

Шифр

77-11-9

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

Площадка:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Никишиной Зины Владимировны

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник
(полностью): Муниципальное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Когалыма

шифр

П-11-9

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.

Работа состоит из 6 заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

49

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

125

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Записанный фрагмент текста можно описать
несколькими педагогическими понятиями. Учитель (Решал
Ивановна) проводит устный опрос учащихся по
прочитанной пьесе (Смешотворения Некрасова).
Контроль знаний - Учительница проверяет знания
детски инициально устного опроса у доски.
Обратная связь - учительница позитивно обращается
к ученику с вопросами. Она помогает ребенку
осознать свою ошибку.
Инициатива - Поддерживающий жест - не смотря
на разглагольствительность ученика, она терпеливо
относится к финишу
Учительница стимулирует активность - учительница
стимулирует интерес детей.

56.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

✓ Устный опрос ^{вопросов} учеников. Учитель спрашивает у доски пройденный материал. Опрос помогает учителю сделать вывод о освоении материала ученика, тем самым выявляя "пробелы" в знаниях подготовленных. Для учеников особенно важно выступать на публике, таким образом повышается уверенность и желание работать на публике, не боясь осуждений.

36.

Метод постановки вопросов. В задании уточняются вопросы. Цель метода: развитие критического мышления и способности анализировать общественные явления.

✓ Метод предупреждения и наказания. - "и силой предупреждения наказания в форме предупреждения".

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Важный метод эвристики, как для младших классов, так и для старших. В младших классах дети учатся не бояться публичного выступления, а в старших классах идет оптимизация уже полученных навыков, так как в последующем образовательном процессе придется заучивать курсы и дипломы.

45.

Примеры использования данного метода:

- 1) Защита индивидуального проекта (10-11 класс). Также выступления на публике и проверка изученного материала.
- 2) Представление доклада на урок биологии. Проверка изученного материала, также оптимизация поиска дополнительных информации.
- 3) Участие в конкурсе спектра по температурному процессу. Развивает навыки работы на публике и показывает уровень творческого развития.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

125

Главное высказывание затрагивает именно тему: «Воспитание ребенка». Как правильно воспитывать ребенка, чтобы он стал самым собой? Столкнувшись с этим вопросом, который задается многие родители. Нужно воспитывать так, чтобы ребенок был самым собой, а не таким как вы сами.

3

Я общалась с писателем А. Коргики. Родители-мать кто будит радостные моменты своей жизни, но и дает первый опыт, помогает ниде бороться на пути и найти истинные ориентиры. В этом духе главное «помощь», а не рассказывать вам собственные истории. Каждой должен написать свой сценарий и прожить его так, как вам захочет. Ребенок безусловно будет полагаться на родителей внимательно и уважительно характером - навсегда. Всегда подталкивать, с не едкая все за него.

1+5

Вот еще приведу пример высказывания. Многие мои знакомые и однокурсники делились своими историями о выборе будущей профессии, что сейчас является очень актуальным вопросом. Некоторые ребята родители сами выбирают профессию не опираясь на желания ребенка. Аргументируют это тем, что работа или экономиста или юриста или программиста. Тут важно для каждого человека заниматься тем, что тебе правда хочется, и от чего ты будешь получать удовольствие, разве будет результатом на любимой работе? – нет. История все же сложилась история много... В моей семье есть много учителей, и все они перешли в профессию с самого раннего возраста и находилась в школе, «выросла и под партией». Смотришь на деятельность своей мамы и бабушки, пришла вывод. К 11 классу вывод был окончательным, я - будущий педагог. Не помню, что мама сказала мне раньше - нет, мама пришла

1

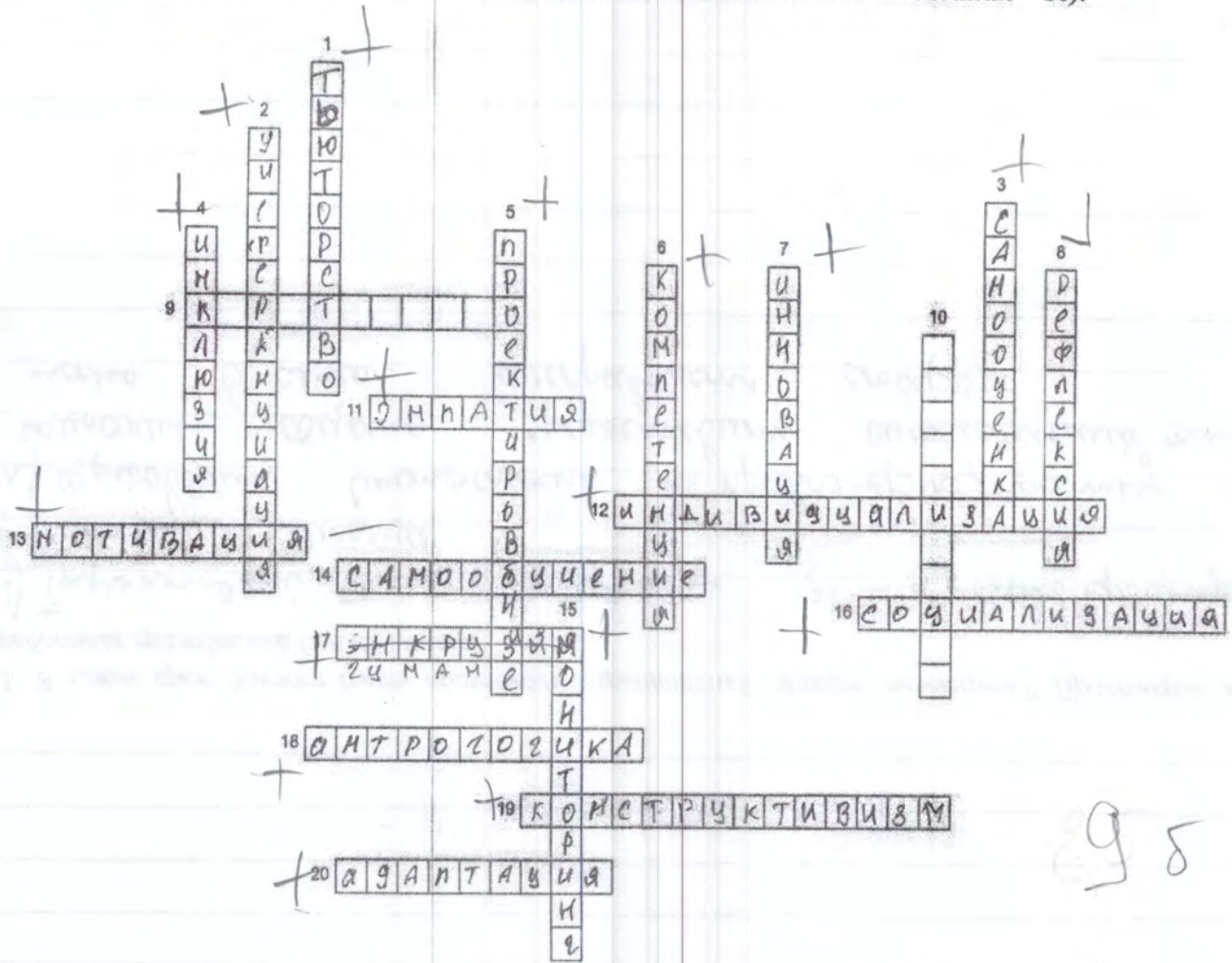
решение. Все правится работами с детьми и
помогает им в трудностях. Но продолжено дей-
ствительности работы будет оптимизация. А не формирует
предметник-и логика!

Таким образом можно сделать вывод, что
выбор системы воспитания - очень важен. Главное -
как ты проведешь свою жизнь, а не другой человек.

2

Шифр 17-11-9

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



95

4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1 ¹⁵ На картинке изображены материалы который можно изучать. Чтобы изучить какой-либо материал нужна какая система или методика изучения материала что как раз и изображено на картинке 2

Картинка 2 На картинке изображена схема взаимодействия между действиями при изучении того или иного материала. В изучении материала важна система.

Шифр П-11-9

Последовательность действий должна быть
везде и всегда.

Картинка 3 На картинке изображены иллюстрация
познавая. Маленький мальчик и девочка или
сама не рубит своего друга. И она
она непосредственно связана с картинкой № 2,
в каждом процессе есть последовательность действий.

Картинка 6 На иллюстрации изображен мальчик,
который вращает какой-то предмет
или что-то. Она непосредственно связана с картинкой
№ 3, выходящая на рубиле и

Картинка 9 На картинке изображены выходящие
доски для закрепления того-или того мануала,

Картинка 8

Шифр П-Р-9

Картинка 7 На картинке изображено действие «наоборот»
через зеркало (пластиковый)

0

Картинка 4 Картина изученного материала

0

Картинка 5 – центральная картинка На ней изображен урок. На котором
или делал все вычисления.

0

Главный ответ _____

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
2	Втрудеа Воле органи Ринке	Втрудеа Ана Амосе Кошмского
5	Роз втри году	Роз в 5 лет
7	Нашианная В.В. Водоназавина	Нашианная И.И. Толстобина
1	Практическикно истаоди	Нашиадные истаоди
6	И.И. Толстобина	К.Д. Чилинский

65

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

95

1) Традиционно. Ещё давнее было определено, что учителя - истинная профессия

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

2) Женщины в основном в школах, мужчины в основном в вузах, так же как и в высшем образовании.

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

1) Родители оказывают родителям (мама, папа) и другие источники информации, предположительно это могут быть школы или вузы.

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

- 2) Коммуникативная грамотность
- 1) Самообразование и информационная грамотность
- 3) Креативность.

Информация - любые данные полученные школой посредством органов чувств или устройств

Информация может быть представлена:

Шифр П-11-9

- 1) В текстовой форме (книги, учебники)
- 2) Визуальная форма (схемы, фото, видеорок)
- 3) Аудиовизуальная форма (аудиозаписи, лекции)

Спасибо за участие!