

Шифр

П-2

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

568.

Площадка:

ГОУ ВО МО "ГСТГУ"

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Арану Екатерина Юрьевна

Класс: 11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью): МБОУ СОШ № 2. Балашиха

шифр

П-2

**БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ**
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Педагог использует мотивационно-целевую технологию обучения.

45 Фрагментальное опрос – опрос у доски
векторно-целевой метод – оценка
воспроизведения учащимися информации по памяти.

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

1. Фронтальной опрос - выход к доске
- 55 2. Репродуктивный метод - воспроизведение информации по памяти
3. Мотивация оценкой - использование тех же оценок как мотивирующий фактор

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

Нав моей школьной практике используются следующие методы обучения

36 (1) фронтальной опрос эффективен, если (2) мотивируется оценкой. В целом эти методы дают результаты

В представленном фрагменте методы обучения малоэффективны из-за сухой передачи информации как фактов.

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

Намер высказывания - 5.

В выданном мною высказывании поднимается проблема родителя и ребёнка, в которой старшей предлагается возложить свои упущенные косяки - то возможности, тем же через ребёнка или навязать ему свои взгляды по поводу обучения, выбора жизненного пути и др.

Я согласна с мнением автора. Каждый ребёнок - личность, у которой свой индивидуальнейший путь, цели, взгляды и др. Каждому из нас когда-то предстоит определиться, например, профессией, сделать выбор, пройти через трудности, и каждый человек должен испытать это сам. А потому, вместо навязывания своего мнения стоит помочь ребёнку самореализоваться, предоставить свободу выбора и поддержать в его увлечениях, помочь таким образом "стать собой".

Отмечу к знаменитому фильму "Октябрьское небо" за подтверждением своей позиции. Основная суть фильма - символически через трудности, выбор цели и стремление к ней вопреки несовершенной форме. Герой, мальчик, молодой парень, мечтает сворачивать пути в космосе, но ему приходится куда труднее из-за того, что отец против. Молодому человеку приходится справиться со всем, без поддержки близкого человека, финал оказывается счастливым и отец, забыв о своих сына, меняет точку зрения, одобряет выбор сына и направляет, приходит на запуск ракеты, это очень помогает сыну.

Так, можно сделать вывод того, что родительская поддержка и помощь в выборе профессии и символически личности конечно важна и важна ребёнку, но не стоит забывать что у каждого есть свобода выбора и право на свой путь.

Шифр 17-2

A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 rows. Each row is defined by four parallel lines in the following order from top to bottom: blue, green, red, and purple.

Шифр 11-2

Картинка 3

Картинка 6

Картинка 9

Картинка 8

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

| Номер колонки | Ошибка | Исправление |
|---------------|--|--|
| 6 | считать, написанная | «О невозможности педагогической материальности» написал Ушинский |
| 7 | «Азбука» и «Новая азбука» написаны Водовозовым | Эти произведения написаны Лев Николаевичем Толстым |
| | | |
| | | |
| | | |

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

6.1. В кадровом составе общеобразовательных школ России количество педагогов женского пола в 9 раз превышает количество педагогов мужского. Это может быть связано с большей предрасположенностью женщин к учебно-педагогической деятельности, а также с большей склонностью женщин надеяться общему уровню с детьми в связи с материнством.

см. продолжение на след. стр. →
см. 6.2 на след. стр. →

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетентностям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемым школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

По мнению опрошенных, больше всего они обладают способностями к самообразованию и работе с разнородной информацией. Информация – данные, получаемые человеком из каких-либо источников. В образовательных учреждениях может быть представлена в текстовом виде (учебник), в аудио-формате или в виде презентации, может быть представлена в виде наглядного объяснения (на доске).

Спасибо за участие!

✓ Продолжение в.1. Также можно обратить внимание на то, что в стране есть настоящая неэффективность в рабочей силе, и большая часть кадров мужского пола занимает места, требующие серьезной физической подготовки.

✓ в.2. Из диаграммы можно выделить 2 группы величин, имеющие для вычисления значения при выборе направления для поступления: Родители, лица из других источников. И информации извне может относиться интернет-нашлеп, блогеры, информация, найденная в социальных сетях, новости, статьи и все такое.