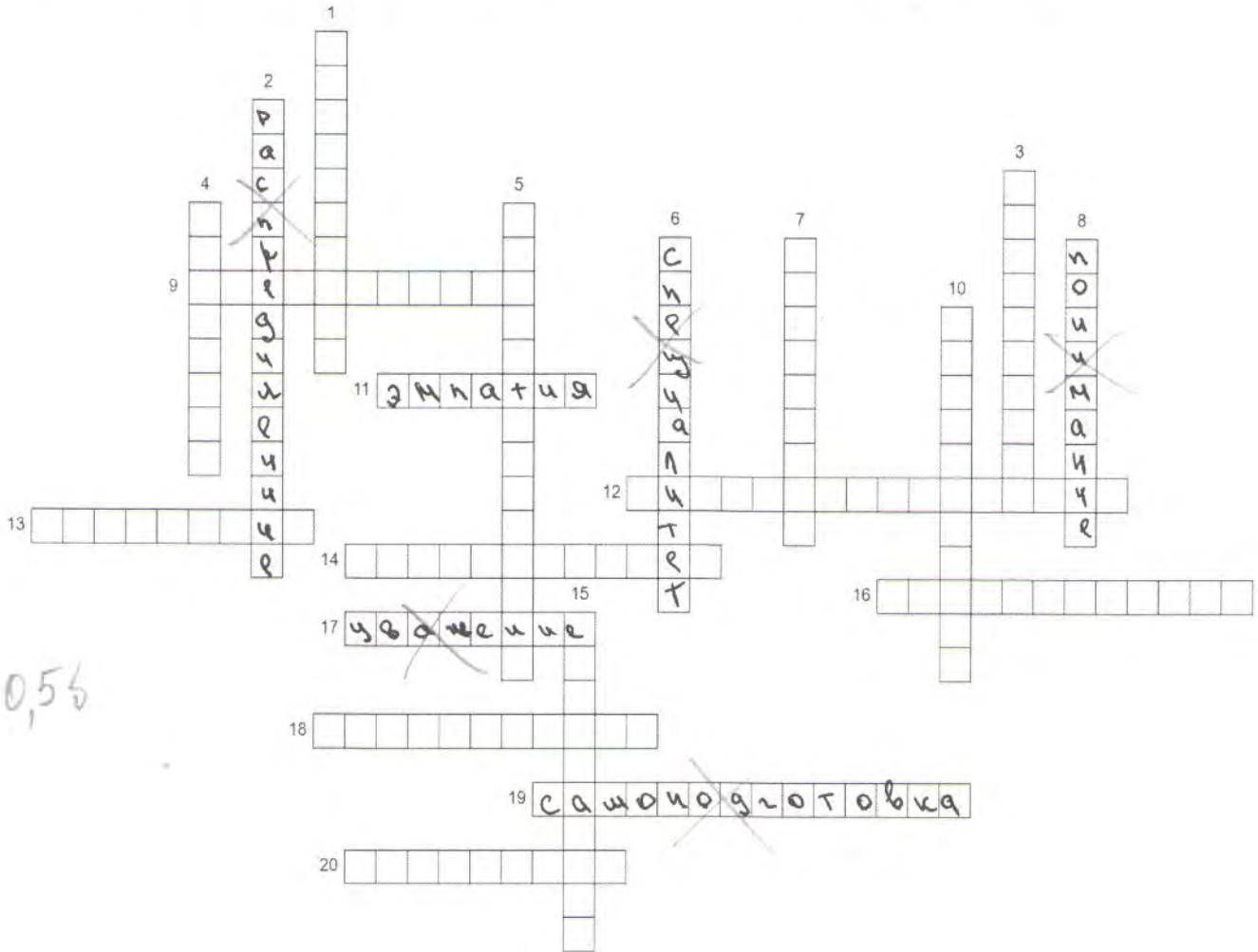
Тема 5

Ваша тема поднимает проблему того, что большое количество родителей пытаются сделать своего ребенка похожим на ^{себя} кот: проецируя на детей свои цели, желания и даже образ жизни. И не все родители понимают, что это неправильно. Я согласна с мнением автора, что нужно помочь ребенку стать собой, а не быть копией своего родителя. В качестве аргумента приведу пример из жизни. Родитель настаивает на том, чтобы их дочь шла в медицинский колледж и начинает манипулировать и ставить ультиматумы: «либо уйдешь туда, куда тебе сказали, либо иначевай» сама». В данном примере показан неправильный метод воспитания. Из-за ультиматума родители ребенка ~~не~~ может конечно пойти туда, куда сказали. Но это он может закрыться в себе и скорей всего просто перестанет общаться со своими родителями. Еще в качестве второго примера можно привести, где один из родителей проецирует свои желания на ребенка. Отправляет его на определенный спорт, на который хотел ходить сам, но по каким-либо обстоятельствам не мог этого делать. В ответ на уговоры ребенка «не ходите туда», лишь заставляет и насильно тащит. Тем самым не ставя ни во что желания ребенка. И только тогда, когда он изучает физическую и психологическую травму, родители понимают, что были не правы, но при этом жертвуют здоровьем собственного ребенка. В выводе можно сказать, что всегда стоит слушать своего ребенка и прислушиваться к его мнению. Помните: Помогите детям стать собой, а не ставиться вашей «копией» и проекцией вашего воображения, ведь хорошо в этом ничего нет.

Шифр П-52

Lined writing area with 25 horizontal lines.

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1 На данной картинке можно увидеть ассоциативный способ обучения с помощью треугольников.

Картинка 2 На второй картинке можно увидеть план урока.

Картинка 3 На следующей картинке можно увидеть и предположить, что это учебная форма обучения.

Картинка 6 Здесь можно увидеть преподавателя, рассказывающего что-либо, скорее всего это лекционный метод проведения урока.

Картинка 9 На данной картинке можно увидеть предмет помогающий в обучении, и именно

Картинка 8 Здесь можно увидеть объект помогающий в обучении.

Картинка 7 На данной картинке можно увидеть шрифтовое задание во время обучения.

Картинка 4 На данной картинке также изображено задание для обучения, но уже в формате самостоятельного.

Картинка 5 – центральная картинка На центральной картинке можно увидеть процесс обучения.

115
Главный ответ Исходя из всех картинок можно сделать вывод о том, что все это относится непосредственно к педагогике и обучению детей.

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин. *см. лист 9*

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

Можно выделить 2 группы влияния: 1) Родители, 2) другие источники. Информации извне может быть относиться такие источники как:

- 1) Социальные сети
- 2) Родственники (братья, сестры).
- 3) Люди представляющие ВУЗ/колледж (кураторы)

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

Большее всего люди ответили, что лучше обладают навыками «самообразования и работа с различной информацией». Информация - это перечень знаний представленной в виде 1) информационной, 2) устной и 3) письменной.

Примеры: 1- интернет статьи, доклады...

2- речь преподавателя

3- учебник, конспект.

6.2. Мы видим увеличение женщин в кадровом составе общеобразовательных школ. Вот некоторые причины такого явления:

- 1- женщины чаще и активнее идут на курсы повышения квалификации
- 2- женщины более стрессоустойчивее, чем мужчины, поэтому готовы пойти в кадровый состав общеобразовательной школы.

Спасибо за участие!