

Шифр

189

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ТОЛСТОВСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ
(профиль – «Право»)**



15 февраля 2026 года

Площадка:

СПбПУ

Вуз-организатор: ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

ФИО участника: Новиков Игорь Евгеньевич

Шифр _____

2. Решите задачу.

Номер вопроса задачи	Ответ
2.1.	В
2.2.	В
2.3.	В
2.4.	В

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

6

3. Выполните задание. Укажите можно ли новость размещать на сайте. Если нет, то почему.

Номер вопроса задачи	Да/нет	Причина отказа в размещении
3.1.	Да	
3.2.	Да Нет	Информационное агентство не может иметь своего специального корреспондента, поэтому такие упоминания некорректны.
3.3.	Нет	Новость является не является нейтральной и занимает позицию по данному вопросу, что уже является комментарием.
3.4.	Да	

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

0

Шифр _____

4. Укажите, что включает перечень и что из перечисленного в нем нарушает логическую последовательность.

№	Что включает перечень	Что нарушает логическую последовательность
4.1.	Виды отношения к праву	
4.2.	Система права	г
4.3.	Виды собраний нормативно-правовых актов	б
4.4.	Виды нормативно-правовых актов	а
4.5.	децимиции и их источники	а
4.6.	обстоятельства, исключающие преступность деяния	в
4.7.	Источники Мусульманского права	з
4.8.	следственные действия относительно добрых доказательств	г

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

6

5. Андрей, 16 лет, решением суда признан эмансипированным. Какие из перечисленных ниже прав Андрей теперь может реализовывать своими действиями?

№	Да	Нет
5.1		
5.2		✓
5.3		✓
5.4		✓
5.5	✓	✓
5.6		✓
5.7	✓	
5.8		✓
5.9		✓
5.10		✓
5.11	✓	✓
5.12		✓

Общее количество баллов за задание (заполняется проверяющим)

4

6. Выполните задание. Ответьте на вопросы.

№ вопроса	Ответ
6.1	Адвокатура Министерство Юстиции Российской Федерации.
6.2	Министр Юстиции
6.3	Иванов
6.4	Двуглавый орёл в данном случае является защитником закона. Сам «стоит» же - символ стабильности и нерушимости закона. Двуглавый орёл также изображен на гербе России, а здесь он ^{он} подтверждает свою принадлежность органа к государственной власти.
6.5	ПРОКУРАТУРА

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

2

7. Ответьте на вопросы к тексту.

Вопрос	Ответ
1. На каких участников судопроизводства указывает автор?	Судебный пристав, присяжные заседатели, судьи, прокурор, секретарь, священник
2. Какие из упомянутых участников судопроизводства не предусматриваются современным процессуальным законодательством РФ?	Священник
3. К какому виду современного судопроизводства могло бы относиться описываемое заседание и почему?	Судопроизводство с участием присяжных заседателей. Описываемое заседание происходит при участии присяжных заседателей, что напоминает античный порядок в современности.
4. На какой социальной характеристике делает акцент автор при описании состава жюри присяжных?	Должность, занимаемая каждым из присяжных

Вопрос	Ответ
5. Кто такой «товарищ прокурора» и в чем заключалась его роль в суде? С какой из современных прокурорских должностей можно сравнить должность товарища прокурора?	«Товарищ прокурора» - представитель со стороны обвинения. Его роль в суде заключается в выступлении с обвинительной речью в ходе заседания. Должность товарища прокурора сравнима с современным прокурором, выступающим в суде в качестве обвинителя.
6. На каком противоречии в процессе приведения к присяге делает акцент автор текста?	Присяга приносится над Евангелием, хотя в нём самом она запрещена.
7. Перечислите процедуры судебного заседания, на которые указывает автор текста	1) Проверка явки, состава суда; 2) Клятва, приносимая присяжными заседателями об осуществлении правосудия честно и справедливо.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

11

8. Прочитайте договор. Найдите в тексте 10 (десять) неверных пунктов (подпунктов), содержащих ошибочные положения, противоречащих сути договора аренды или нормам закона. Укажите их номера в таблице:

1. 2.1.5	6. 4.1.2
2. 2.1.6	7. 4.3.4 4.3.4
3. 2.2.7	8. 4.6
4. 2.2.10	9. 4.8
5. 3.5	10. 5.1

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

8

9. Используя Приложение 1 и Приложение 2, выполните задания:

Вопросы	Ответы
9.1.1. Являются ли они нормативным правовым актом?	Нет, не являются. Да, являются
9.1.2. Обязательны ли они к учету образовательными организациями?	Нет, не обязательны, т.к. являются рекомендациями, что акриорит не несёт в себе обязательного содержания. Да, обязательны, поскольку это право в них закреплено.

Проведите правовую экспертизу проекта локального нормативного акта школы.
 Найдите в тексте Положения все пункты, которые противоречат методическим рекомендациям.
 Для каждого такого пункта укажите, в чем заключается юридическая ошибка;
 приведите фрагмент из методических рекомендаций, которому он противоречит;
 Подготовьте предложения по исправлению Положения приведя в соответствие с методическими рекомендациями.

Заполните таблицу.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 1	"Оценка поведения влияет на перевод обучающихся в следующий класс, а также на допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе" (оценка поведения согласно рекомендациям такого регулировать не может)	"Промежуточные и итоговые оценки за поведение не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов"	Оценки поведения обучающихся является обязательной частью образовательного процесса, но не влияет на перевод в следующий класс и допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классе.
п. 2	"Методические рекомендации... не подлежат обязательному использованию при разработке настоящего положения"	"Методические рекомендации являются основой для разработки локальных нормативных актов образовательной организации"	"Методические рекомендации - основа, с учетом которой создавалось настоящее Положение."
п. 3	"Оценку поведения вправе выставлять любой педагогический работник, извещенный об его участии в образовательном процессе конкретного класса."	"Оценки за поведение выставляются классным руководителем с учетом мнения педагогов, работающих с обучающимися"	Оценки за поведение выставляются классным руководителем обучающейся с учетом мнения других педагогов, работающих с обучающимися и администрацией школы № 17.
п. 4	"Критерии оценки не подлежат доведению до сведения обучающихся и их родителей"	"Субъектами оценочной деятельности являются родители, участвующие в образовательном процессе в соответствии с установленной системой оценки"	Критерии оценки закреплены в уставе образовательной организации и являются в свободном доступе.

Пункт Положения локального нормативного акта школы	Суть ошибки	Фрагмент из методических рекомендаций, которому противоречит пункт Положения	Как должно быть сформулировано
п. 5	«Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, включая отчисления»	«Итоговые оценки за поведение не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов.»	Итоговая оценка поведения может служить основанием для применения мер дисциплинарного воздействия, но не является основанием для отчисления.

Общее количество баллов за задание
(заполняется проверяющим)

13