

Шифр

11-19

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)



15 февраля 2026 года

Площадка:

Барнаул

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Мамуратов Михаил

Степанович

Класс:

11

шифр

11-19

Итого 62

БЛАНК ОТВЕТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)
(2025/2026 учебный год)



Время на выполнение заданий – 120 минут.
Работа состоит из 9 заданий.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Свои ответы занесите в бланк ответов.

При выполнении заданий вы можете пользоваться черновиком. Обращаем внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

1. Вам предлагается решить кроссворд для проверки своей эрудиции в области юриспруденции.

Кроссворд с ответами:

- 1. Преглавление
- 2. Суд
- 3. Юрист
- 4. Репрезентативность
- 5. Суд
- 6. Казна
- 7. Черраррхичность
- 8. Суд
- 9. Черраррхичность
- 10. Праволтация
- 11. Комисстемуч
- 12. Презирятце
- 13. Комстигучуце
- 14. Поощремие
- 15. Автор
- 16. Обжалование
- 17. Гуманизм
- 18. Суд
- 19. Полномощие
- 20. Вердикт

+++++
+++++
+++++
7,5

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)
7,55

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	B +
2.2.	B +
2.3.	C +
2.4.	B +

Общее количество баллов за задачу
(заполняется проверяющим)

85

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Нет + 05	На одном заседании невозможно рассмотреть законопроект сразу в трёх чтениях. -
3.2.	Да - 05	
3.3.	Нет + 25	В РФ гарантируется единство экономического пространства. Федеральные субъекты не могут запрещать доступ тех или иных производителей к размещению на местных рынках и запретить вывоз произведённой в регионе продукции за его пределы. Это отчасти снижает конкуренцию товаропроизводителей.
3.4.	Нет + 25	Штраф не может применяться в качестве меры дисциплинарного воздействия в соответствии с нормами Трудового права РФ (ТК РФ). Таковыми мерами являются: предупреждение, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

45

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	правовой идеализм (а), правовой империализм (б), правовой нигилизм (в), правовой эгоцентризм (г), (е) -	правовой империализм догматизм (б) (г) +
4.2.	(а), (б), (г), (е) -	(б) +
4.3.	(б), (в), (г), (е) -	(а) +
4.4.	(б), (в), (г), (е), (е) -	(а) -
4.5.	(а), (б), (в), (г) -	(г) -
4.6.	(а), (б), (в), (г) -	(г) -
4.7.	(а), (б), (в), (г) -	(г) -
4.8.	(а), (б), (в), (г), $\frac{3}{4}$ -	(г) +

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

45

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		✓ +
5.2		✓ +
5.3		✓ +
5.4		✓ +
5.5	✓	-
5.6		✓ +
5.7	✓	-
5.8	✓	+
5.9		✓ +
5.10	✓	-
5.11		✓ -
5.12	✓	+

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

45

Шифр _____

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» — это <u>должностное лицо</u> — <u>помощник прокурора</u> . Его роль в суде заключалась в <u>быстром поиске необходимых документов и доказательств</u> , «перемалывали» <u>ситуативных поручений прокурора</u> . В современности <u>должность «товарищ прокурора»</u> можно сравнить с <u>должностью «помощник прокурора»</u> .
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Автор текста делает акцент на следующем противоречии: в процессе приведения к присяге <u>священник нарушает мораль</u> («прямое заповедь присяги»), а также <u>получает денежное вознаграждение</u> от адвоката (десять тысяч рублей за дело старушки), что может быть расценено как <u>взятка</u> .
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1. <u>Объявление и принятие заседателей</u> 2. <u>Объявление сторон обвинения и защиты</u> 3. <u>Объявление начала судебного заседания</u> 4. <u>Представление сторон обвинения и защиты</u> 5. <u>Перегляд присяжных заседателей</u> 6. <u>Назначение штрафов на неявившихся и т.д.</u>

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
125

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 1.1 +	6. 3.7.
2. 2.1.6 +	7. 4.3.4 +
3. 2.2.7 +	8. 4.4.3
4. 3.5 +	9. 4.5 +
5. 3.6	10. 4.8 +

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
75

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	да, являются
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	нет не обязательны, т.к. носят не общеобязательный, а рекомендательный характер.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы. Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям. Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка; приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит; Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	Оценки поведения обучающихся являются (должно быть не) является обязательной частью образовательного процесса... ⁺ , но влияет на допуск и госу-дарственной итоговой аттестации за класс	п. 2 "Промежуточные оцен-ки и итоговые оценки за поведе-ние обучающихся с 1 по 5 классы не влияют на ре-зультаты выпускни-ков 3, 4 классов"	"Оценки поведения обучающихся не является обязатель-ной частью обра-зовательного процесса и влияет на перевод обучающегося в сле-дующий класс (стпо 2), но не влияет на допуск и результаты ГИА в 9 классе".
п. 2	Метод. рекомендации ... носят информационный (должно быть "рекомендательный") характер) и "подлежат обязательному учёту" (т.е. должны быть учтены)	п. 1 "Методические реко-мендации являют-ся основой для раз-работки ЛНА обра-зовательной орга-низации осуществ-ляемой процесса оцен-ки поведения обу-чающихся с 1 по 5 клас-сы"	"Методические реко-мендации Минис-терства Просвещения России от 17.09.2015 №03-1385 носят рекомендательный характер и подлежат учёту при разра-ботке локального Положения".
п. 3	Оценки поведения обучающегося вправе ⁺ выставлять не лю-бой педагогический работник, а упол-номоченный осуществ- лять эту деятельность (т.е. классный руко-водитель с учётом мн-ения педагогов)	п. 3 + п. 4 "Субъектами оценки поведения обучающихся являются педагогиче-ские работники, упол-номоченные осу-ществлять данную де-ятельность..." "выставляют и клас-ским руководителем с учётом мнения педагогов"	"Оценки поведения обучающегося ⁺ вправе выставлять только уполномо-ченный педагогиче-ским работником - классный руко-водитель, с учётом мнения педаго-гов, непосредствен-но работающий с обучающимися, а также с учётом мн-ения администрации"
п. 4	Критерии и показатели оценки поведения ⁺ это не внутренняя информаци-онная образовательной организации, а персональ-ные сведения, которые должны доводиться до сведения обучающегося	п. 1-4 "Осуществление про-цесса оценивания оценок поведения обу-чающегося" - п. 1 и 3. Этот пункт в целом противоречит общей по-литике и целям образова-тельной системы оценива-ния.	"Критерии и показа-тели оценки поведе-ния относятся к внутренней ⁺ персональной информации обуча-ющегося и подлежат до ⁺ сведения обучающегося и родителей (за-

Шифр _____

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
	и его родителей (законных представителей)	Цель - оказание воспитательного воздействия на обучающегося, формирование дисциплинированности и целеустремленности.	Комных представителей?
п. 5	Итоговая оценка поведения сама по себе не может рассматриваться как основание для применения мер дисциплинарного воздействия. Оценка может быть в определенной степени субъективной. +	Общие принципы права (гуманизм) + п. 1 - 4 методических рекомендаций -	Итоговая оценка поведения сама по себе не может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, однако может в совокупности с другими обстоятельствами применяться согласно правилам

Внутреннего распорядка образовательной организации рассматривается в качестве основания для вынесения замечаний, выговора и отчисления обучающегося из образовательной организации.

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)
14 5 + 1 5