

Шифр

П-10

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)



1 марта 2026 года

Вуз-организатор / Площадка

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника:

Михаил Павлович
Дмитриевич

Класс:

11

Наименование образовательной организации, в котором обучается участник (полностью):

Государственное бюджетное
общественно-педагогическое учреждение
г. Москвы № 1286

шифр

П-10

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Педагогика»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 6 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады!

Обращаем внимание, что отведенного места в данном бланке на выполнение олимпиадных заданий достаточно, дополнительных бланков НЕ предусмотрено!

1. «Педагогическая ситуация». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

1.1. Какие педагогические понятия вы бы использовали, описывая данный фрагмент на профессиональном языке. Раскройте их смысл.

Обучение - процесс целенаправленной передачи от индивидуума индивиду знаний и навыков

воспитание - процесс формирования личности индивидуума с помощью различных качеств, черт, установок, ценностей и убеждений

45

1.2. Назовите, какие методы обучения использует учитель. Раскройте их смысл.

Умение - целенаправленный процесс формирования и формирования

Курсы и курсы вступительные - курсы воспитания на определенном уровне обучения с целью формирования какой-либо информации

25

Разговор - процесс обмена мнениями, мнениями, мнениями между людьми.

1.3. Проанализируйте, насколько эффективны методы обучения в представленном фрагменте. Приведите не менее трех примеров использования данных методов обучения в вашей школьной практике.

0

2. «В мире мудрых». (Максимальный балл за выполнение задания – 25).

Рассмотрим проблему, затронутую автором в высказывании 5. Её можно сформулировать так: «Самообразование маставника через маставляемого». Рассматривая её в контексте отголосков как «наставник-наставляемый», так и «родитель-ребёнок», заметим, что маставляемый подготавливается в преимущественном порядке, тогда как авторство под невидимыми психологическими факторами, приобретает знания и навыки в соответствии с темпами маставника. В связи с этим задатки, и таланты замечаются в ребёнке, те майры поддерживают и развивают. Отсутствие же задатков к области, воспитанной за него, становится пробалом, или следствием разрозненности, с более развитыми психологическими проблемами.

Одним из ярчайших примеров в области методики воспитания можно привести императора Петра II Романова. Узнав о том, что в воспитании как и истинной маме, которая была привита абсолютная любовь ко всему немецкому, и переняв от матери Явьяны Фридриха Великий, был привезён в Россию в качестве малолетнего принца. Ответственным императорским Елизавета Петровна назначила князя Александра в возрасте 12 лет императором Всероссийским, тем самым вызвала ещё больше отвлечённости ко всему русскому. В итоге на

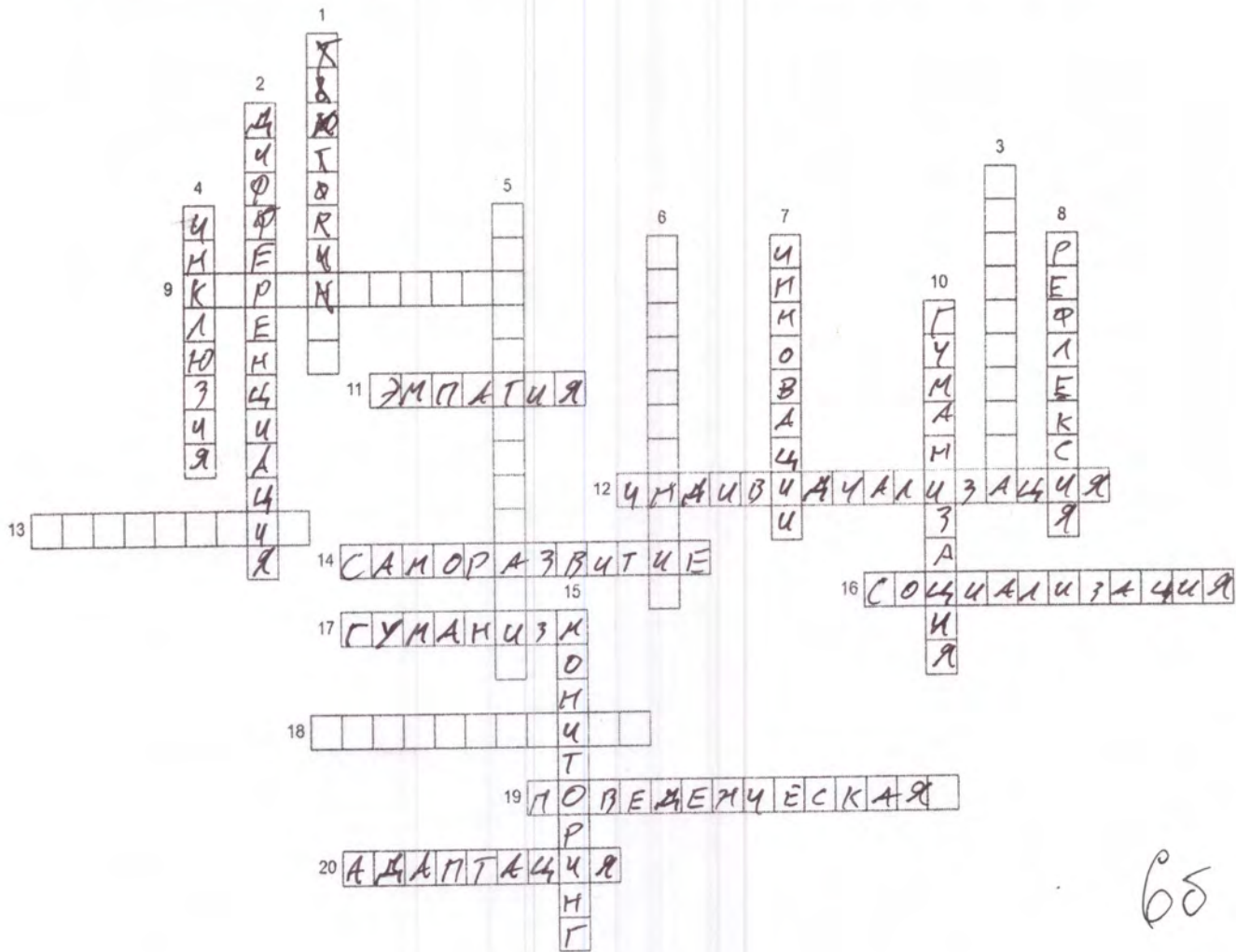
Шифр П-10

курсы, император Пётр III, бреду-
ноис, в глаза марша вымещен
как предмет.

История вымещенных, как
сказано, как человек, при-
выкание определённого знания,
старинный, как в море при-
вести в последствие, которые
могут возникнуть как личность
подлежит, так и общества в
целом.

145

3. «Педагогика вокруг нас». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).



65

4. Кроссенс «О технологиях в образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 20).

Картинка 1 Создание преимуществ, как основной
мерой научно-технологического прогресса,
развилось качественно делами управленца
информационно, представляя её в виде
ири для оздоровления системы 0

Картинка 2 Создание интерактивной среды
мерой в телекоммуникационной
сети "Интернет" развилось сферой
методы и формы обучения в интерак- 18

Шифр П-10

мультимедийный цифровой формат
(к картинке 4)

Картинка 3 Создание развивающих игр
на компьютерных машинах
позволило совместить виды деятель-
ности: умение играть. Игровые
материалы создаются в цифровом
формате (к картинке 7) 25

Картинка 6 Создание сетевых интерак-
тивных механизмов позво-
лило педагогу наблюдать деятель-
ность развивающие явления, про-
цессы, знакомые окружающему
миру (к картинке 8) 18

Картинка 9 Наличие интерактивных
элементов в процессе обучения
позволяет разнообразить дея-
тельность учащихся 0

Картинка 8 0

Картинка 7 (к картинке 3) Обобщенные умения и игры как вид в диалогичности человека способствует развитию познавательной деятельности в процессе познания

25

Картинка 4 (к картинке 2) Интерактивная технология в учебной и игровой деятельности позволяет реализовать различные формы взаимодействия

0

Картинка 5 - центральная картинка. Применение игровых, игровых, интерактивных технологий в процессе обучения детей способствует формированию устойчивых навыков, за счет более тесного взаимодействия в процессе познания

25

Главный ответ. Технологиями становится не только частью современного образования, в качестве средств индивидуального развития личности

0

5. «Педагогическая правда». (Максимальный балл за выполнение задания – 10).

Перед вами первая полоса газеты «Педагогическая правда», но не верьте ее названию. В ней часто встречаются ошибки. Найдите 5 ошибок и исправьте их.

Номер колонки	Ошибка	Исправление
3	Золотое правило дидактики	Золотое правило педагогики
5	навышение	подтверждение
7	Н. Н. Подозаровые	Н. Н. Подлаский
4	Иване Бразили	Иване III

38

6. «Статистические исследования об образовании». (Максимальный балл за выполнение задания – 15).

128

6.1. Какая гендерная ситуация в кадровом составе общеобразовательных школ наблюдается в России? Предположите, с чем это может быть связано, назовите не менее 2 причин.

6.2. Выпускникам трёх петербургских школ задали вопрос «Кто влияет на ваш выбор: куда поступать или чем заняться после окончания школы?». Полученные ответы представлены в виде графика. Какие две группы влияния, имеющие для выпускников значимость, можно выделить из диаграммы? Что может относиться к информации извне? (Назовите не менее 2 источников).

«Друзья - знакомые (не из школы)» и «Родители (мама, папа)»

Социальные сети (скайпер), стереотипы

6.3. Выпускники тех же петербургских школ должны были оценить компоненты своей грамотности по 5 компетенциям, заданным Федеральным государственным образовательным стандартом и формируемых школой.

Какими компетенциями, по мнению опрошенных, они обладают больше всего? Сформулируйте, что такое информация? В каком виде она может быть представлена в образовательных учреждениях? (Назовите вид (не менее 3) и приведите пример к каждому виду).

«Информационные и работа с разнотипной информацией»

Информация - знания об окружающей среде, явлениях, процессах и т.д., представляемые как систематизированные данные об окружающем мире.
Информация - данные об окружающем мире.

ицей рѣшительными, востужаю-
щие как одержимы разума.

Письменной (книга, учебник, газета и
др.)

Графической (картинки, плакаты, ку-
дольники, чётки и т. д.)

Цифровой (Полупроводники на микро-
чипе)

Задача 6.7

Преобразование женщин-учительниц
мужчинами. Итальянская: как
правило, с ранней возраста восту-
панием ребёнка замечалась мать,
что сделал образ женщины бичем
и образу мужчины. Итальянская-
красивая: как правило, мужчины вы-
ступают работой, связанным

Спасибо за участие!